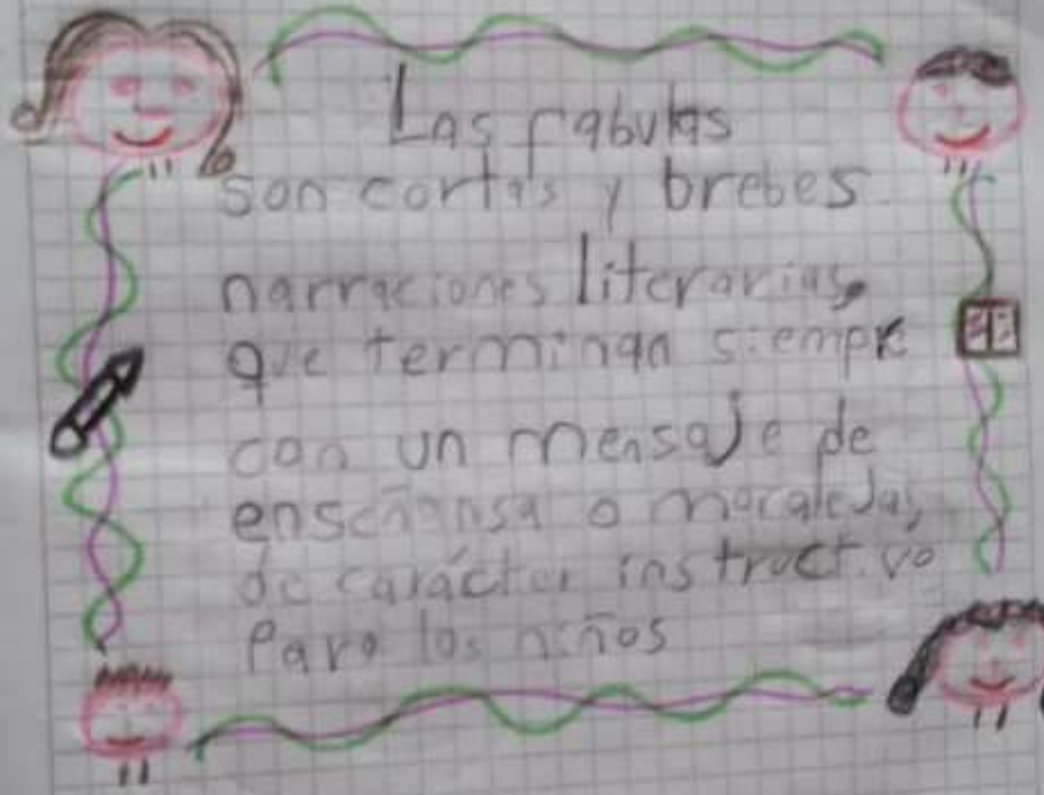


## LA FÁBULA

Fecha: Viernes 23 Julio 2021

### La fábula



A partir de lo que sabes

1 Observa las ilustraciones, después responde. Comenta tus respuestas con tus compañeros.

- ¿Qué sabes de los cangrejos? ¿Dónde viven?

son crustáceos en escabellones en la arena o piedras.

- ¿Cómo es su cuerpo? ¿Cómo caminan?

alargado, tienen 6 patas y 2 pinzas  
caminan lateralmente

### Antes de leer

**2** El texto que vas a leer es un narración. Subraya qué características tiene la lectura según esta afirmación.

- a. Que narra un hecho imaginario.
- b. Que se publicó en una enciclopedia.
- c. Que se usa un lenguaje científico.
- d. Que tiene personajes.
- e. Que narra tres momentos: el inicio, el nudo y el desenlace.

### Planea la lectura

**3** Selecciona uno de los modos de lectura y aplícalo al texto que vas a leer.

**4** Lee el texto siguiendo la estrategia de *Identificación de secuencias*.

### Planea la lectura

**3** Selecciona uno de los modos de lectura y aplícalo al texto que vas a leer.

**4** Lee el texto siguiendo la estrategia de *Identificación de secuencias*.



#### PLAN DE LECTURA

TÍTULO

el joven cangrejo

AUTOR

Gigón y rodrí

#### MODOS DE LEER

Lectura  
por  
barrido

- Observa las ilustraciones y lee los títulos y subtítulos.
- Luego lee todo el texto.

