

del barrio, el parque o la escuela.
 Para interpretar un plano es necesario identificar el título, los puntos cardinales y los símbolos que aparecen en el cuadro de convenciones.

PLANO DE LA CASA DE ANDREA



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

- 1 IDENTIFICA.** Observa con atención el plano y realiza:
 - Subraya el título.
 - Escribe el punto en el que se ubica la alcoba principal. Norte
 - Indica cuántas puertas hay representadas en el plano. cuatro

- 2 RECONOCE.** Observa el plano de la casa de Andrea y completa las oraciones.
 - En la parte oriental de la casa queda el Baño
 - La cocina está al norte
 - En el lado occidental de la casa hay una Zona verde

LOS SÍMBOLOS EN EL PLANO

Todos los planos tienen símbolos que representan diferentes sitios del lugar.

Para tener una idea precisa del espacio representado en un plano, es necesario identificarlos y conocer su significado.



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 RECONOCE. Subraya cuáles de los siguientes lugares aparecen representados en el plano.

Colegio

Parque de diversiones

~~Restaurante~~

Universidad

Hospital

Estación de tren

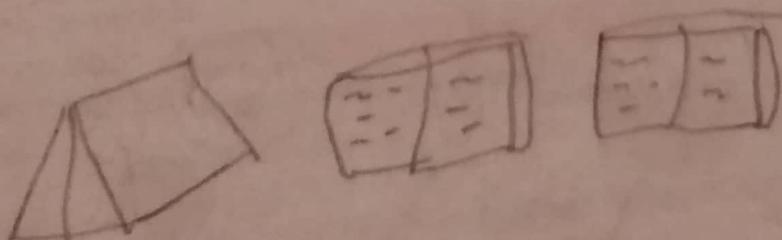
Argumenta

2 EXPLICA. Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Por qué son importantes las convenciones en un plano? Para ubicarnos
- ¿Cómo identificas la iglesia en el plano? Por la casa
Por el símbolo

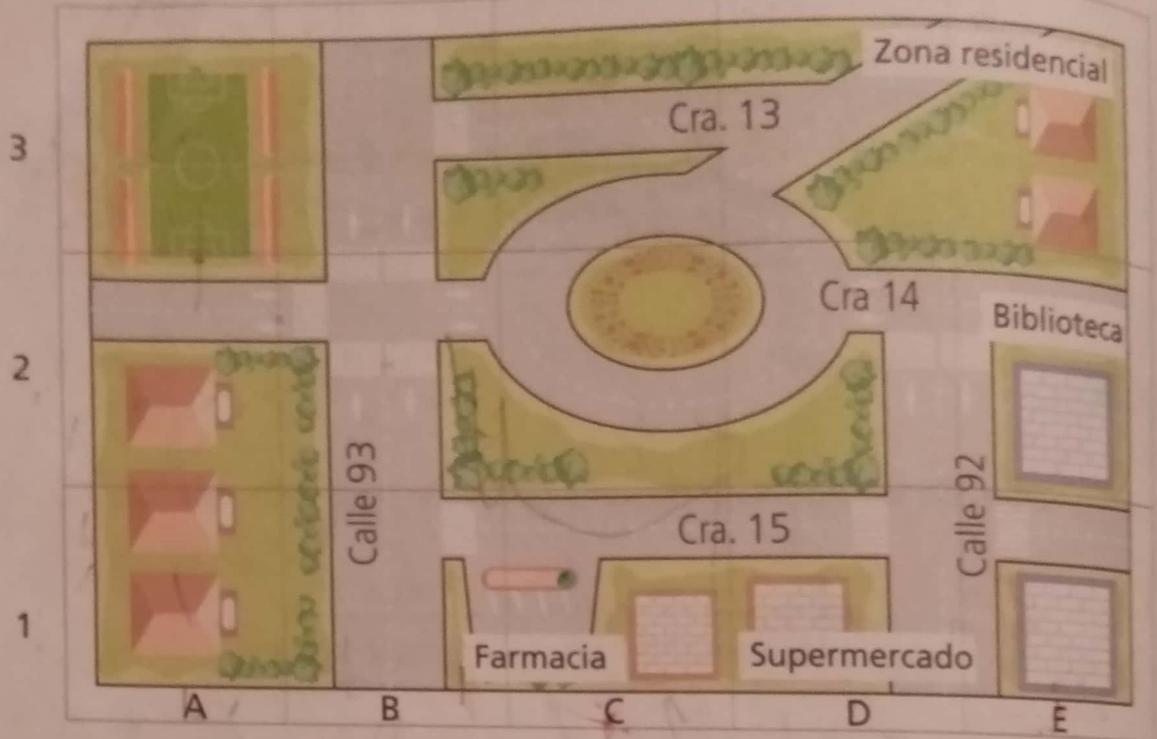
Propone

3 DISEÑA. Dibuja los símbolos con los que representarías en el plano, una zona de camping y una biblioteca.



¿PARA QUÉ SIRVEN LOS PLANOS?

Los planos sirven para localizar los elementos que forman parte de un lugar. Los planos utilizan cuadrículas que orientan la ubicación; cada cuadro se identifica con la letra de la columna y el número de la fila, lo que permite ubicar la posición exacta de cada elemento. En este plano, la cancha de fútbol se encuentra en el cuadro situado en la columna A y la fila 3 (A, 3).



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 Escribe los nombres de los lugares que se encuentran en los siguientes puntos del plano. Compara tus respuestas con las de un compañero.

