

TALLER 4 - TIPO SABER

Matemáticas

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Jacobo vivió en la entrada de un auditorio el siguiente día:

Capacidad de los Auditorios

Sol = 80 personas.
Luna = 35 personas.
Mercurio = 20 personas.
Júpiter = 55 personas

Componente: Numérico - variacional
Competencia: Comunicación, representación y modelación

1. El auditorio con menor capacidad es el

- ☐ A Sol
☐ B Luna
☒ C Mercurio
☐ D Júpiter

Componente: Numérico - variacional
Competencia: Planteamiento y resolución de problemas

2. La diferencia de capacidad entre los auditorios Sol y Luna es de

- ☐ A 80
☐ B 35
☒ C 45
☐ D 55

Componente: Numérico - variacional
Competencia: Razonamiento y argumentación

3. Nicolás escribió en un papel, con sus amigos, la siguiente secuencia:

Secuencia	25	35	40
Posición	1	2	3

Una afirmación falsa acerca de la secuencia que estableció Nicolás es:

- ☐ A Inicia en 25 y a cada posición se le agregan 10 unidades.
☐ B En la posición 8 va el número 80.
☒ C Para determinar el valor de la posición 6, se le resta 5 unidades.
☐ D En la posición 6 va el número 55.

Componente: Geométrico - métrico
Competencia: Planteamiento y resolución de problemas

4. Martín se enfermó el día miércoles de la semana anterior, y el martes de esta semana ha recuperado.

¿Cuántos días estuvo enfermo Martín?

- ☐ A Uno.
☐ B Tres.
☒ C Cuatro.
☐ D Seis.

Componente: Geométrico - métrico
Competencia: Razonamiento y argumentación

5. Si Jorge se levanta a las 5:00 a.m., tarda 15 minutos en salir de su casa y gasta media hora en el trabajo, ¿a qué hora llega a trabajar?

- ☐ A A las 7:30 a.m., porque tarda 1 hora y media.
☒ B A las 6:30 a.m., porque tarda 1 hora y media.
☐ C A las 7:00 a.m., porque tarda 1 hora.
☐ D A las 6:00 a.m., porque tarda media hora.

Componente: Geométrico - métrico
Competencia: Comunicación y modelación

6. El profesor de Artes plásticas le pidió a sus alumnos que dibujaran un elemento con una curva, entonces dibujaron:



RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 Y 4 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

En el salón de primero se estudiaron los ingredientes de la siguiente receta:



Componente: Geométrico - métrico
Competencia: Planteamiento y resolución de problemas

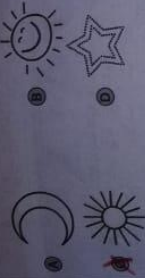
7. La tabla de frecuencia muestra la cantidad de frutas que se consumieron en la semana:

Fruta	Cantidad
Manzana	15
Pera	10
Banana	20

Los Tres Edición

Competencia: Comunicación, representación y modelación

6. El profesor de Artística te pide que dibujes un elemento con una curva cerrada y líneas rectas, entonces dibujas:



RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 Y 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

En el salón de primero van a hacer una ensalada de frutas. Los estudiantes desean aportar los siguientes ingredientes:



Competencia: Aleatorio
Competencia: Comunicación, representación y modelación

7. La tabla de frecuencias que resume la información de la cantidad de frutas es:

Fruta	Cantidad
Manzana	4
Pera	4
Banano	3

Fruta	Cantidad
Manzana	3
Pera	4
Banano	4

Fruta	Cantidad
Manzana	2
Pera	4
Banano	2

Fruta	Cantidad
Manzana	2
Pera	4
Banano	2

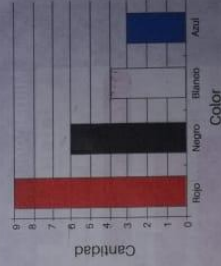
Competencia: Aleatorio
Competencia: Planteamiento y resolución de problemas

8. La cantidad de frutas que aportaron los estudiantes de grado primero para la ensalada fue de

- ☐ A 10
☐ B 11
☐ C 12
☐ D 14

Competencia: Aleatorio
Competencia: Razonamiento y argumentación

9. En un salón de belleza discuten sobre el color de vestido favorito para ir a una fiesta. Las opiniones de las clientas se registran en el siguiente cuadro:



¿Cómo calculo el número de mujeres que prefieren el color de vestido negro o blanco?

- ☐ A Sumando 3 + 4.
☒ B Sumando 4 + 6.
☐ C Sumando 6 + 9.
☐ D Sumando 9 + 3.