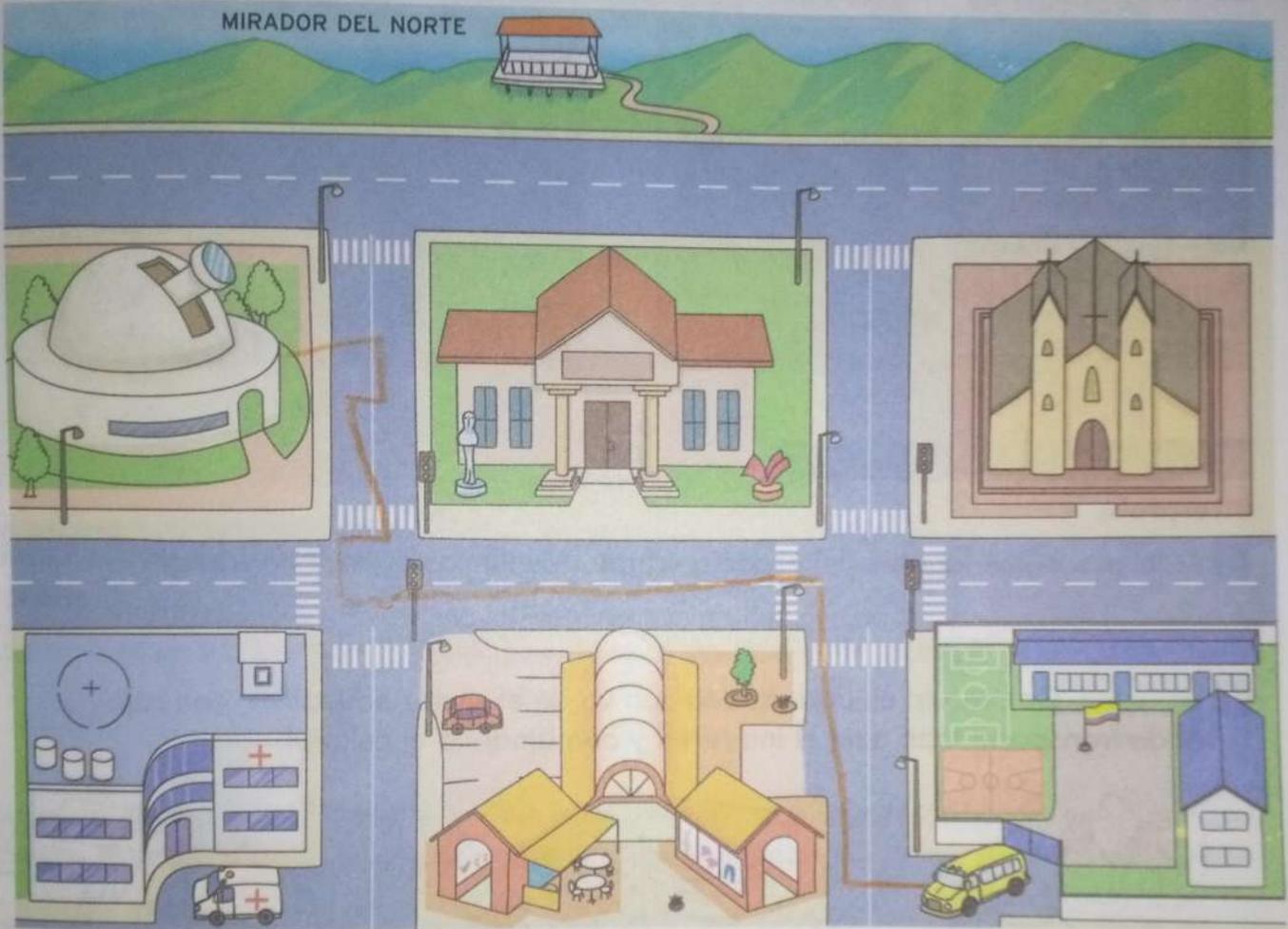


Interpreta

1 SELECCIONA. Identifica los lugares que hay en esta ciudad. Guíate por el mirador del Norte para escribir en qué punto cardinal se encuentran estos sitios:

- Centro comercial oeste
- Planetario NORTE
- Hospital oeste
- Iglesia este



Argumenta

2 SOLUCIONA. Describe la ruta que seguirías para ir del colegio al planetario. Compara tu respuesta con un compañero.



DESARROLLO MIS COMPROMISOS

ACUERDO PUNTOS DE ENCUENTRO

Debemos aprender a orientarnos en diferentes lugares. Cuando salgas en grupo a alguna parte, define con tus amigos un punto de referencia para que se encuentren en caso que alguno se pierda.

