

LEE

Salida pedagógica

Durante una salida pedagógica al campo, los niños de segundo grado participaron en una carrera de observación.

Santiago, Gabriela y Paula fueron los ganadores. El trabajo en equipo y haber pedido ayuda a la gente del lugar les permitió encontrar la pista más difícil.

COMPRENDE LA LECTURA

Interpreta

1 Une con una línea cada una de las frases de la columna A con el complemento de la columna B, para completar tres oraciones con sentido.

A

B

Los niños de segundo grado...

fueron los ganadores.

Santiago, Gabriela y Paula...

para interpretar bien el plano.

Gabriela y sus compañeros pidieron ayuda...

participaron en una carrera de observación.

Argumenta

2 Explica en tu cuaderno por qué el trabajo en equipo facilita el logro de resultados.

Propone

3 ¿Qué actividades te gusta realizar en grupo? Escríbela en un octavo de cartulina.

TRABAJO EN EQUIPO. El trabajo con otros facilita el logro de resultados.

APLICA EL VALOR

4 Con cuatro compañeros escriban tres acuerdos para cuando deban trabajar en equipo.



Y ESTO ME SIRVE PARA:

- Orientarme en cualquier lugar.
- Describir características de la ciudad y del campo.

# ¿CÓMO NOS ORIENTAMOS EN UN LUGAR?

Siempre que te diriges a alguna parte, necesitas saber hacia dónde avanzar para llegar a tu destino.

Para orientarnos en un lugar como el parque, la ciudad o el campo utilizamos **puntos de referencia**.

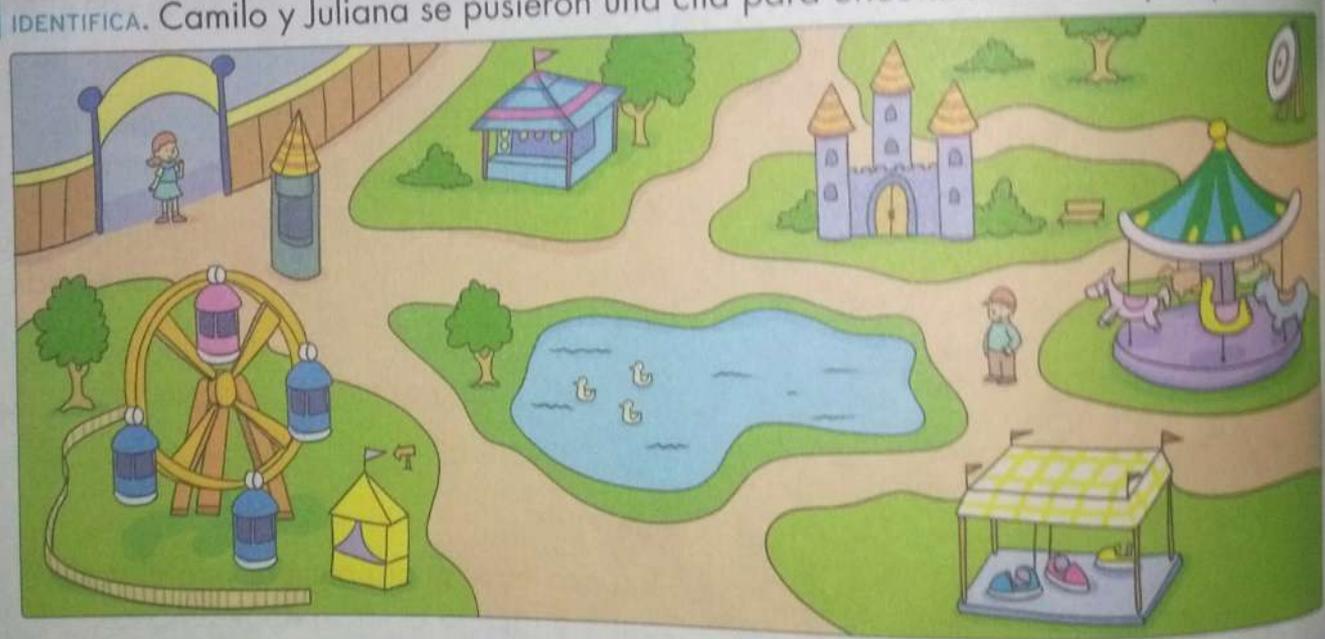


IDEAS CLAVE  
• puntos de referencia

## DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

### Interpreta

1 IDENTIFICA. Camilo y Juliana se pusieron una cita para encontrarse en el parque.



¿Qué puntos de referencia puede darle Camilo a su amiga para que llegue fácil al punto de encuentro?

- Enfrente de Camilo está el **Lago con los Patos**
- A la derecha de Camilo queda el **castillo**
- A la izquierda de Camilo están los **los carritos**

### Argumenta

2 EXPLICA. Escribe una razón que exprese la importancia de los puntos de referencia.  
**un punto de referencia es importante por las indicaciones**

\* ultimamente proyecto sobre  
el tema que vamos hacer

## UBICACIÓN EN EL ESPACIO

Todos los días, las personas necesitamos desplazarnos a diferentes lugares. Para no perdernos debemos aprender a orientarnos.

[Amplia tus conocimientos en [www.e-sm.net/2a10/1](http://www.e-sm.net/2a10/1)]

### APRENDER JUNTOS

- a ¿Qué actividad realizan los niños de la fotografía?
- b Comenta con un compañero lo que deben tener en cuenta para llegar a su destino sin perderse.



#### YA SÉ:

- Identificar el lugar por donde vemos salir el Sol.
- Describir las diferencias entre la ciudad y el campo.



#### VOY A APRENDER A:

- Reconocer los puntos cardinales y a utilizar el plano como instrumento de orientación.
- Identificar diferencias entre los espacios urbano y rural.

# \* Actividad

\* los niños esta explorando y disfrutando de la naturaleza

\* se pueden guiar con un mapa o una brújula

2 se facilita trabajar en equipo por que cuando hay mas propuestas es mucho mejor

3 vamos dibujar de tempe- ras tambien jugar juegos de mesa manualidades

4  
\* tener orden en la mesa  
\* escuchar las opiniones