

EL PARRAFO

TALLER 1

Pregunta orientadora

Como persona que pertenezco a una sociedad, ¿cómo puedo expresar mis ideas y opiniones a los demás?

ACTIVIDAD N° 1: DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA LECTORA LITERAL

Identifiquemos y comprendamos los contenidos textuales.
Lee atentamente la siguiente historia:

EL DESAYUNO DE LAURA



Las seis de la mañana la mamá de Laura ya se ha llamado su café con tostadas. Es hora de despertar a su hija o se hará tarde. Casi a oscuras, se acerca a su pequeña cama de madera y busca su carita bajo el edredón para darle un beso de buenos días.

Para no desperezarse, se pone sus zapatillas rojas y se sienta en la soleada cocina. Hoy tiene mucha hambre, pero por suerte, su madre le ha preparado su desayuno favorito: zumo de naranja, tres nueces y un tazón de leche con cereales. La niña sabe que esta es la comida más importante del día y que necesita estar bien para poder pensar con claridad. Además, hoy hay clase de gimnasia y tiene que estudiar para la actuación de fin de curso.

Cuando termina, se viste, se lava la cara y los dientes y cepilla el cabello. Dentro de su mochila pone un cuaderno y siete lápices de colores. Su papá parece sonriendo y le da un paquetito con

un par de galletas, ¡está creciendo y necesitará reponer fuerzas a media mañana! Laura, como todos los días, acude al colegio feliz y con ganas de aprender muchas cosas.

Cristina Rodríguez Lomba

1. Completa las oraciones.

A. ¿Cuál es el nombre de la niña?

Laura

B. ¿A qué hora despiertan a la niña?

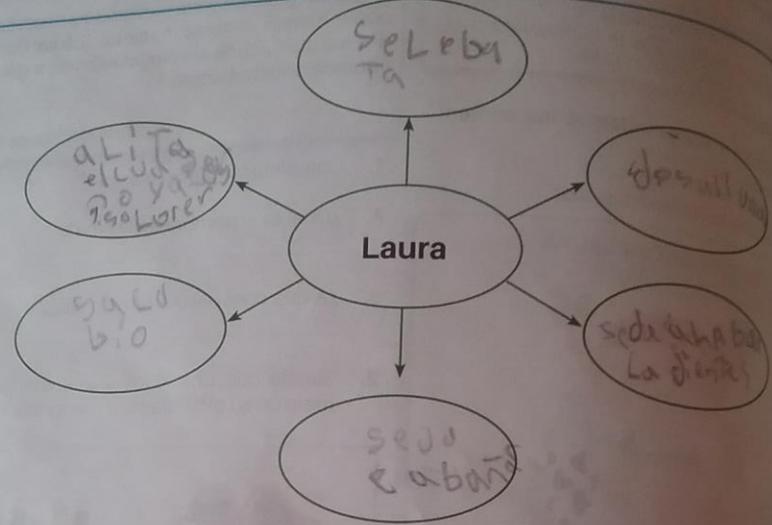
6

2. Señale con una X los elementos que Laura mete en su mochila para irse a estudiar.

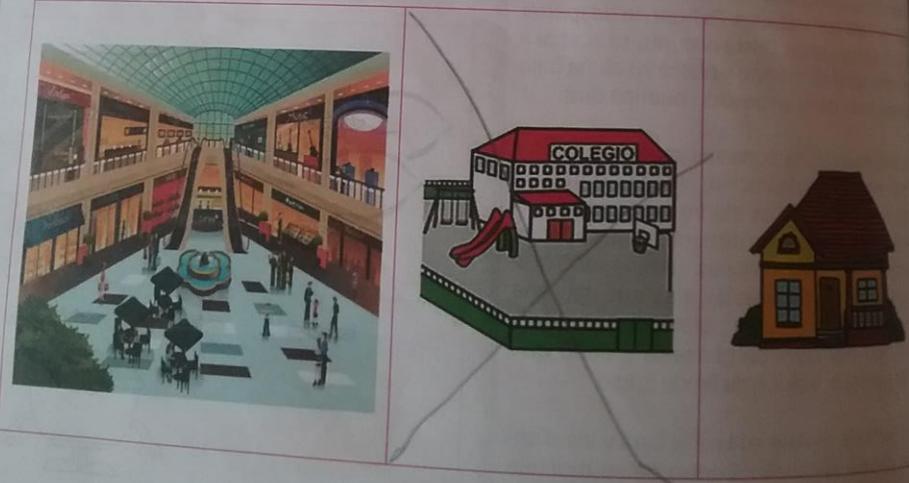
ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
LECTORA INFERENCIAL

Ahora vamos a comprender y a articular las partes de un texto para darle sentido global.

- 3. Elige del texto algunas palabras que se relacionen con el tema de lo que hace Laura a primera la mañana y escribelas en los óvalos.



- 4. ¿Hacia dónde se dirigía Laura, feliz y con ganas de aprender muchas cosas?



**ACTIVIDAD N° 3:**
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
LECTORA CRÍTICO-INTERTEXTUAL

Reflexionemos y evaluemos el contenido de los textos.

6. Escriba con sus palabras: ¿cómo es la relación de Laura y su mamá?

es buena madre por que le pre
para el desayuno y una buena y la
cometado o e usa un sombrero

6. ¿Qué fue lo más importante que aprendiste de los hábitos diarios de Laura?

que Laura ay que levantar
se temprano y que ay respetar la
mami y se amamos

7. Escribe tu opinión respecto a la siguiente idea de Laura: El desayuno es la comida más importante del día.

no es solo el desayuno son
las comidas