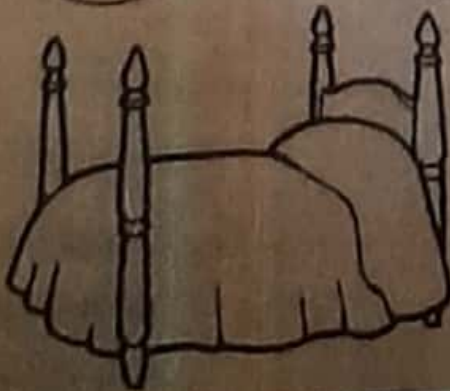
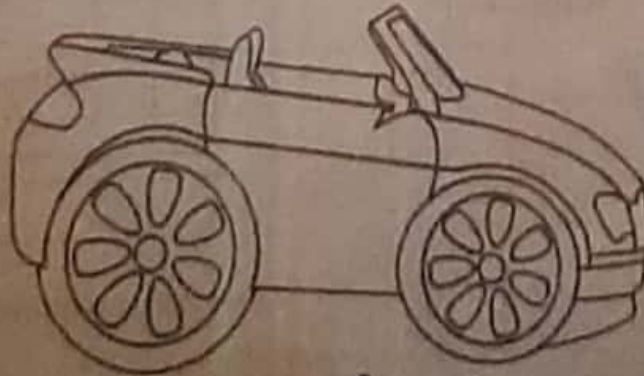
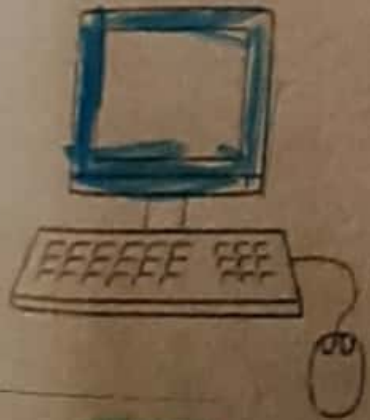


TALLER 3



ACTIVIDAD N° 1: DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

1. Clasifica cada objeto sólido de acuerdo con el uso que le das en tu hogar. Colorealos.



cuando dices que la masa se mide en gramos (g) o kilogramos (kg), el volumen en litros (L) o mililitros (mL), la densidad en kilogramos sobre litro (kg/L), el tiempo en minutos y segundos (min., s), o la longitud en metros o centímetros (m, cm), se está hablando de unidad de medida, y para ello se utilizan diferentes instrumentos de medición, por ejemplo:

instrumentos para medir longitud



Metro



Regla y escuadra

instrumentos de tiempo



Cronómetro



Reloj



Calendario

instrumentos para medir masa



Balanza

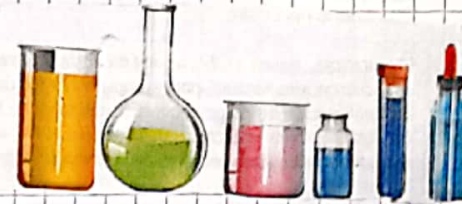


Pesa



Báscula

instrumento para medir capacidad



¿Cómo puedo medir diferentes cuerpos o objetos y clasificarlos?

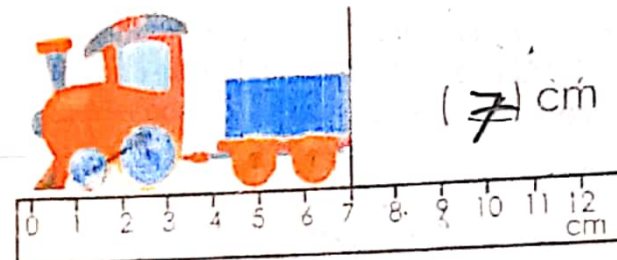
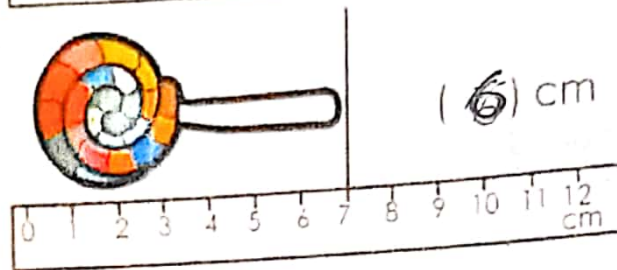
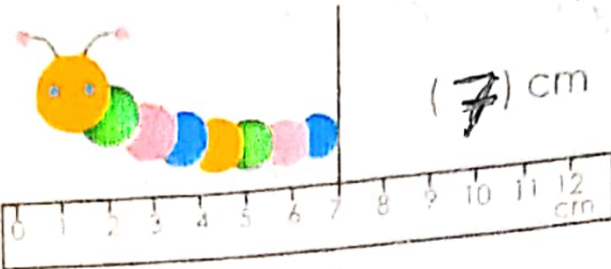
RTA: 1 escuadra y regla = instrumentos longitud.

RTA 2 cronómetro = reloj, calendario = instrumentos tiempo.

RTA 3 balanza pesa, báscula = instrumentos masa.

RTA 4 instrumentos de laboratorio.

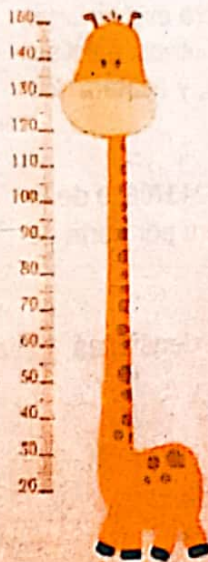
2. Escribe la medida de cada objeto.



ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA EXPLICACION
DE FENOMENOS

3. Explica que mide cada uno de los instrumentos que representan las imágenes.

A.



B.



C.



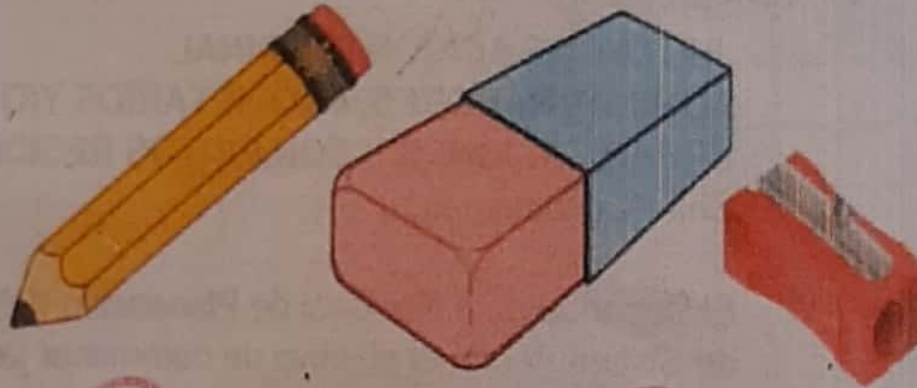
D.



A la altura
B mide la hora
C mide los litros
D- mide el peso

D. ~~Y~~

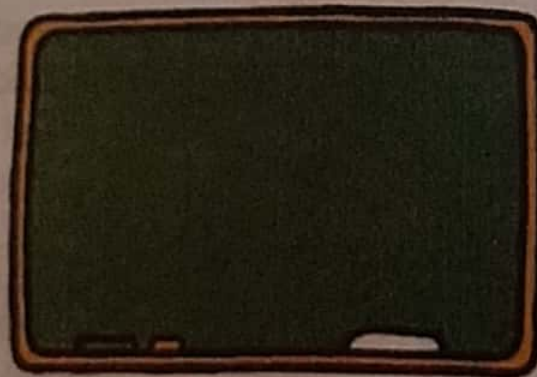
4. ¿Cuál es la unidad de medida más adecuada para conocer la longitud de cada objeto? Justifica tu respuesta.



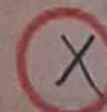
Centímetros



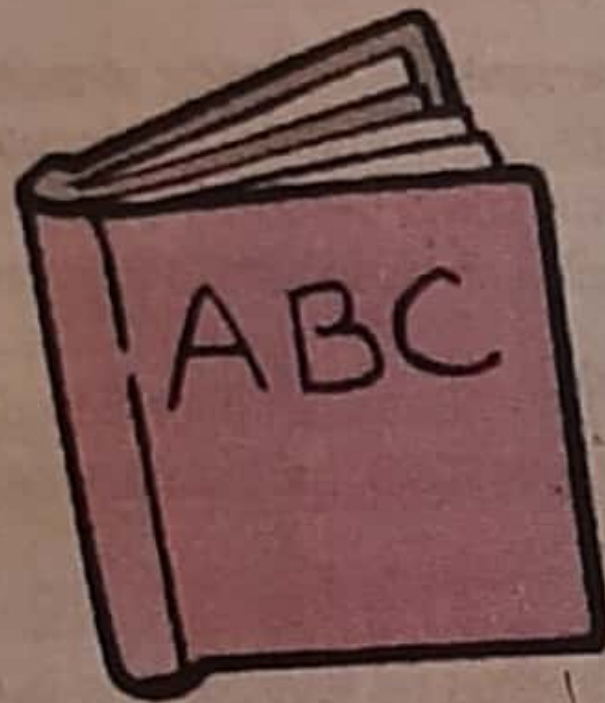
Metros



Centímetros



Metros



☐ Centímetros

☒ Metros

la carta mide 150

on the side = 4 mm

the width of the paper is 150