

Ana debe abordar una ruta de bus para llegar al colegio, pero desconoce cómo llegar. Ana puede guiarse mejor por

- A las casas de colores y los árboles del entorno.
- B la intuición.
- C la dirección del viento.
- D un mapa de las rutas de transporte.

Componente: Ético - político
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

6.



Escuchar atentamente y no burlarse de las opiniones de los compañeros hace parte de los acuerdos de

- A los deberes de la casa.
- B la convivencia en clase.
- C la división de grupo.
- D los ejercicios físicos.

Componente: Historia y cultura
Competencia: Pensamiento social

7. Una forma de saber y contar la historia personal consiste en

- A inventar una novela y escribirla.
- B tomar fotografías recientes.
- C no consultarle a nadie, ni familiares ni amigos.
- D preguntar a nuestros familiares cercanos sobre nuestros orígenes.

Componente: Espacial - ambiental
Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

8.



La imagen representa

- A un croquis.
- B un mapa.
- C un plano de un aula escolar.
- D una cartografía.

Componente: Ético - político
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

9.



Hay dos compañeros de tu clase que usan gafas porque las necesitan para leer, tu actitud frente a esta situación debe ser:

- A Reconocer que todos tenemos necesidades diferentes.
- B Señalar constantemente a los compañeros.
- C Colocarte unas gafas para lucir como ellos.
- D Hacer comentarios hirientes acerca del uso de las gafas.

TALLER 4 - TIPO SABER



Componente: Historia y cultura
Competencia: Pensamiento social

1. Los museos, los parques arqueológicos y los monumentos nos muestran las huellas de habitantes antepasados. ¿Cuál de las imágenes cumple con estas características?

(A)



(B)



(C)



(D)



Componente: Espacial - ambiental
Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

2.



La imagen es un mapa que representa

- (A) la tierra, sus continentes y países.
(B) los ríos del planeta.
(C) los barrios de una localidad urbana.
(D) los municipios de Colombia.



Componente: Ético - político
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

3. Expresar a mi familia lo que pienso sin gritar, contribuye a

- (A) la anulación de todas las opiniones.
(B) la mediación en el conflicto para llegar a acuerdos y cambiar una situación.
(C) estar de acuerdo con todos los puntos de vista.
(D) aumentar el problema.



Componente: Historia y cultura
Competencia: Pensamiento social

4. Los museos tienen gran valor cultural porque

- (A) preservan y exhiben obras valiosas para la humanidad con fines educativos.
(B) hacen propaganda de productos.
(C) realzan la belleza de las cosas.
(D) promueven el comercio.



Componente: Espacial - ambiental
Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

5.

