

**JARED ESTEBAN RIVERA BERMUDEZ**

**201**

**MAREMATICAS PAG 63, 64, 65**

## TALLER 2



### Pregunta orientadora

¿Qué acciones debo tener en cuenta para medir el tiempo y caracterizar las formas a mi alrededor?



### ACTIVIDAD N° 1: DESDE LA COMPETENCIA COMUNICACIÓN, REPRESENTACIÓN Y MODELACIÓN

1. Colorea la siguiente imagen y marca con X qué tipo de línea tiene cada objeto:



|                                | Recta | Curva | Abierta | Cerrada |
|--------------------------------|-------|-------|---------|---------|
| Nube                           |       | X     |         | X       |
| Copa de árbol                  |       | X     |         | X       |
| Ventana                        | X     |       |         | X       |
| Montaña                        |       | X     |         | X       |
| Trompa de la vaca              |       | X     |         | X       |
| Pétalos de las flores          |       | X     |         | X       |
| Césped donde hay una sola flor |       | X     |         | X       |

2. Utilizando el siguiente esquema del círculo, completa la tabla:



| Ayer fue... | Si hoy es... | Mañana será... |
|-------------|--------------|----------------|
| Martes      | Jueves       | Viernes        |
| Viernes     | Sábado       | Domingo        |
| Sábado      | Domingo      | Lunes          |
| Domingo     | Domingo      | Lunes          |
| Lunes       | Martes       | Martes         |
| Miércoles   | Jueves       | Viernes        |
| Jueves      | Viernes      | Sábado         |

3. Escribe al lado de cada hora dos formas diferentes de decirlo.

| Hora  | Forma 1             | Forma 2           |
|-------|---------------------|-------------------|
| 9:15  | Nueve y 15 minutos  | 9 y cuarto        |
| 11:30 | Once y 30 minutos   | 11 y medio        |
| 1:15  | La una y 15 minutos | 1 y cuarto        |
| 12:45 | Doce y 45 minutos   | 12 y tres cuartos |
| 5:15  | Cinco y 15 minutos  | 5 y cuarto        |
| 2:30  | Dos y 30 minutos    | 2 y medio         |
| 10:45 | Diez y 45 minutos   | 10 y tres cuartos |
| 5:55  | Cinco y 55 minutos  | 5 y cuarto        |

**ACTIVIDAD N° 2:**  
DESDE LA COMPETENCIA  
RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN

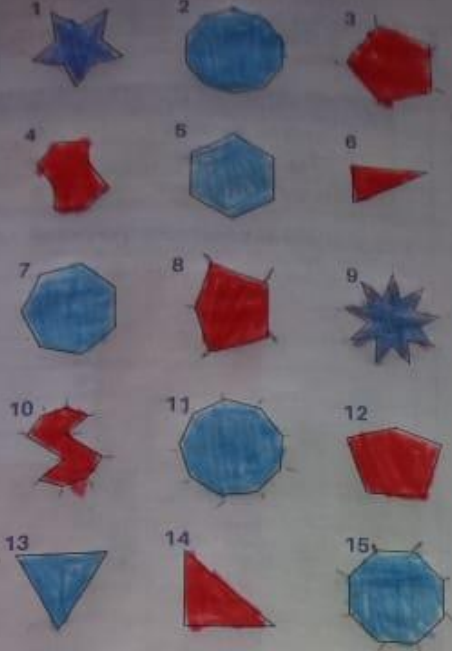
4. A continuación, verás las actividades, en desorden, que realiza don Sebastián el día viernes desde las 7:00 a. m. hasta las 8:00 p. m. Ordénalas y escribe a qué hora crees se realizó cada una.



5. En el siguiente esquema, escribe cada uno de los días que faltan:



6. Colorea de color azul los polígonos regulares y, de rojo, los irregulares. Escribe la cantidad de lados y el nombre que se le asigna, según el número de lados, de cada figura:



- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. <u>Pentágono</u>  | 2. <u>Decágono</u>   |
| 3. <u>Pentágono</u>  | 4. <u>triángulo</u>  |
| 5. <u>hexágono</u>   | 6. <u>Pentágono</u>  |
| 7. <u>heptágono</u>  | 8. <u>pentágono</u>  |
| 9. <u>octógono</u>   | 10. <u>decágono</u>  |
| 11. <u>eneágono</u>  | 12. <u>pentágono</u> |
| 13. <u>triángulo</u> | 14. <u>triángulo</u> |
| 15. <u>octágono</u>  |                      |

ACTIVIDAD N° 3:  
DESDE LA COMPETENCIA  
PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE  
PROBLEMAS

7. Dibuja las manecillas de reloj para que indiquen la hora solicitada:



8. Escribe la hora que se indica en cada reloj:

