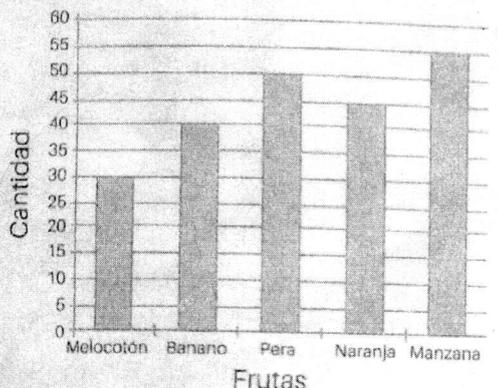


## Pregunta orientadora

¿Cómo aplico las formas de transformar información en un estudio estadístico?

### ACTIVIDAD N° 1: DESDE LA COMPETENCIA COMUNICACIÓN, REPRESENTACIÓN Y MODELACIÓN

1. Se ha decidido hacer una ensalada de frutas para los niños de primaria, para esto, el rector entrega a la cocinera el siguiente cuadro donde se aprecian las frutas y la cantidad que debe usar de cada una:



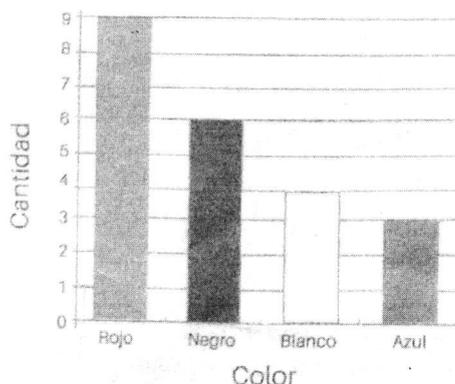
Responde las siguientes preguntas usando la información del diagrama de barras:

- A. ¿Qué frutas debe usar la cocinera?  
Banano manzana Naranja  
 pera melocoton
- B. ¿Cuántos bananos debe usar?  
40
- C. ¿Cuántas peras debe usar?  
50
- D. ¿Cuál es la fruta más utilizada?  
manzana
- E. ¿Cuál es la fruta menos utilizada?  
melocoton

- F. ¿Cuántas más peras que melocotones se deben usar?

20

2. Tres niños de primero se pararon en una esquina a ver el color de los carros que pasaban tomaron nota y construyeron la siguiente tabla de frecuencia.



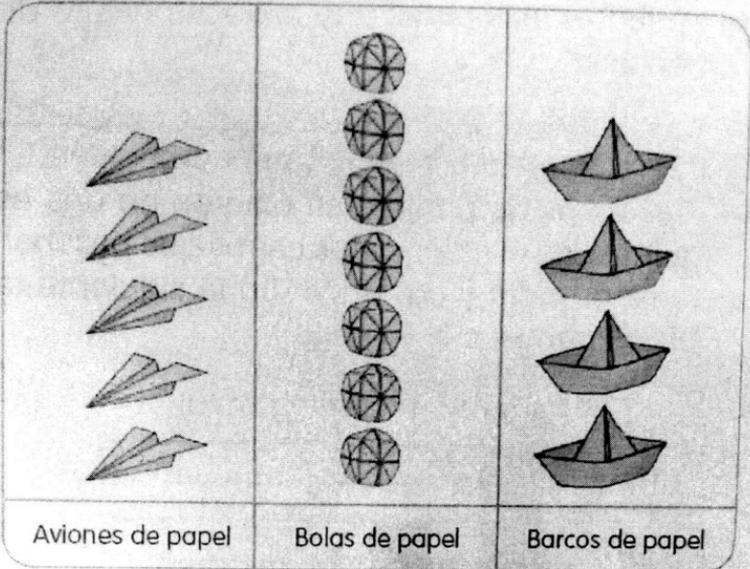
A partir de esto responde:

- A. ¿Cuántos carros negros pasaron?  
6
- B. ¿Cuántos carros blancos pasaron?  
4
- C. ¿Cuál color de carro prefiere la gente?  
Rojo
- D. ¿Cuál es el color de carro que casi no pasó ese día?  
Azul
- E. ¿Cuántos carros blancos o azules pasaron ese día?  
4 Blancos  
 3 Azules



**ACTIVIDAD N° 2:**  
DESDE LA COMPETENCIA  
RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN

3. En clase de Arte de un curso de vacaciones, el profesor comenzó a elaborar figuras con papel, luego los niños construyeron las que más les llamó la atención. El profesor ordenó la información en un pictograma:



- Cada avión de papel equivale a 2 niños que construyeron esta figura.
- Cada bola de papel equivale a 3 niños que construyeron esta figura.
- Cada barco de papel representa a 4 niños que construyeron esa figura.

Escribe falso o verdadero frente a cada afirmación:

- A. Más niños escogieron construir barcos de papel que aviones de papel. verdadero
- B. La cantidad de niños que construyeron bolas de papel fue de 7. falso
- C. La cantidad de niños que construyeron las figuras superan la cantidad de 40. verdadero
- D. La diferencia entre niños que construyeron barcos de papel y aviones de papel es de 5 niños. falso