

¿Qué información puedes obtener del cuadro anterior?

Más niños cumplen en mayo

Ahora, busca un calendario del presente año y ubica el día de tu cumpleaños y el de tus compañeros.

Domingo:

David, Ivanna,

Lunes:

Jacobo, Ethan

Martes:

Dulce, Samuel

Miércoles:

Samuel An,

Jueves:

Juan, Isabela, Camila, Isabella

Viernes:

Dominik

Nevaly,

Sábado:

Miguel, Luciana, Esteban

Del ejercicio anterior ¿qué puedes mencionar?

Me gusta por lo que se cumple con mis compañeros

6. ¿Cuál es tu altura?

En grupos de 8 integrantes, y con la ayuda de una cinta métrica, completa el siguiente cuadro:

NOMBRE	EDAD	ALTURA
Heyhan	57	1.68
Maytha	30	1.55
Baha	1	1.25
Jesús	7	1.20
Fabry	2ms	38

¿Qué concluimos?

Que todos somos diferentes

¿Quién es el más alto del grupo?

mi Papa Heyhan

¿Quién tiene la estatura más baja?

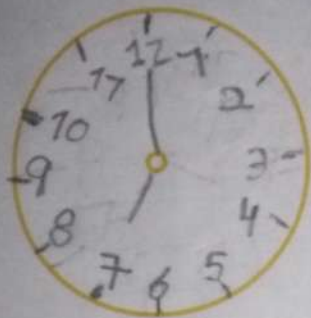
mi hermanito Fabry

¿Crees que aumentarán las estaturas el próximo año? ¿por qué?

mis hermanitos por lo que vamos creciendo mis padres no

ACTIVIDAD N° 2: DESDE LA EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS

3. Dibuja tu propio reloj de la vida y explica ¿qué cambios refleja en cada hora?



1	a caminar y
2	a hablar
3	correr y al baño
4	saltar y
5	leer
6	leer y escribir
7	
8	
9	
10	
11	
12	

4. Colorea la siguiente situación:



De acuerdo con la imagen, ¿qué va a suceder?

Hugo va a pesar más

¿Cómo puedes comparar a Hugo y Paco?, ¿por qué?

al pesarlos por que Paco es más delgado.

¿Alguna recomendación para Hugo y Paco?

Hacer ejercicio

ACTIVIDAD N° 3: DESDE LA INDAGACIÓN

5. ¿Cuándo cumplimos años? Pregunta a tus compañeros en qué mes nacieron. Registra sus respuestas en la siguiente tabla. Colorea un recuadro por cada respuesta y asigna un color distinto para cada mes.

No. Estudiantes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Enero												
Febrero												
Marzo												
Abril												
Mayo												
Junio												
Julio												
Agosto												
Septiembre												
Octubre												
Noviembre												
Diciembre												

Pregunta orientadora

¿Cómo puedo medir las características de mi cuerpo?

ACTIVIDAD N° 1:

DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

1. Menciona de qué forma utilizas los siguientes implementos para medir características de tu cuerpo.



Termómetro

temperatura



Báscula

peso



Metro

altura



Reloj

tiempo

2. ¿Qué características físicas puedes medir en la imagen que muestra las etapas del desarrollo de María?



altura
el cabello
el vestido

¿Qué pasa con la ropa que lleva puesta? ¿Por qué?

cambia la talla
y medida del zapato.