

es como
ata de hace
000 años.

- Carne. Se consume...
- Leche y lácteos como queso, yogur, mantequilla...



Recuerda que la leche es un alimento que proporciona nutrientes para crecer.

MOS

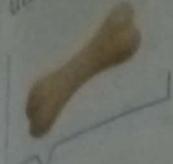
EXPRESO MIS EMOCIONES HACIA LOS ANIMALES

Podemos expresar nuestras emociones hacia los animales de distintas maneras: diciéndolas, con gestos, dibujándolas, etc. y sobre todo respetando las emociones de los demás.

- 1 Con un compañero, rodeen en la página siguiente con un círculo un animal que les produzca una emoción.
 - El animal elegido es el Pajaro y nos produce Libertad
- 2 Reúnanse en grupos en el curso y representen las emociones generadas por estos animales:
 - Un grupo contará lo que sienten.
 - Otro grupo dibujará lo que sienten.
 - Otro grupo representará con movimiento o gestos lo que sienten.



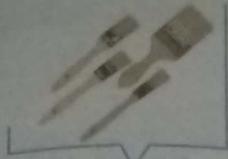
Otros productos derivados.
Gracias a la tecnología hoy en día se utilizan casi todas las partes de la vaca.



Cebo
Para hacer juguetes para mascotas.



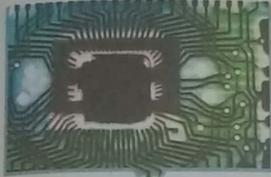
Cascos, cachos y pezuñas
Para elaborar adornos.



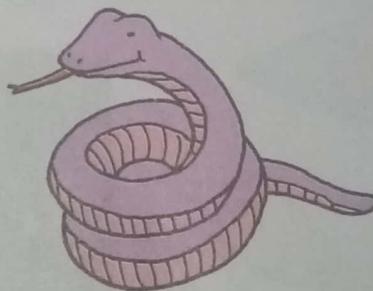
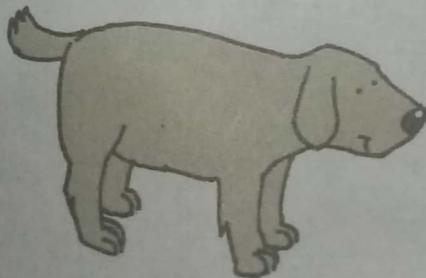
Vellos
Para pinceles y brochas.



Bilis
Para hacer detergentes y medicamentos.



Cálculos biliares
Para elaborar microchips.



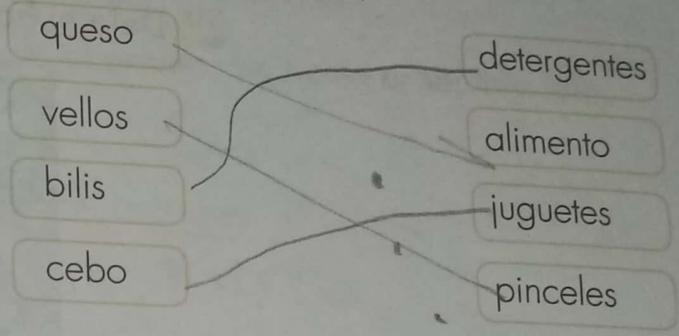
APLICA TUS COMPETENCIAS

UNIDAD 1

1 INTERPRETA. Explica la diferencia entre una materia prima y un producto derivado. Escribe un ejemplo distinto al del libro.

materia el árbol y el derivado Lamadoria y el producto son los colores

2 ASOCIA. Une con flechas el producto derivado y su utilidad.



Actividades de aplicación

3 CONSULTA. Escribe el uso que se le pueden dar a las diferentes partes de la gallina o el gallo, luego de ser sacrificados para la alimentación humana.

plumas patas de gallina

CONVIVENCIA Y PAZ
COMPETENCIAS CIUDADANAS

[Amplía tus conocimientos en www.e-sm.net/2ajn02]

LOS ANIMALES DEL SUELO

Experimenta cómo viven los animales bajo tierra.

¿CÓMO LO HACES?

Vas a observar la vida de los animales en el suelo.

