

## TALLER 3

### Pregunta orientadora

Siempre necesito comunicarme con las demás personas.  
¿De qué manera puedo expresar mis vivencias y anécdotas?

### ACTIVIDAD N° 1: DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA LECTORA LITERAL

Identifiquemos y comprendamos los contenidos textuales.

Lee con tu profesor o profesora el siguiente texto:

#### LAS MARGARITAS



La margarita es la flor más conocida por todos, por su sencillez y su belleza. Cuando apenas comienza la primavera estas hermosas florecillas abren su capullo y exponen sus pequeños pétalos al sol. Esta especie suele ser la favorita de los horticultores; el esplendor primaveral es realmente único y difícilmente los jardines y quienes las plantan pueden resistirse del aspecto jovial que estas plantas tienen. Las margaritas se han insertado tanto en la cultura que no solo es una flor, también se ha convertido en un símbolo cultural, tanto así que esto ha llevado a ser utilizado como nombre propio de personas.

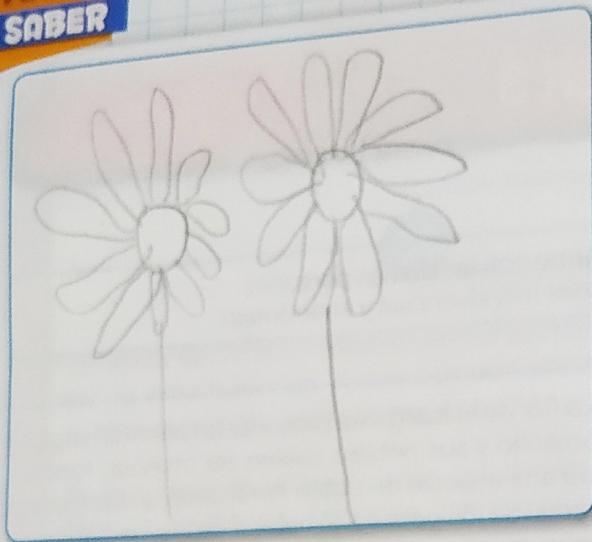
La flor de la margarita presenta un centro o capullo amarillo y sus pétalos suelen ser blancos, formando una especie de botón floral dada la disposición radial de los pétalos. El hábitat de las margaritas es muy amplio, principalmente porque este tipo de plantas se adapta a todos los ecosistemas y climas; lo que le ha permitido expandirse fácilmente.

Las margaritas pueden estar bajo temperaturas cálidas o templadas. Se ha evidenciado que estas hierbas son capaces de soportar heladas bastante significativas. La margarita crece en distintas biodiversidades, por ejemplo, en bosques, senderos o en el campo de manera silvestre.

Tomado de: <http://hablemosdeflores.com>

Responda las siguientes preguntas tomando como base el texto anterior. Marque con una X la respuesta correcta.

- ¿Qué es una margarita?  
A. Un árbol.  
 B. Una flor.  
C. Un ecosistema.  
D. Un bosque.
- La margarita es muy conocida por todos debido a:  
A. los horticultores.  
B. que gira siguiendo al sol.  
C. que es muy costosa.  
 D. su sencillez y belleza.
- Teniendo en cuenta la descripción que de ella se hace en el texto, dibuje y coloree una margarita.



**ACTIVIDAD N° 2:**  
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA  
LECTORA INFERENCIAL

Ahora vamos a comprender y a articular las partes de un texto para darle sentido global.

4. Colorea de verde solo las partes donde pueden crecer las margaritas:

- |          |         |
|----------|---------|
| Huertos  | Calles  |
| Bosques  | Campo   |
| Andenes  | Árboles |
| Senderos |         |

5. Escribe sobre la línea la palabra a la cual se refiere la siguiente adivinanza.

**¿QUIÉN SOY?**

Tengo nombre de mujer  
Soy una flor muy bonita  
Con vestido de color blanco  
Y amarilla la pancita

Soy una margarita

**ACTIVIDAD N° 3:**

DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA  
ESCRITORA-TEXTUALIZACIÓN

Reflexionemos y evaluemos el contenido de los textos.

6. Marque con una X la respuesta correcta. ¿Cuál es el propósito del texto?
- A. Contar la historia de las flores
  - B. Dar instrucciones sobre dónde sembrar margaritas
  - C. Informar de las características generales de las margaritas
  - D. Resumir la historia de las margaritas
7. Completa los nombres de las flores de este jardín, escribiendo la letra que hace falta:



8. ¿Qué fue lo más importante que aprendiste con este texto?

que para los horticultores es la especie favorita