

## TALLER CIENCIAS NATURALES

os, ban-

Cola

GRADO 1º

Instrumentos para medir el tiempo

Cronómetro Reloj Calendario

Instrumentos para medir masa

Balanza Pesa Báscula

Instrumentos para medir capacidad

Recipientes graduados

Cuando dices que la masa se mide en gramos (g) o kilogramos (kg), el volumen en litros (L) o mililitros (mL), la densidad en kilogramos sobre litro (kg/L), el tiempo en minutos y segundos (min., s), o la longitud en metros o centímetros (m, cm), se está hablando de unidades de medida, y para ello se utilizan diferentes instrumentos de medición, por ejemplo:

Instrumentos para medir longitud

Metro Regla y escuadra

### TALLER 3

**Pregunta orientadora**

¿Cómo puedo medir diferentes cuerpos u objetos y clasificarlos?

**ACTIVIDAD N° 1:**  
DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL  
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

1. Clasifica cada objeto sólido de acuerdo con el uso que le das en tu hogar. Coloreálos.

erpo se  
gramos.

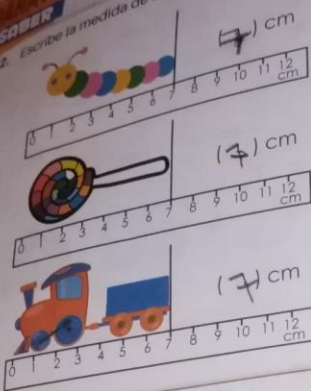
te entre  
ervar, la  
a la me-

Ciencias Naturales

237

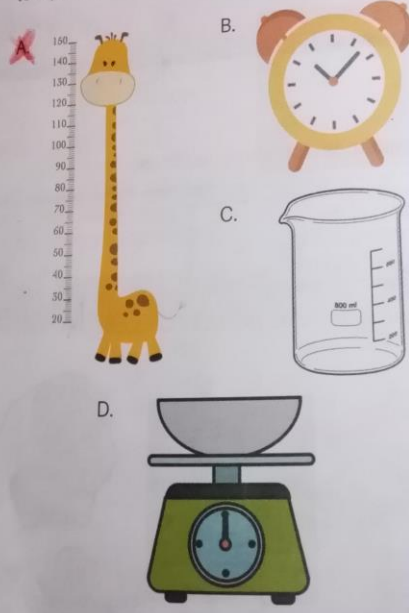
os Editores

**ACTIVIDAD N° 1:**  
Escribe la medida de cada objeto.



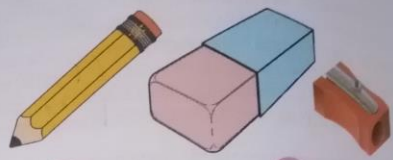
**ACTIVIDAD N° 2:**  
DESDE LA EXPLICACIÓN  
DE FENÓMENOS

3. Explica que mide cada uno de los instrumentos que representan las imágenes.



- A. Centímetros
- B. Tiempo
- C. Capacidad
- D. Peso

4. ¿Cuál es la unidad de medida más adecuada para conocer la longitud de cada objeto? Justifica tu respuesta.



☒ Centímetros    ☐ Metros



☐ Centímetros  
☒ Metros



☒ Centímetros  
☐ Metros

Porque hay objetos que son mas pequeños que miden centímetros y otros que son mas grandes que miden metros



**ACTIVIDAD N° 3:**  
DESDE LA INDAGACIÓN

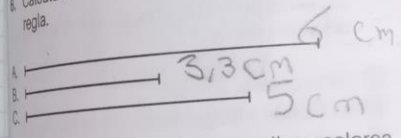
5. Reordena los recipientes de mayor a menor, de acuerdo con el que más líquido pueda contener en su interior.



**Recipientes reorganizados**

|    |   |
|----|---|
| 1. | G |
| 2. | F |
| 3. | A |
| 4. | E |
| 5. | C |
| 6. | D |
| 7. | B |

6. Calcula la medida de cada línea utilizando la regla.



7. Compara los tamaños de las estrellas y colorea de amarillo la más grande y de azul la más pequeña.



8. Registra el tiempo en que se realiza cada una de las actividades representadas por las imágenes.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |