

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS LECTORAS

Interpreta

- Relaciona con una línea cada enunciado con la explicación correspondiente.

Afirmación

- El cangrejo quería caminar hacia delante...
- Los padres se preocuparon y los hermanos se burlaron...
- El cangrejo se marchó de casa...
- El cangrejo viejo trató de ayudarlo...

Explicación

- ... porque no entendían que el cangrejo quería ser diferente.
- ... porque pensaba que así le evitaría problemas y sufrimiento.
- ... porque pensaba que todos podían aprender y hacer cosas nuevas.
- ... porque solo así podría lograr su propósito.

Argumenta

- Lee los comentarios y en el cuaderno escribe tu opinión al respecto.

Los jóvenes no respetan las tradiciones de los mayores.

Si te comportas diferente al resto de la familia, te vas de la casa.

Es bueno pensar que las cosas se pueden hacer de forma diferente.



Propone

- La historia deja un final abierto a muchas posibilidades. Escribe el final que te gustaría para el cuento.



el cangrejo vivió siempre feliz

¿CÓMO EVALUAS TU COMPRENSIÓN?

- El modo de lectura que seleccionaste ¿te ayudó a comprender mejor el texto?
- Identificar palabras de secuencia mientras lees un texto, ¿te ayuda en la comprensión? Explica.

valor - Decisión y esfuerzo. Valer.
resignarse - Golpearse una parte del cuerpo, sin lograr o dañarla.
resignarse - Conformarse con las desgracias.

* La palabra luego es sinónimo de después. Lee la oración reemplazando esa palabra por otra.



* ¿Qué palabra indica que la historia finaliza?

El padre se le quedó mirando con severidad y le dijo: -¡Ya basta! Si quieres quedarte con nosotros camina como todos los cangrejos. Si no puedes irte.

El buen cangrejo quería a su familia, pero estaba convencido de que tenía la razón. Abrazó a su madre, a su padre y a sus hermanos y se marchó.

Su paso sorprendió a un grupo de ranas que charlaban cerca de un arroyo. "El mundo va al revés", dijo una. "Ya no hay educación", contestó otra.

Pero el cangrejito siguió adelante por el camino que había escogido, sin prestar atención a los comentarios.

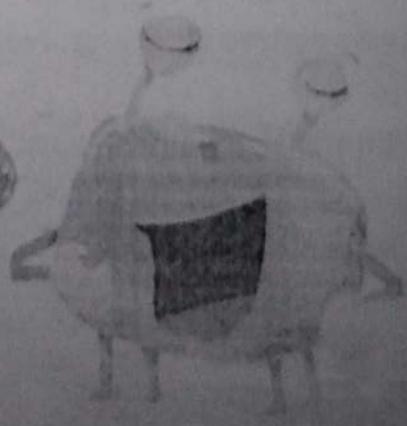
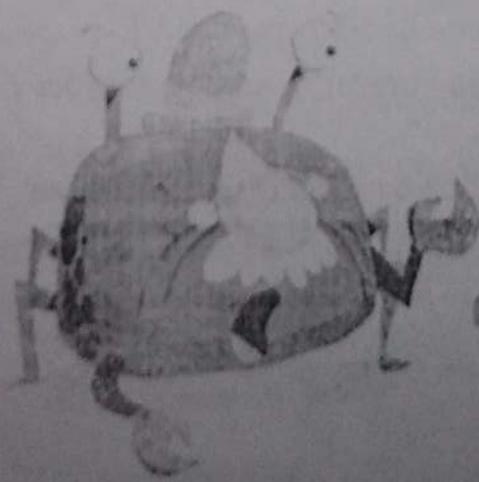
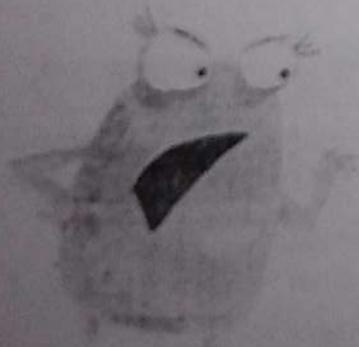
Luego encontró un cangrejo viejo que le preguntó:

