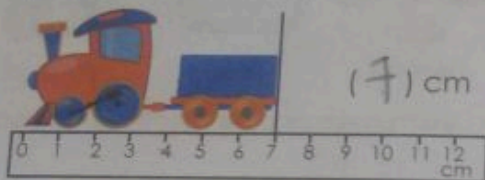
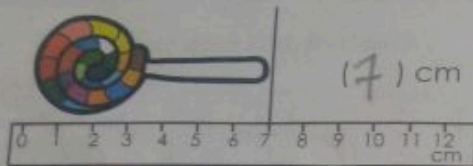
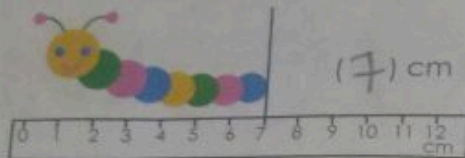
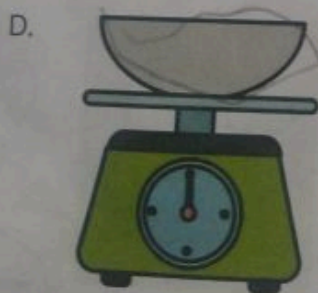
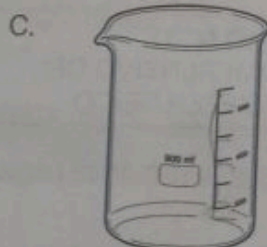


2. Escribe la medida de cada objeto.



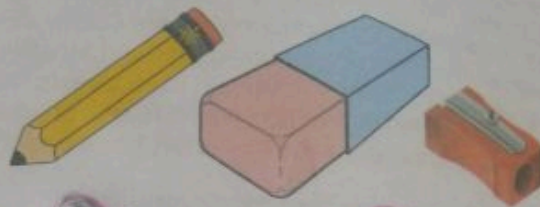
ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA EXPLICACIÓN
DE FENÓMENOS

3. Explica que mide cada uno de los instrumentos que representan las imágenes.



- A. altura
B. hora
C. medida de
D. masa

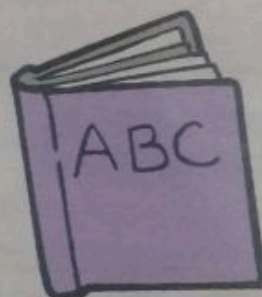
4. ¿Cuál es la unidad de medida más adecuada para conocer la longitud de cada objeto? Justifica tu respuesta.



☒ Centímetros ☐ Metros



☐ Centímetros ☒ Metros



☒ Centímetros ☐ Metros

por lo que son objetos
pequeños
el objeto no es grande



ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA INDAGACIÓN

5. Reordena los recipientes de mayor a menor, de acuerdo con el que más líquido pueda contener en su interior.

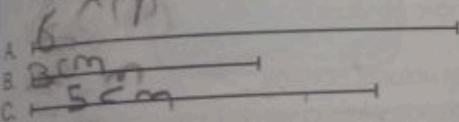
8. Registra el tiempo en que se realiza cada una de las actividades representadas por las imágenes.



Recipientes reorganizados

1.	O
2.	P
3.	G
4.	A
5.	C
6.	E
7.	F

6. Calcula la medida de cada línea utilizando la regla.



7. Compara los tamaños de las estrellas y colorea de amarillo la más grande y de azul la más pequeña.