**INTITUCION EDUCATIVA JOSE JOAQUIN CASAS 2021**

AREA ETICA Y AVALORES ASIGNATURA: ETICA LABORAL DOCENTE: JAVIER ISASA GRADO: 10

**PRUEBA DIAGNOSTICA**

**PROPOSITO**

Verificar la apropiación de los conceptos básicos de la ética y la interpretación de los valores de acuerdo a su contexto personal, familiar y social.

**MOTIVACION**

Algunos valores **éticos más relevantes** se pueden mencionar: justicia, libertad, respeto, responsabilidad, integridad, lealtad, honestidad, equidad, entre otros.

Los valores éticos se adquieren durante el desarrollo individual de cada ser humano con experiencia en el entorno familiar, social, escolar e, inclusive, a través de los medios de comunicación.

Los valores éticos demuestran la personalidad del individuo, una imagen positiva o negativa, como consecuencia de su conducta. Asimismo, se pueden apreciar las convicciones, los sentimientos y los intereses que la persona posee.

Por ejemplo, el individuo que lucha por la justicia y la libertad, valores considerados como positivos, son el reflejo de una persona justa. Pero, de lo contrario, se observa un ser humano apático ante dichos valores y que da cierto apoyo a las injusticias.

Por tanto, los valores éticos permiten regular la conducta del individuo para lograr el bienestar colectivo y, una convivencia armoniosa y pacífica en la sociedad.

Etimológicamente, la palabra ética es de origen griego ethos que significa “hábito o costumbre” y el sufijo -ico que expresa “relativo a”.

**EXPLICACION**

Los jóvenes de grado 10 deben estar preparados para afrontar los nuevos retos de la familia y la sociedad que les va permitir entender la vida y participar socialmente de todos los eventos y/o actividades cotidianas sin afectar o perjudicar a sus compañeros o amigos. Por eso es muy importante que veamos cuidadosamente el siguiente video y realicemos una reflexión.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZglxWwgKGew>

**EJERCICIOS taller ética**

**Liz Ariadna Sánchez enciso 1002**

1. Realizar un análisis del video y elaborar un ensayo sobre cómo ha percibido su vida con los principios y valores recibidos de su familia y colegio.

R// el primer corto que nos muestran es como una señora racista pide que le cambien de asiento porque no quiere viajar con alguien negro, la cual la azafata pide disculpas al señor y se lleva a la otra persona a otro asiento de una clase alta. En el segundo se muestra una persona ciega y un señor muy bien vestido, este señor en vez de darle dinero, decidió escribir en el cartón lo mismo solo que con distintas palabras, lo cual hace que el ciego obtenga muchísimo más apoyo que antes. En el tercero muestran como reúnen personas homofóbicas y personas gays para que charlen y se abracen, a lo largo del video se muestra como algunos los rechazan directamente o indirectamente, otros, se llevaron muy bien, y otros simplemente se evitaron un poco. En el cuarto y último video se muestra como una persona toma la iniciativa de ayudar a alguien y como esa persona motiva a que las demás ayuden a quienes más lo necesitamos.

He percibido que mi vida ha cambiado gracias a los valores que mi familia me llegó a enseñar cuando era pequeña, uno de esos es ser justa, respetar para que me den respeto, ser honesta y no tomar nada a escondidas y en el colegio se me enseñó a respetar las diferencias, a ser educada, ser sociable y responsable

1. Después de ver el video, se debe hacer una reflexión y explicar o exponer casos de la vida real que hayan vivido o conocido de manera personal, familiar o escolar similares a los tratados en este. Lo pueden hacer en un documento Word como anécdota o cuento, ppt o dibujos o caricaturas.

R// no importan las diferencias de las demás personas, seguimos siendo humanos a pesar de todo, si tenemos la oportunidad de ayudar a los demás entonces deberíamos de hacerlo, ya que puede que para ti no sea nada pero para esa persona lo signifique todo

1. Prepararse para un conversatorio en el encuentro sincrónico.

**EVALUACION.**

Se verificará la entrega de las actividades propuestas y se tendrá en cuenta los aportes el nivel de apropiación de los principios y valores éticos en cada ejercicio resuelto o entregado. Se realizará la retroalimentación necesaria en los conversatorios.

**BIBLIOGRAFIA**

Tomado: video YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=ZglxWwgKGew>