- Acuerda puntos de encuentro con tus padres y familiares cuando salgas al parque o al centro comercial.

Los planos utilizan cuadrículas que se identifican con la letra de la columna y el número de la fila, lo que permite ubicar la posición exacta de cada elemento. En este plano, la cancha de fútbol se encuentra en el cuadro situado en la columna A y la fila 3 (A,3).



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 Escribe los nombres de los lugares que se encuentran en los siguientes puntos del plano. Compara tus respuestas con las de un compañero.

- (C, 1) Farmacia
- (E, 3) Zona residencial
- (C, 2) Zona verde
- (E, 2) Biblioteca

2 Nombra dos lugares del plano y los puntos donde se localizan.

- Farmacia se localiza en Cra. 15
- Biblioteca se localiza en Calle 92

APRENDER JUNTOS

Formen grupos de cuatro.

- a En un octavo de cartulina, representen el plano del salón.
- b Dibujen y marquen la cuadrícula.
- c Escriban la pareja de letra y número que corresponden a la ubicación de los puntos de cada uno de los integrantes del grupo.



Interpreta  
1 SELECCIONA  
Guíate por  
se encue  
• Centra  
• Planeta

Argumenta  
2 SOLUCIONA  
Compara

# LOS SÍMBOLOS EN EL PLANO

Todos los planos tienen símbolos que representan diferentes sitios del lugar.

Para tener una idea precisa del espacio representado en un plano, es necesario identificarlos y conocer su significado.



## TRABAJA CON EL PLANO

### Interpreta

1 RECONOCE. Subraya cuáles de los siguientes lugares aparecen representados en el plano.

- Colegio
- Parque de diversiones
- Restaurante
- Universidad
- Hospital
- Estación de tren

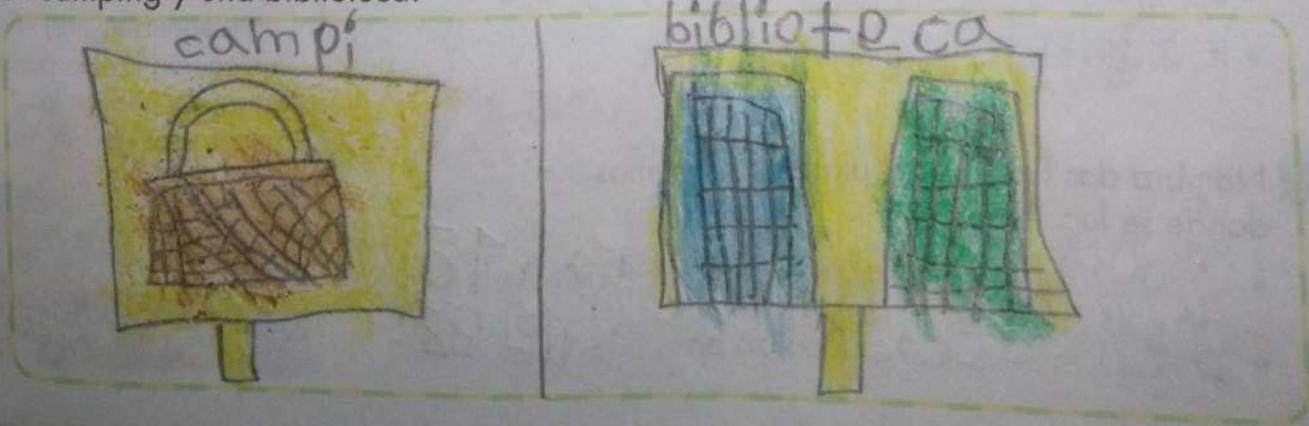
### Argumenta

2 EXPLICA. Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Por qué son importantes las convenciones en un plano? para identificar los lugares
- ¿Cómo identificas la iglesia en el plano? buscando en la tabla de convenciones

### Propone

3 DISEÑA. Dibuja los símbolos con los que representarías en el plano, una zona de camping y una biblioteca.



del barrio, el parque o la plaza.  
 Para interpretar un plano es necesario identificar el título, los puntos cardinales y los símbolos que aparecen en el cuadro de **convenciones**.



**TRABAJA CON EL PLANO**

**Interpreta**

- 1 IDENTIFICA.** Observa con atención el plano y realiza:
  - Subraya el título.
  - Escribe el punto en el que se ubica la alcoba principal. Norte
  - Indica cuántas puertas hay representadas en el plano. cuatro
- 2 RECONOCE.** Observa el plano de la casa de Andrea y completa las oraciones.
  - En la parte oriental de la casa queda el baño
  - La cocina está al oeste norte
  - En el lado occidental de la casa hay una arboleda