

TALLER 1

ACTIVIDAD 1- 2-3

PÁGINAS 139-140-141

TALLER 1

Propósito comunicativo
 Como persona que pertenece a una sociedad, puedo guiar y expresar mis ideas y sentimientos a los demás.

ACTIVIDAD N.º 1
DESARROLLA LA COMPETENCIA COMUNICATIVA LECTORA Y LINGÜÍSTICA

Subraya y comprende los contenidos de las lecturas.
 Lee atentamente la siguiente historia:

EL DESARROLLO DE LAURA



A los seis de edad me la llevaron. Laura ya se había formado su café con leche. Es hora de despertar a su hijo con los rayos del sol. Como a Laura le gusta mucho la leche, ella se levanta y le trae un vaso de leche y un poco de azúcar. Laura se levanta y le trae un vaso de leche y un poco de azúcar.

Laura se despierta, se pone sus zapatillas rojas y se sienta en la alfombra roja. Hoy tiene muchas cosas que hacer. Su madre le ha preparado un desayuno delicioso con leche, tres huevos y un poco de azúcar. Laura sabe que debe comer más rápido del día y que necesita despertarse bien para poder pensar con claridad. Ahora, hoy hoy tiene de galletas y tiene que hacer para la actuación de fin de curso.

Donde termina, se lava la cara y los dientes y se ducha el cabello. Después de su ducha mira un cuadro y una lámpara. Se mira al espejo y se da un pequeño son.

1. Completa las oraciones.

4. ¿Cuál es el nombre de la niña?
Laura

5. ¿A qué hora despertó a su hijo?
6:00

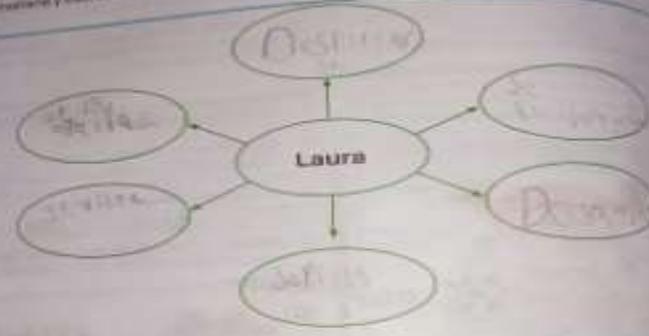
2. Señala con una X los alimentos que Laura maneja en su desayuno como él se lo muestra.

ACTIVIDAD N.º 2
DESARROLLA LA COMPETENCIA COMUNICATIVA LECTORA INFERENCIAL

Al leer vamos a comprender y a analizar los datos de un texto para darle sentido global.

3. Sigue del texto algunas palabras que se relacionan con el tema de lo que hace Laura a pesar de la noche y escríbelas en los ovalos.



4. ¿Dónde se despieta Laura, sola y con ganas de aprender muchas cosas?

		
--	---	---



ACTIVIDAD 3
DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
LECTURA CRÍTICA - INTERTEXTUAL

Reflexiona y evalúa el contenido de los textos.

5. Encierra con sus palabras, como se la relación de Leda y su mamá?

La relación de una mamá
 parece ser una muy buena y
 buena importante relación.

6. ¿Qué es lo más importante que aprendiste de la lectura de Leda?

Que la vida es para vivir y el día
 y no la vida es para vivir.

7. Escribe tu opinión respecto a la siguiente idea de Leda: ¿cómo es la vida más importante de
 la vida?

La vida es para vivir y no
 la vida es para vivir y no
 la vida es para vivir y no
 la vida es para vivir y no