

JARED ESTEBAN RIVERA BERMUDEZ

GRADO 201

ACTIVIDAD LA DESCRIPCION

TALLER 3

GRADO

1º

Pregunta orientadora

Siempre necesito comunicarme con las demás personas.
¿De qué manera puedo expresar mis vivencias y anécdotas?

ACTIVIDAD N° 1: DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA LECTORA LITERAL

Identifiquemos y comprendamos los contenidos textuales.

Con tu profesor o profesora el siguiente texto:

LAS MARGARITAS



La margarita es la flor más conocida por todos, por su sencillez y su belleza. Cuando apenas comienza la primavera estas hermosas florecillas abren sus pétalos y exponen sus pequeños pétalos al sol. La margarita suele ser la favorita de los horticultores. Su esplendor primaveral es realmente único y por eso los jardines y quienes las plantan pueden disfrutar del aspecto jovial que estas plantas tienen. Las margaritas se han insertado tanto en la cultura que no solo es una flor, también se ha convertido en un símbolo cultural, tanto así que esto puede ser utilizado como nombre propio de

La flor de la margarita presenta un centro o capullo amarillo y sus pétalos suelen ser blancos, formando una especie de botón floral dada la disposición radial de los pétalos. El hábitat de las margaritas es muy amplio, principalmente porque este tipo de plantas se adapta a todos los ecosistemas y climas; lo que le ha permitido expandirse fácilmente.

Las margaritas pueden estar bajo temperaturas cálidas o templadas. Se ha evidenciado que estas hierbas son capaces de soportar heladas bastante significativas. La margarita crece en distintas biodiversidades, por ejemplo, en bosques, senderos o en el campo de manera silvestre.

Tomado de: <http://hablemosdelflores.com>

Responda las siguientes preguntas tomando como base el texto anterior. Marque con una X la respuesta correcta.

1. ¿Qué es una margarita?

- A. Un árbol.
- B. Una flor.
- C. Un ecosistema.
- D. Un bosque.

2. La margarita es muy conocida por todos debido a:

- A. los horticultores.
- B. que gira siguiendo al sol.
- C. que es muy costosa.
- D. su sencillez y belleza.

3. Teniendo en cuenta la descripción que de ella se hace en el texto, dibuje y coloree una margarita.

RATE
CIBER



ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
LECTORA INFERENCIAL

ahora vamos a comprender y a articular las partes de un texto para darle sentido global.

Colorea de verde solo las partes donde pueden crecer las margaritas:

Huertos

Calles

Paseos

Campo

Andenes

Arboles

Senderos

Escribe sobre la línea la palabra a la cual se refiere la siguiente adivinanza.

¿QUIEN SOY?

Tengo nombre de mujer
Soy una flor muy bonita
Con vestido de color blanco
Y amarilla la pancita

y una

margarita



ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
ESCRITORA TEXTUALIZACIÓN

Reflexionemos y evaluemos el contenido de los textos.

6. Marque con una X la respuesta correcta.
¿Cuál es el propósito del texto?
- A. Contar la historia de las flores
- B. Dar instrucciones sobre dónde sembrar margaritas
- C. Informar de las características generales de las margaritas
- D. Resumir la historia de las margaritas
7. Completa los nombres de las flores de este jardín, escribiendo la letra que hace falta.

erberas

Belgonias

Marg aritas

girasol

eranos

8. ¿Qué fue lo más importante que aprendí con este texto?

que las flores son hermosas y debemos cuidarlas