- (C, 1) Farmacia
- (E, 3) Zona residencial
- (C, 2) Parque
- (E, 2) Biblioteca

2 Nombra dos lugares del plano y los puntos donde se localizan.

- Supermercado se localiza en D, 1
- Biblioteca se localiza en E, 2

APRENDER JUNTO

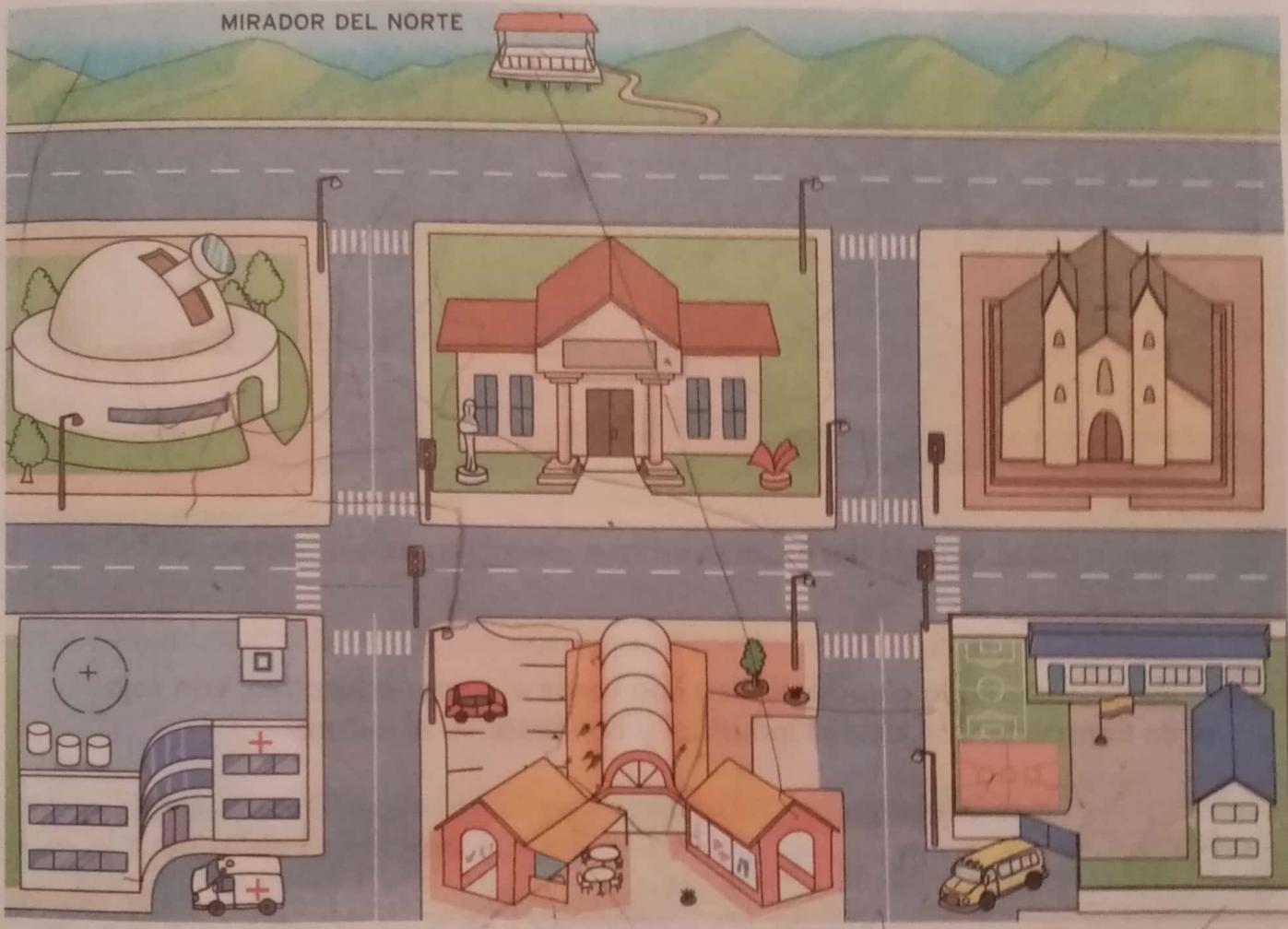
- Formen grupos de tres personas.
- En un octavo de cartulina, dibujen un plano del sitio que les interesa.
 - Dibujen y nombren los elementos del plano en una cuadrícula.
 - Escriban la letra y el número correspondiente a la ubicación de cada uno de los elementos integrantes del grupo.



Interpreta

1 SELECCIONA. Identifica los lugares que hay en esta ciudad. Guíate por el mirador del Norte para escribir en qué punto cardinal se encuentran estos sitios:

- Centro comercial *SUR*
- Planetario *ORIENTE*
- Hospital *SUR OCCIDENTE*
- Iglesia *ORIENTE*



Argumenta

2 SOLUCIONA. Describe la ruta que seguirías para ir del colegio al planetario.

Compara tu respuesta con un compañero. *Subo a calle hacia el norte y luego a calle hacia el occidente*

DESARROLLO MIS COMPROMISOS

ACUERDO PUNTOS DE ENCUENTRO

Debemos aprender a orientarnos en diferentes lugares. Cuando salgas en grupo a alguna parte, define con tus amigos un punto de referencia para que se encuentren en caso que alguno se pierda.

- Acuerda puntos de encuentro con tus padres y familiares cuando salgas al parque o al centro comercial.

