

TALLER DE MATEMATICAS TIPO SABER

**PREPÁRATE
PARA EL SABER**

TALLER 4 - TIPO SABER

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Jacobo vio en la entrada de un auditorio el siguiente letrero:

Capacidad de los Auditorios

Sol = 80 personas.
Luna = 35 personas.
Mercurio = 20 personas.
Júpiter = 50 personas

Componente: Numérico - variacional
Competencia: Comunicación, representación y modelación

1. El auditorio con menor capacidad es el

- ☐ A Sol.
☐ B Luna.
☒ C Mercurio.
☐ D Júpiter.

Componente: Numérico - variacional
Competencia: Planteamiento y resolución de problemas

2. La diferencia de capacidad entre los auditorios Sol y Luna es de

- ☐ A 80
☐ B 35
☒ C 45
☐ D 55

Componente: Numérico - variacional
Competencia: Razonamiento y argumentación

3. Nicolás escribió en un papel, como desafío a sus amigos, la siguiente secuencia:

Secuencia	25	30	35	40	45	50	55	60
Posición	1	2	3	4	5	6	7	8

Una afirmación falsa acerca de la secuencia es:

- ☐ A Inicia en 25 y a cada posición se le adicionan 5 unidades.
☐ B En la posición 8 va el número 60.
☐ C Para determinar el valor de la posición 9, a 70 le resto 5 unidades.
☒ D En la posición 6 va el número 55.

Componente: Geométrico - métrico
Competencia: Planteamiento y resolución de problemas

4. Martín se enfermó el día miércoles de la semana anterior, y el martes de esta semana ya se ha recuperado.

¿Cuántos días estuvo enfermo Martín?

- ☐ A Uno.
☐ B Tres.
☒ C Cuatro.
☐ D Seis.

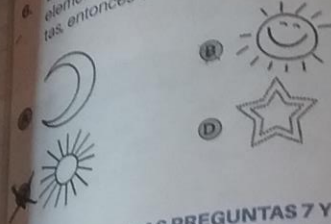
Componente: Geométrico - métrico
Competencia: Razonamiento y argumentación

5. Si Jorge se levanta a las 5:00 a.m., tarda 1 hora en salir de su casa y gasta media hora de camino al trabajo, ¿a qué hora llega a trabajar?

- ☐ A A las 7:30 a.m., porque tarda 1 hora y media.
☒ B A las 6:30 a.m., porque tarda 1 hora y media.
☐ C A las 7:00 a.m., porque tarda 1 hora.
☐ D A las 6:00 a.m., porque tarda media hora.

Componente: Geométrico - métrico
Competencia: Comunicación, representación y modelación

6. El profesor de Artística te pide que dibujes un elemento con una curva cerrada y líneas rectas, entonces dibujas:



RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 Y 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

En el salón de primero van a hacer una ensalada de frutas. Los estudiantes desean aportar los siguientes ingredientes:



Componente: Aleatorio
Competencia: Comunicación, representación y modelación

7. La tabla de frecuencias que resume la información de la cantidad de frutas es:

Fruta	Cantidad
Manzana	4
Pera	4
Banano	3

Fruta	Cantidad
Manzana	3
Pera	4
Banano	4

Fruta	Cantidad
Manzana	4
Pera	4
Banano	4

Fruta	Cantidad
Manzana	2
Pera	4
Banano	2

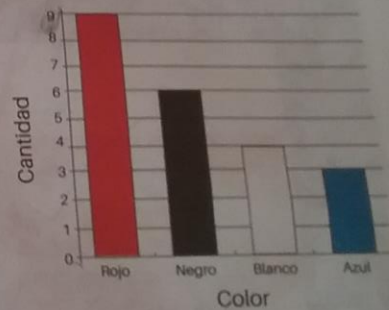
Componente: Aleatorio
Competencia: Planteamiento y resolución de problemas

8. La cantidad de frutas que aportaron los estudiantes de grado primero para la ensalada fue de

- ☐ A 10
☐ B 11
☐ C 12
☐ D 14

Componente: Aleatorio
Competencia: Razonamiento y argumentación

9. En un salón de belleza discuten sobre el color de vestido favorito para ir a una fiesta. Las opiniones de las clientas se registran en el siguiente cuadro:



¿Cómo calculo el número de mujeres que prefieren el color de vestido negro o blanco?

- ☐ A Sumando $3 + 4$.
☒ B Sumando $4 + 6$.
☐ C Sumando $6 + 9$.
☐ D Sumando $9 + 3$.