



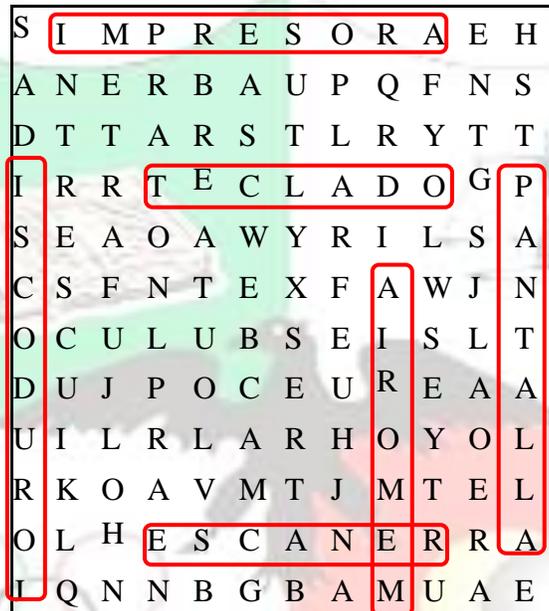
INSTITUCION EDUCATIVA OFICIAL JOSE JOAQUIN CASAS

NIT. 800.193.355-9
Chía – Cund.

TALLER VIRTUAL

DOCENTE: ANDREINA BEAUME CASTILLO	PERIODO: PRIMERO	
ASIGNATURA: SISTEMAS	FECHA: MARZO 10 DE 2021	
NOMBRE: Valeria Morales HOYOS	GRADO10-02	NOTA
	DECIMO	

1. Realizar la siguiente sopa de letras en el cuaderno y buscar 8 componentes o términos de informática, consultar el concepto de cada uno en diccionario o internet:



IMPRESORA: Una **impresora** es un dispositivo periférico de salida, del ordenador que permite producir una gama permanente de textos o gráficos de documentos almacenados en un formato electrónico, imprimiéndolos en medios físicos, normalmente en papel, utilizando cartuchos de tinta o tecnología láser (con tóner)

DISCO DURO: En informática, un **disco duro** o **disco rígido** (en inglés Hard Disk Drive, HDD) es un dispositivo de almacenamiento de datos no volátil que emplea un sistema de grabación magnética para almacenar datos digitales.

ESCANER: Un escáner es un dispositivo periférico de captura que se utiliza para escanear documentos. En otras palabras, convierte documentos en papel en imágenes digitales. En



INSTITUCION EDUCATIVA OFICIAL JOSE JOAQUIN CASAS

NIT. 800.193.355-9
Chía – Cund.

TALLER VIRTUAL

términos generales, hay tres tipos de escáneres: Los escáneres de superficie plana le permiten escanear documentos mirando hacia el panel de vidrio.

TECLADO: En informática, un teclado es un dispositivo o periférico de entrada, en parte inspirado en el teclado de las máquinas de escribir, que utiliza un sistema de botones o teclas, para que actúen como palancas mecánicas o interruptores electrónicos que envían toda la información a la computadora o al teléfono móvil.

PANTALLA: El **monitor** es un dispositivo electrónico de salida de la computadora en el que se muestran las imágenes y textos generados por medio de un adaptador gráfico o de video de ésta

MEMORIA: En informática, la **memoria** es el dispositivo que retiene, memoriza o almacena datos informáticos durante algún periodo de tiempo





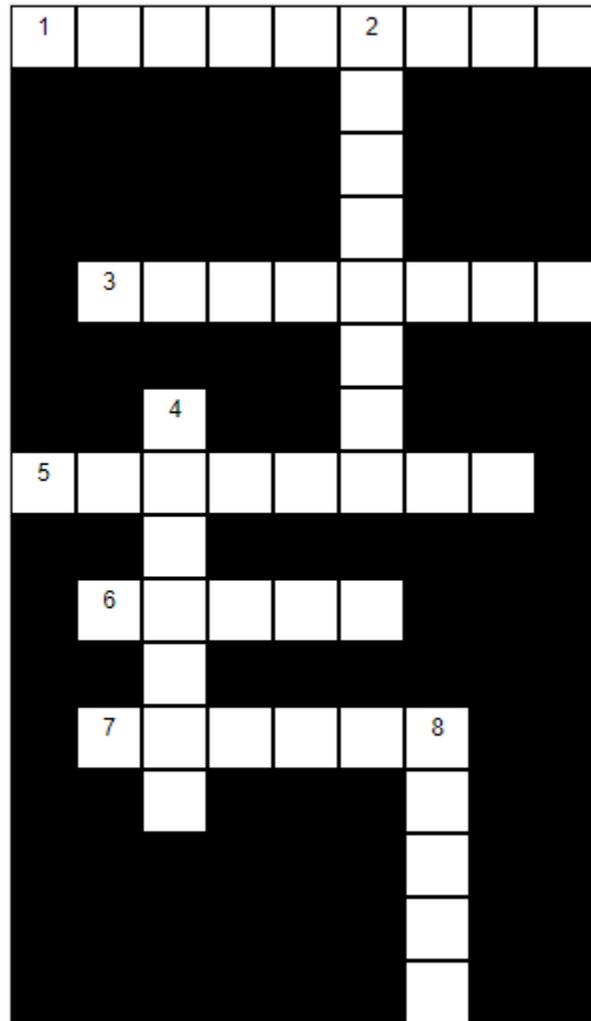
**INSTITUCION EDUCATIVA OFICIAL
JOSE JOAQUIN CASAS**

NIT. 800.193.355-9

Chía – Cund.