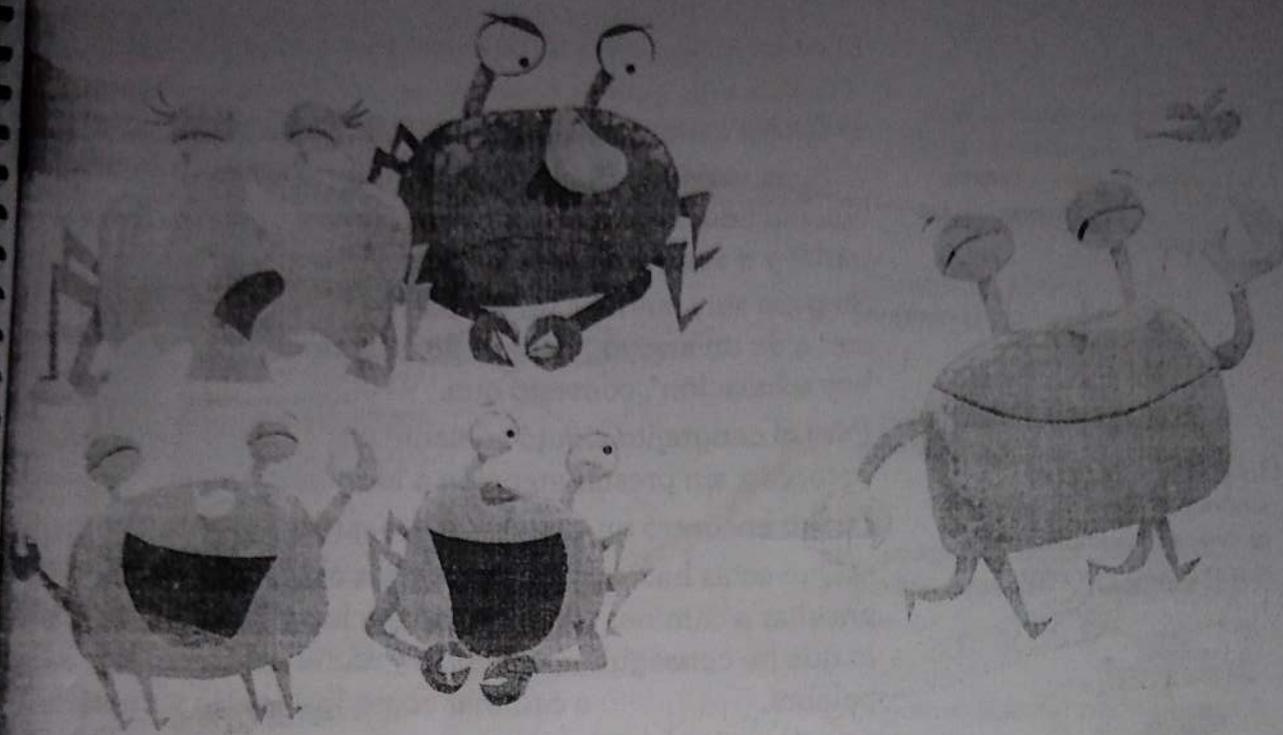
-¿Qué estás haciendo? También yo, cuando joven, pensaba enseñar a caminar hacia adelante a los cangrejos. Y mira lo que he conseguido: vivo solo y nadie me dirige la palabra. **Resignado** a caminar como los demás y un día me agradecerás el consejo.

El joven cangrejo no sabía qué responder y no dijo nada, pero pensó: "Yo tengo la razón". Y después de saludar al viejo, continuó su camino con orgullo.

¿Llegará muy lejos? ¿Tendrá suerte? ¿Logrará enderezar todas las cosas torcidas de este mundo? No lo sabemos, porque todavía está caminando con el **coraje** del primer día. Solo podemos desearle, de todo corazón: ¡Buen viaje!

Gianni Rodari





El joven cangrejo

Un joven cangrejo pensó: "¿Por qué todos los miembros de mi familia caminan hacia atrás? Quiero aprender a caminar hacia adelante, como las ranas, y que se me caiga la cola si no lo consigo".

Empezó a entrenarse a escondidas, entre las piedras de su arroyuelo nativo. Los primeros días le costaba mucho trabajo lograrlo, chocaba contra todo, se magullaba la coraza y una pata se le enredaba con la otra. Pero las cosas fueron mejorando, porque todo puede aprenderse cuando se desea. Cuando estuvo bien seguro, se presentó ante su familia y le dijo:

-Mírenme. Y dio una magnífica carrerilla hacia adelante.
-¡Hijo mío! -dijo llorando la madre-. ¿Has perdido el juicio? Vuelve en ti y camina como te ha enseñado tu padre y tu madre; camina como tus hermanos que tanto te quieren. Mientras tanto sus hermanos se partían de risa al verlo caminar de ese modo.

• ¿Qué es lo primero que hace el joven cangrejo?

• ¿A qué hace referencia la expresión *cuando estuvo bien seguro*...?

A partir de lo que sabes

1 Observa las ilustraciones, después responde. Comenta tus respuestas con tus compañeros.

• ¿Qué sabes de los cangrejos? ¿Dónde viven?
tiene pinzas en la playa

• ¿Cómo es su cuerpo? ¿Cómo caminan?

Es de lado de lazo y tiene 4 patas

Antes de leer

2 El texto que vas a leer es una narración. Subraya qué características tiene la lectura según esta afirmación.

- a. Que narra un hecho imaginario.
- b. Que se publicó en una enciclopedia.
- c. Que se usa un lenguaje científico.
- d. Que tiene personajes.
- e. Que narra tres momentos: el inicio, el nudo y el desenlace.

Planea la lectura

3 Selecciona uno de los modos de lectura y aplícalo al texto que vas a leer.

4 Lee el texto siguiendo la estrategia de Identificación de secuencias.

PLAN DE LECTURA

TÍTULO

MODOS DE LEER el joven cangrejo

AUTOR Gianni Rodari

ESTRATEGIA DE IDENTIFICACIÓN DE SECUENCIAS

Lectura por barrido

- Observa las ilustraciones y lee los títulos y subtítulos.
- Luego lee todo el texto.

Lectura comentada

- Lee cada párrafo y comenta de qué trata.
- Al final de la lectura hablarás comentado todo el texto.

Identificar la secuencia te permite reconocer el orden en el que suceden los hechos en una narración.

Subraya con un color las palabras que indican secuencia: primero, después, etc.
A medida que lees identifica el inicio, nudo o desenlace de la narración.