

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS LECTORAS

Interpreta

1 Relaciona con una línea cada enunciado con la explicación correspondiente. Ten en cuenta qué dice el texto.

AFIRMACIÓN

EXPLICACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • El cangrejo quería caminar hacia delante... • Los padres se preocuparon y los hermanos se burlaron... • El cangrejo se marchó de casa... • El cangrejo viejo trató de ayudarlo... 	<ul style="list-style-type: none"> ...porque no entendían que el cangrejo quería ser diferente. ...porque pensaba que así le evitaría problemas y sufrimiento. ...porque pensaba que todos podían aprender y hacer cosas nuevas. ...porque solo así podría lograr su propósito.
--	---

Argumenta

2 Lee los comentarios y en el cuaderno escribe tu opinión al respecto.

<p>Los jóvenes no respetan las tradiciones de los mayores.</p> 	<p>Si te comportas diferente al resto de la familia, te vas de la casa.</p> 	<p>Es bueno pensar que las cosas se pueden hacer de forma diferente.</p> 
--	--	--

Propone

3 La historia deja un final abierto a muchas posibilidades. Escribe el final que te gustaría para el cuento.



el cangrejo
sigue vivo en la casa
y se arregló con sus
papás y le enseñaron
a caminar así y al final
Fen

EVALÚA TU COMP

- El modo de lectura seleccionaste ¿te ayuda a comprender mejor el texto?
- Identificar palabras y secuencia mientras lees un texto, ¿te ayuda a mejorar tu comprensión?

A partir de lo que sabes
1 Observa las ilustraciones, después responde
con tus compañeros.

- ¿Qué sabes de los cangrejos? ¿Dónde viven?
en La Plata
- ¿Cómo es su cuerpo? ¿Cómo caminan?
su cuerpo es de color rojo con patas
y con 100 tras

Antes de leer

2 El texto que vas a leer es un narración. Subraya qué características tiene según esta afirmación.

- a. Que narra un hecho imaginario.
- b. Que se publicó en una enciclopedia.
- c. Que se usa un lenguaje científico.
- d. Que tiene personajes.
- e. Que narra tres momentos: el inicio, el nudo y el desenlace.

Planea la lectura

3 Selecciona uno de los modos de lectura y aplícalo al texto que vas a leer.

4 Lee el texto siguiendo la estrategia de Identificación de secuencia.

PLAN DE LECTURA

TÍTULO

El joven cangrejo

AUTOR

Diego J. Rodríguez

MODOS DE LEER

Lectura por barrido

- Observa las ilustraciones y lee los títulos y subtítulos.
- Luego lee todo el texto.

Lectura comentada

- Lee cada párrafo y comenta de qué trata.
- Al final de la lectura habrás comentado todo el texto.

ESTRATEGIA: IDENTIFICACIÓN DE SECUENCIA

COMPETENCIAS PARA EL MANEJO DE LA LECTURA

Identificar la secuencia te permite reconocer el orden en el que suceden los hechos en una narración.

- Subraya con un color las palabras que indican la secuencia: primero, después, etc.
- A medida que lees identifica el inicio, el nudo o desenlace de la narración.



en car

en can
ilia can
delant
onsigo
tó a en
elo na
o, cho
ta se
ando
lo es

ame
mío
e en
e; ca
ras
nar



El joven cangrejo

Un joven cangrejo pensó: "¿Por qué todos los miembros de mi familia caminan hacia atrás? Quiero aprender a caminar hacia adelante, como las ranas, y que se me caiga la cola si no lo consigo".

Empezó a entrenarse a escondidas, entre las piedras de su arroyuelo nativo. Los primeros días le costaba mucho trabajo lograrlo, chocaba contra todo, se **magullaba** la coraza y una pata se le enredaba con la otra. Pero las cosas fueron mejorando, porque todo puede aprenderse cuando se desea. Cuando estuvo bien seguro, se presentó ante su familia y le dijo:

-Mírenme. Y dio una magnífica carrerilla hacia adelante.
-¡Hijo mío! -dijo llorando la madre-. ¿Has perdido el juicio? Vuelve en tí y camina como te ha enseñado tu padre y tu madre; camina como tus hermanos que tanto te quieren. Mientras tanto sus hermanos se partían de risa al verlo caminar de ese modo.

• ¿Qué es lo primero que hace el joven cangrejo?

• ¿A qué hace referencia la expresión cuando bien seguro...?