Lectura  
comentada

- Lee cada párrafo y comenta de qué trata.
- Al final de la lectura habrás comentado todo el texto.

#### ESTRATEGIA: IDENTIFICACIÓN DE SECUENCIAS

COMPETENCIAS PARA EL MANEJO DE INFORMACIÓN

Identificar la secuencia te permite reconocer el orden en el que suceden los hechos en una narración.

- Subraya con un color las palabras que indican secuencia: primero, después, etc.
- A medida que lees identifica el inicio, nudo o desenlace de la narración.

Un joven cangrejo pensó: "¿Por qué todos los miembros de mi familia caminan hacia atrás? Quiero aprender a caminar hacia adelante, como las ranas, y que se me caiga la cola si no lo consigo".

Empezó a entrenarse a escondidas, entre las piedras de su arroyuelo nativo. Los primeros días le costaba mucho trabajo lograrlo, chocaba contra todo, se **magullaba** la coraza y una pata se le enredaba con la otra. Pero las cosas fueron mejorando, porque todo puede aprenderse cuando se desea. Cuando estuvo bien seguro, se presentó ante su familia y le dijo: -

-Mírenme. Y dio una magnífica carrerilla hacia adelante. -¡Hijo mío! -dijo llorando la madre-. ¿Has perdido el juicio? Vuelve en ti y camina como te ha enseñado tu padre y tu madre; camina como tus hermanos que tanto te quieren. Mientras tanto sus hermanos se partían de risa al verlo caminar de ese modo.

• ¿Qué es lo primero que hace el joven cangrejo?

• ¿A qué hace referencia la expresión cuando estuvo bien seguro...?

magullarse. Golpearse una parte del cuerpo, sin llegar a dañarla. **magullarse**. Confirmarse con las derrota.

• la palabra luego es sinónimo de después. Lee la oración reemplazando esa palabra por otra.



• ¿Qué palabra indica que la historia finaliza?

-¡Va hasta! Si quieres quedarte con nosotros, camina como todos los cangrejos. Si no puedes irte.

El buen cangrejo quería a su familia, pero estaba convencido de que tenía la razón. Abrazó a su madre, padre y a sus hermanos y se marchó.

Su paso sorprendió a un grupo de ranas que charlaban cerca de un arroyo. "El mundo va al revés", dijo una. "Hay educación", contestó otra.

Pero el cangrejito siguió adelante por el camino que escogido, sin prestar atención a los comentarios.

Luego encontró un cangrejo viejo que le preguntó:

-¿Qué estás haciendo? También yo, cuando joven, me enseñaron a caminar hacia adelante a los cangrejos. Y eso es lo que he conseguido: vivo solo y nadie me dirige la palabra. **Resígnate** a caminar como los demás y un día agradecerás el consejo.

El joven cangrejo no sabía qué responder y no dijo nada, pero pensó: "Yo tengo la razón". Y después de saludar al viejo, continuó su camino con orgullo.

¿Llegará muy lejos? ¿Tendrá suerte? ¿Logrará enderezar todas las cosas torcidas de este mundo? No lo sabemos porque todavía está caminando con el **coraje** del primer día. Solo podemos desearle, de todo corazón: ¡Buen viaje!

interpreta  
Relaciona  
Ten en cuenta

Arg  
2

**Interpreta**

Relaciona con una línea cada enunciado con la explicación correspondiente. Ten en cuenta qué dice el texto.

| AFIRMACIÓN                                                | EXPLICACIÓN                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| • El cangrejo quería caminar hacia delante...             | ...porque no entendían que el cangrejo quería ser diferente.      |
| • Los padres se preocuparon y los hermanos se burlaron... | ...porque pensaba que así le evitaría problemas y sufrimiento.    |
| • El cangrejo se marchó de casa...                        | ...porque pensaba que todos podían aprender y hacer cosas nuevas. |
| • El cangrejo viejo trató de ayudarlo...                  | ...porque solo así podría lograr su propósito.                    |

**Propone**

La historia deja un final abierto a muchas posibilidades. Escribe el final que te gustaría para el cuento.

¿?

el cangrejo toma conciencia de que lo que es y regresa con su familia

**EVALÚA TU COMPRENSIÓN**

- El modo de lectura que seleccionaste ¿te ayudó a comprender mejor el texto?
- Identificar palabras de secuencia mientras lees un texto, ¿te ayuda en la comprensión? Explica.