

# TALLER MATEMATICAS

## TALLER 2

**Pregunta orientadora**  
 ¿Qué acciones debo tener en cuenta para medir el tiempo y caracterizar las formas a mi alrededor?

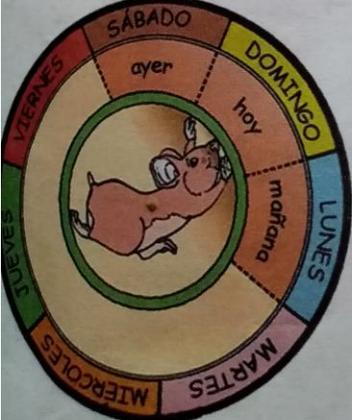
**ACTIVIDAD N° 1:**  
 DESDE LA COMPETENCIA COMUNICACIÓN, REPRESENTACIÓN Y MODELACIÓN

1. Colorea la siguiente imagen y marca con X qué tipo de línea tiene cada objeto:



	Recta	Curva	Abierta	Cerrada
Nube		X		X
Copa de árbol		X		X
Ventana	X			X
Montaña		X		X
Trompa de la vaca		X		X
Pétalos de las flores		X		
Césped donde hay una sola flor	X	X	X	

Utilizando el siguiente esquema del círculo, completa la tabla:



Ayer fue..	Si hoy es...	Mañana será...
miércoles	Jueves	Viernes
Viernes	Sábado	Domingo
Sábado	Domingo	Lunes
Sábado	Domingo	Lunes
Lunes	Martes	miércoles
Miércoles	Jueves	Viernes
Jueves	Viernes	Sábado

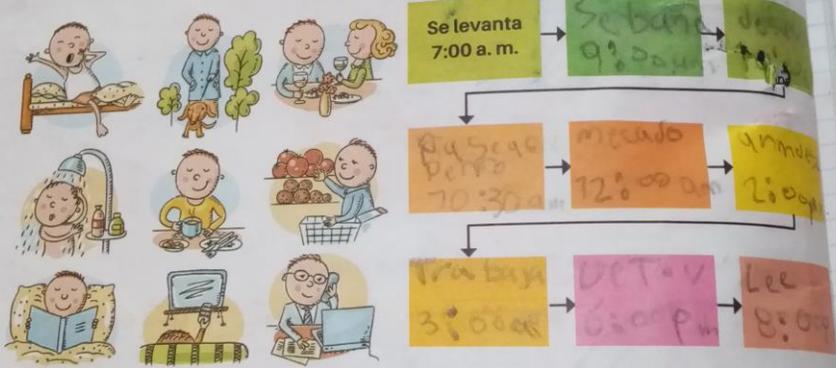
**PREPARATE PARA EL SABER**

3. Escribe al lado de cada hora dos formas diferentes de interpretarla:

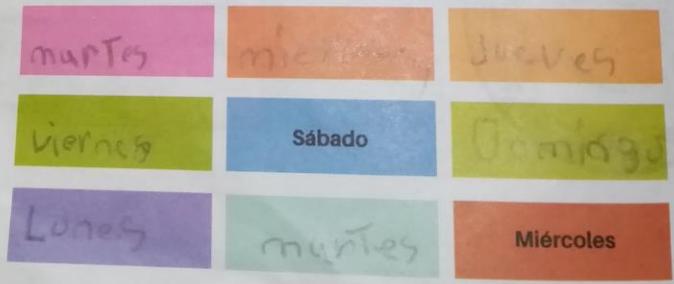
Hora	Forma 1	Forma 2
9:15	Nueve y 15 minutos	9 y cuarto
11:30	once y 30 minutos	11 y media
1:15	una y 15 minutos	1 y cuarto
12:45	once y 45 minutos	12 menos cuarto
5:15	cinco y 15 minutos	5 y cuarto
2:30	dos y 30 minutos	2 y media
10:45	diez y 45 minutos	10 menos cuarto
5:55	cinco y 55 minutos	5 menos cinco

**ACTIVIDAD N° 2:**  
DESDE LA COMPETENCIA  
RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN

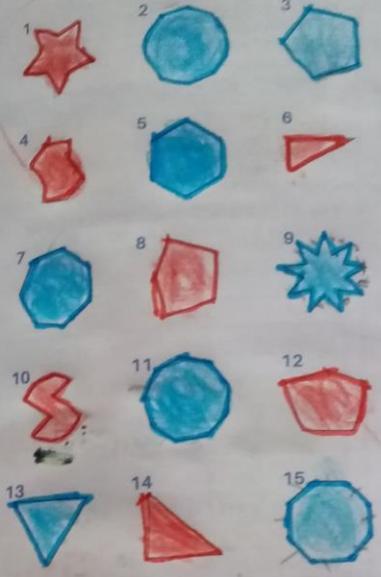
4. A continuación, verás las actividades, en desorden, que realiza don Sebastián el día viernes desde las 7:00 a. m. hasta las 8:00 p. m. Ordénalas y escribe a qué hora crees se realizó cada una.



5. En el siguiente esquema, escribe cada uno de los días que faltan:



6. Colorea de color azul los polígonos regulares y, de rojo, los irregulares. Escribe la cantidad de lados y el nombre que se le asigna, según el número de lados, de cada figura:



- 1. decaedro
- 2. decaedro
- 3. Pentágono
- 4. octágono
- 5. hexágono
- 6. Triángulo
- 7. heptágono
- 8. Pentágono
- 9. Octo decaedro
- 10. decaedro
- 11. decaedro
- 12. Pentágono
- 13. Triángulo
- 14. Triángulo
- 15. Triángulo

**ACTIVIDAD N° 3:**  
DESDE LA COMPETENCIA  
PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE  
PROBLEMAS

7. Dibuja las manecillas de reloj para que indiquen la hora solicitada:



8. Escribe la hora que se indica en cada reloj:

