

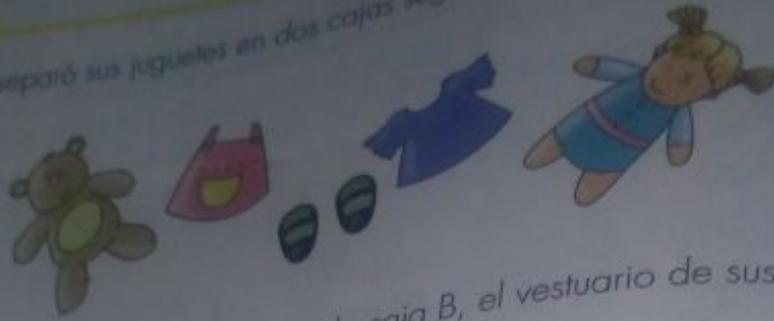
# CONJUNTOS Y ELEMENTOS

### RECUERDA

Un conjunto es una colección de objetos que tienen una característica común. Los objetos de los conjuntos se llaman **elementos**. Para nombrar un conjunto se utilizan **letras mayúsculas**.

### ANALIZA

Juliana separó sus juguetes en dos cajas según sus características.



En la caja A guardó sus muñecas y en la caja B, el vestuario de sus muñecas. Los elementos de cada caja forman un conjunto.



Al agrupar los objetos es necesario tener en cuenta la característica común.

IDEAS CLAVES  
• agrupar  
• característica común

### DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

**1 RAZONAMIENTO.** Nombra el conjunto y escribe la característica común que tienen los elementos.



La característica común es:  
todos son aves  
y tienen plumas

**2 MODELACIÓN.** Observa un calendario y escribe los elementos del conjunto K.

• K = {meses del año que tienen 31 días}

• K = { marzo, julio, agosto, diciembre }

**3 EJERCITACIÓN.** Relaciona cada conjunto de la izquierda con la característica de sus elementos. Escribe la letra que nombra el conjunto.

• S = {manzana, limón, naranja}

F = {deportes}

• F = {voleibol, baloncesto}

B = {golosinas}

• B = {helado, galletas, gomas}

S = {frutas}

**EL ORDEN**

El orden te permite encontrar cada cosa con facilidad.  
 • Piensa en las características que comparten los objetos que ordenas en tu cuarto.

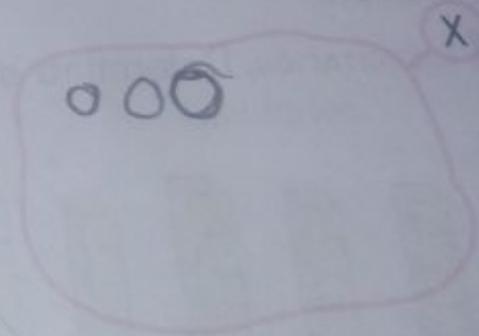
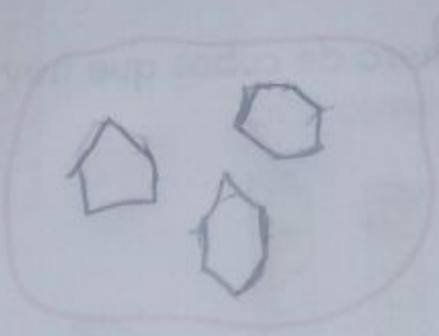
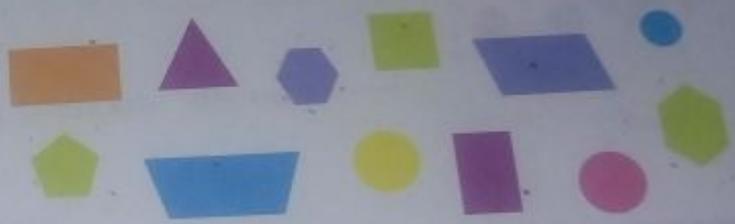
**Argumenta**

**4 COMUNICACIÓN.** Utiliza las figuras geométricas para representar los conjuntos.

• G = {figuras de tres y cuatro lados}

• U = {figuras de más de cuatro lados}

• X = {círculos}



**Responde**

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.** ¿Qué tienen en común estos 2 conjuntos?

{vocales de la palabra Milena}

{vocales de la palabra revista}

**RESPUESTA:** Los conjuntos D y T tienen en común las vocales .....