

LEE

Salida pedagógica

Durante una salida pedagógica al campo, los niños de segundo grado participaron en una carrera de observación.

Santiago, Gabriela y Paula fueron los ganadores. El trabajo en equipo y haber pedido ayuda a la gente del lugar les permitió encontrar la pista más difícil.

COMPRENDE LA LECTURA

Interpreta

1 Une con una línea cada una de las frases de la columna A con el complemento de la columna B, para completar tres oraciones con sentido.

A

B

Los niños de segundo grado...

fueron los ganadores.

Santiago, Gabriela y Paula...

para interpretar bien el plano.

Gabriela y sus compañeros pidieron ayuda...

participaron en una carrera de observación.

Argumenta

2 Explica en tu cuaderno por qué el trabajo en equipo facilita el logro de resultados.

Propone

3 ¿Qué actividades te gusta realizar en grupo? Escríbela en un octavo de cartulina.

TRABAJO EN EQUIPO. El trabajo con otros facilita el logro de resultados.

APLICA EL VALOR

4 Con cuatro compañeros escriban tres acuerdos para cuando deban trabajar en equipo.



Y ESTO ME SIRVE PARA:

- Orientarme en cualquier lugar.
- Describir características de la ciudad y del campo.

3. Actividad

Geronimo

Mendez

9 años 2011



Jugar con mi equipo futbol

# ¿CÓMO NOS ORIENTAMOS EN UN LUGAR?

Siempre que te diriges a alguna parte, necesitas saber hacia dónde avanzar para llegar a tu destino.

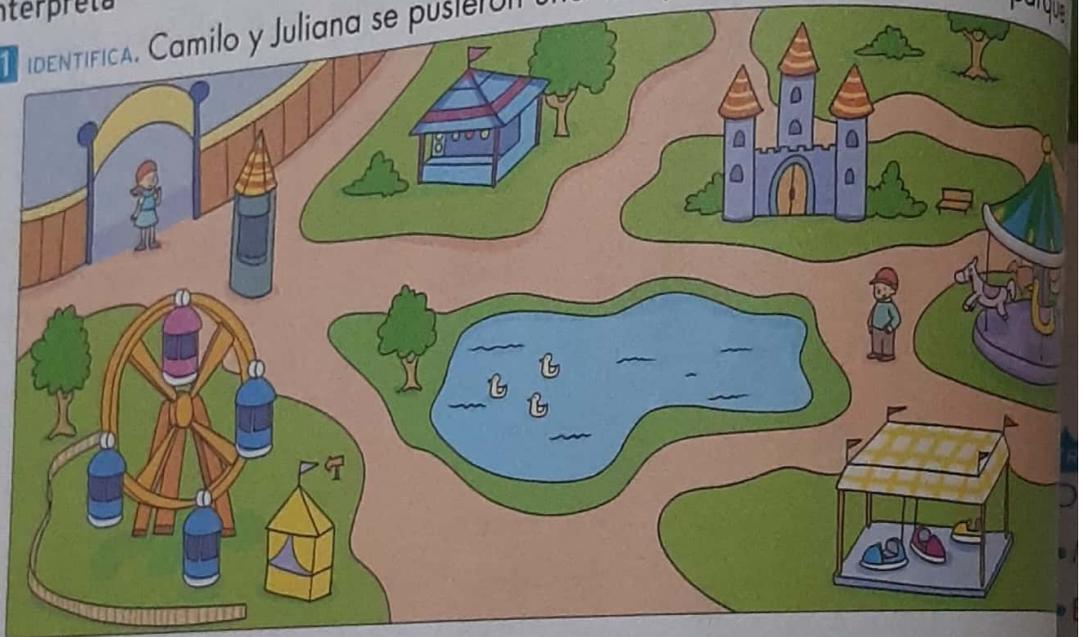
Para orientarnos en un lugar como el parque, la ciudad o el campo utilizamos **puntos de referencia**.



## DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 IDENTIFICA. Camilo y Juliana se pusieron una cita para encontrarse en el parque.



¿Qué puntos de referencia puede darle Camilo a su amiga para que llegue fácil al punto de encuentro?

- Enfrente de Camilo está el lago
- A la derecha de Camilo queda el castillo
- A la izquierda de Camilo están los carros chacones

Argumenta

2 EXPLICA. Escribe una razón que exprese la importancia de los puntos de referencia para guiarnos y llegar a los lugares