TALLER VIRTUAL

2. Realizar el siguiente crucigrama en el cuaderno, leer las horizontales y verticales en la parte de abajo para resolverlo.



HORIZONTAL 1: Dispositivo que permite obtener una copia en papel de cualquier información

HORIZONTAL 3: Conjunto de elementos físicos que constituyen un ordenador

HORIZONTAL 5: Dispositivo de almacenamiento de capacidad 1,44 Mb

HORIZONTAL 6: Mouse

HORIZONTAL 7: Mini cámara digital que permite digitalizar imágenes en movimiento, empleada principalmente para realización de videoconferencias en red



INSTITUCION EDUCATIVA OFICIAL JOSE JOAQUIN CASAS

NIT. 800.193.355-9
Chía – Cund.

TALLER VIRTUAL

VERTICAL 2: Conjunto de órdenes que controlan el trabajo que realiza el ordenador

VERTICAL 4: Dispositivo empleado para digital imágenes en papel

VERTICAL 8: Dispositivo que permite al ordenador emplear el teléfono para enviar y recibir datos

3. Lee el siguiente, haz un resumen en el cuaderno y responde las preguntas ...

PELIGROS DEL INTERNET

Nace el primer centro Europeo para tratar el abuso de Internet

Aunque día a día se revelan nuevos beneficios de Internet, los efectos negativos también están presentes. ¿Cuáles son? A nivel emocional, aunque Internet crea parejas a veces también las rompe. Aquellos que podrían ser considerados 'adictos', además de abandonar a sus amigos del 'mundo real', a veces ignoran a su pareja e incluso a sus hijos.

También puede acarrear muchos problemas físicos como los dolores de espalda, obesidad por la falta de ejercicio o trastornos del sueño. En casos extremos puede provocar la pérdida del puesto de trabajo por una bajada drástica en la productividad. Así mismo, se cree que la Red podría producir una pérdida de la capacidad para relacionarse con los demás o timidez extrema. Los usuarios, acostumbrados al anonimato propio del ciberespacio, son incapaces de mantener relaciones cara a cara. Esta idea contrasta con un estudio realizado en Berlín en 1995, donde se afirma que los navegantes de Internet suelen ser más sociables y estar mejor integrados, ya que cuentan con mejores posibilidades de comunicación. Aun existiendo la duda de si la 'adicción' a Internet existe como tal y de si ha de ser tratada como una patología, los centros, páginas web y psicólogos que ofrecen ayuda son cada vez más. En cuanto a los Institutos que tratan este trastorno destacan como pionero el de Pittsburgh (EE UU) y el nuevo que se ha creado en Boltenhagen (Alemania), especializado en jóvenes de 10 a 17 años. Según ha declarado a elmundosalud.com su directora, Ute Garnew, tratan cualquier tipo de dependencia a los medios de comunicación e información. "Las niñas muestran más 'adicción' a la televisión y los niños a los juegos de ordenador". También hay una serie de centros que tratan esta materia a pesar de estar especializados en las adicciones en general. En este sentido,



INSTITUCION EDUCATIVA OFICIAL JOSE JOAQUIN CASAS

NIT. 800.193.355-9
Chía – Cund.

TALLER VIRTUAL

Alcohólicos Anónimos parece estar estudiando la posibilidad de abrir un departamento especial dedicado al abuso de Internet. Irónicamente, la Red es la que alberga una mayor cantidad de recursos enfocados a solucionar el problema. Tests para medir el nivel de adicción, grupos de ayuda 'on line' o guías sobre el trastorno, son algunas de las soluciones que se ofrecen en la Web. Como todo lo relacionado con la nueva tecnología, la adicción a Internet es un concepto difícil de abarcar por la cantidad de opiniones y factores implicados. Unos elementos llevan a otros, igual que ocurre en la red, lo que impide establecer una sola dirección. Sin embargo, el consejo que se puede extraer, después de analizar todas las opiniones sobre el tema, es que lo fundamental es 'navegar' con prudencia y de forma inteligente para evitar posibles 'naufragios'.

A. Porque es importante el internet...

El internet es importante porque una red que se conecta a otras redes y dispositivos para compartir información. Se logra a través de páginas, sitios o software. A través de texto, audio, video, música e imágenes, Internet nos permite aprender, aprender y divertirnos.

B. Que paginas importantes visitas en internet...

- ◆ GMAIL
- ◆ YOUTUBE
- ◆ NETFLIX
- ◆ DISNEY+
- ◆ CLASSROOM
- ◆ MEET

C. Que redes sociales conoces en internet...

- ◆ INSTAGRAM
- ◆ FACEBOOK
- ◆ SNAPCHAT
- ◆ TWITTER
- ◆ WHATSAPP
- ◆ TELEGRAM
- ◆ MESSENGER

D. Cuáles son los peligros del mal uso del internet...

El abuso o agresión de fotos, videos y audios a través de mensajes de texto, mensajes de voz



**INSTITUCION EDUCATIVA OFICIAL
JOSE JOAQUIN CASAS**

NIT. 800.193.355-9

Chía – Cund.

TALLER VIRTUAL

o subidos a redes sociales afecta a millones de personas (especialmente jóvenes) en todo el mundo y preocupa a los profesionales médicos.

