

JARED ESTEBAN RIVERA BERMUDEZ

201

GEOMETRIA -Tablas y pictogramas de información

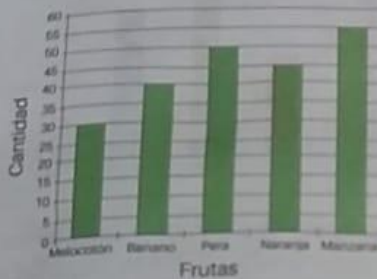
TALLER 3

Pregunta orientadora

¿Cómo aplico las formas de transformar información en un estudio estadístico?

ACTIVIDAD N° 1: DESDE LA COMPETENCIA COMUNICACIÓN, REPRESENTACIÓN Y MODELACIÓN

- Se ha decidido hacer una ensalada de frutas para los niños de primaria, para esto, el rector entrega a la cocinera el siguiente cuadro donde se aprecian las frutas y la cantidad que debe usar de cada una:



Responde las siguientes preguntas usando la información del diagrama de barras:

¿Qué frutas debe usar la cocinera?

Melocotón Banano Pera Naranja

¿Cuántos bananos debe usar?

40

Cuántas peras debe usar?

50

¿Cuál es la fruta más utilizada?

Manzana

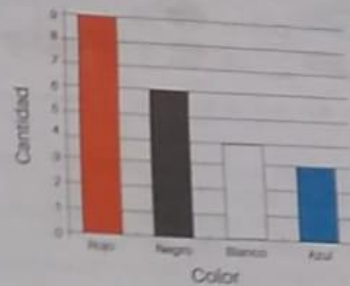
¿Cuál es la fruta menos utilizada?

Melocotón

- ¿Cuántas más peras que melocotones se deben usar?

50:30

- Tres niños de primero se pararon en una esquina a ver el color de los carros que pasaban, tomaron nota y construyeron la siguiente tabla de frecuencia.



A partir de esto responde:

- ¿Cuántos carros negros pasaron?

6

- ¿Cuántos carros blancos pasaron?

- ¿Cuál color de carro prefiere la gente?

4

- ¿Cuál es el color de carro que casi no pasó el día?

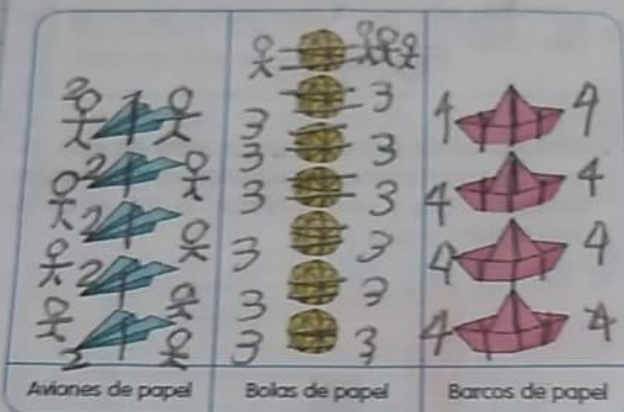
Azul

- ¿Cuántos carros blancos o azules pasaron día?

3 Azul y 4 Blancos

ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA
RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN

3. En clase de Arte de un curso de vacaciones, el profesor comenzó a elaborar figuras con papel, luego los niños construyeron las que más les llamó la atención. El profesor ordenó la información en un pictograma:



- Cada avión de papel equivale a 2 niños que construyeron esta figura.
- Cada bola de papel equivale a 3 niños que construyeron esta figura.
- Cada barco de papel representa a 4 niños que construyeron esa figura.

Escribe falso o verdadero frente a cada afirmación:

- A. Más niños escogieron construir barcos de papel que aviones de papel. verdadero
- B. La cantidad de niños que construyeron bolas de papel fue de 7. Falso
- C. La cantidad de niños que construyeron las figuras superan la cantidad de 40. Falso
- D. La diferencia entre niños que construyeron barcos de papel y aviones de papel es de 5 niños. Falso