

Actividad

1. Escribe hecho a cecho según correspondencia.

- El **cecho** ocurre tal y como te lo cuento.
- Nos **hecho** del lugar sin disculparse por su mal comportamiento con las invitadas.

2. Selecciona la palabra precisa para la oración. Verifica en el diccionario.

A el río corre **hacia** el mar.

B Esa piscina tiene una parte muy **onda**.

3. Explica que tipo de Homonimia Hay en las siguientes oraciones. Sustenta tu respuesta Buscando en el diccionario el significado y categoría gramatical de las palabras.

Rta. todas son Homonimia Homófona

4 Explica la acepción de la palabra Piñones en las siguientes oraciones sustenta tu explicación con otros ejemplos y el diccionario.

Rta. En el primer caso la palabra Piñón usada en su acepción gastronomica de fruto o semilla comestible producida por el pino que es consumida abundantemente en algunas recetas como la salsa al pesto, por ejemplo

La razon elemental para deducir el significado de la palabra piñón aqui fue el contexto al decirte me la gustan los piñones

En este caso el contexto tambien fue vital para determinar el significado pues se alude a un defecto de fabrica.

5 consulta en el diccionario etimológico o general e identifica el origen de las siguientes palabras Homografías.

presa Es un término social de argot usado en México y algunas partes de América Latina para describir una cultura de las jóvenes superficiales.

Vela puede tratarse del objeto que dispone de una mecha de su interior cubierta con un combustible.

pila conjunto de cosas dispuestas una sobre otras a modo de pilar o columna.

avollar Dar una cosa forma de Yoyo haciéndola girar sobre si misma alrededor de otra.

B-tin Bota piel fina generalmente puntiaguda y de vestir llega hasta encima

Evaluación

completa las oraciones con las siguientes palabras (bien, traje, casa, nada, disciplina) luego Escribe un significado corto de cada una.

- a Ayer compré un **traje** nuevo
- b les **traje** tacos para cenar
- c matco se **disciplina** mañana
- d Felipe vendió su **casa**
- e no me acuerdo de **Nada**
- f mi hermano **Nada** tres horas de clases
- g Hay que defender el **bien** común
- h me fue **bien** en el examen
- i deben mejorar su **disciplina** en el salón
- j dentro de las **casa** impartidas en el colegio se incluye la música

2 completa cada oración de la columna A con la palabra que le corresponda de la columna

B y al final escribe las dos oraciones que hacen falta para completar el emparejamiento

Actividad 6

1. Elabora en el cuaderno un cuadro comparativo entre el neoclasicismo y el romanticismo.
2. consulta y escribir las Biografías de los autores representativos de estos movimientos, **Fernández de Lizardi** y **José Hernández** con una sinopsis de su obra principal (pg 66 y 68 de su libro guía)
3. desarrolla los puntos 1 y 2 de la Pg 65 y 67 del libro guía.

Desarrolla

Neoclasicismo	Romanticismo
• Se fija o imita la antigüedad greco-romana • Se somete a normas estrictas • predomina la razón sobre el sentimiento • estilo dominado por el academicismo.	• Es un arte de sentimientos lleno de fuerza y libertad. • no se somete a normas • predomina el sentimiento sobre la razón • estilo individualista