- 1 Recoge un poco de tierra húmeda del jardín.
- 2 Pon una gasa en un embudo y coloca la tierra en la g
- 3 Mete el embudo dentro de un frasco de vidrio.
- 4 Deja el frasco bajo la luz de una lámpara toda la noche



APRENDER JUNTOS

Calcula con tus compañeros la cantidad de tierra que se debe depositar en la gasa, así como el tamaño del frasco que van a utilizar. Siguen las orientaciones del profesor.



¿QUÉ OCURRIRÁ?

¿Crees que cambiará algo durante la noche?



Un poco de tierra húmeda

COMPRUEBA

- Observa el frasco a la mañana siguiente. ¿Qué encuentras?
- Nada.
- Nada.

Algunos animales.

ESCRIBE LAS CONCLUSIONES

Muchos animales allí encuentran

tierra

animales

viven bajo la Tierra lo que necesitan para vivir.

RELACIONA LO QUE YA SABES

LAS SECUENCIAS

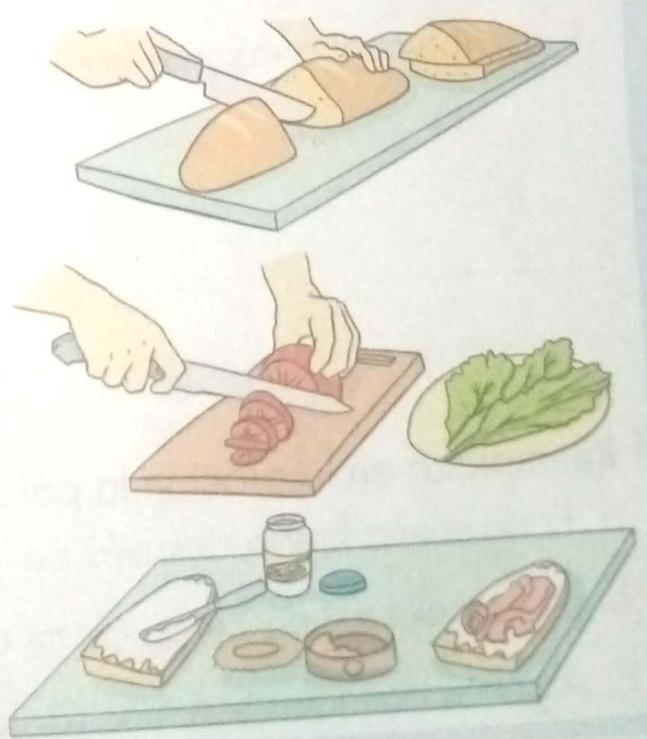
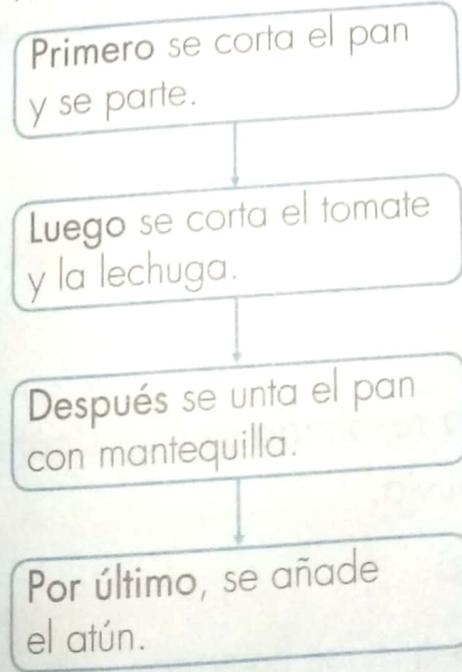
Son un conjunto de hechos que ocurren uno después del otro de forma ordenada.

- Pasos para elaborar una secuencia
- Hacer un listado de todos los hechos.
 - Ordenar los hechos en el orden en que suceden.
 - Describir todo el proceso o secuencia; emplea una numeración o palabras que indiquen orden, como primero, luego y por último.

Observa el ejemplo.

Elaboración de un sándwich de atún

Procedimiento



COMPETENCIAS PARA EL MANEJO DE INFORMACIÓN

[Amplía tus conocimientos en www.e-sm.net/2ajn0]