

23-03-21

Magnitudes Físicas

¿Que es?

Son Propiedades que Caracterizan los cuerpos o a los Fenómenos naturales que se pueden medir

EJEMPLO: Longitud, Masa, Tiempo.

Clases de Magnitud

1. Fundamentales: No necesitan de otra magnitud, longitud, masa.
2. Secundarios: Son magnitudes Fundamentales.

Las magnitudes físicas se miden utilizando instrumentos calibrados apropiados. EJEMPLO: balanza, reloj, Termómetro, Metro.

Sistemas de Unidades

1. SI (sistema Internacional) - MKS
Metros, Kilogramos y Segundos
Longitud / Masa / Tiempo

2. CGS (centimetro, gramo, segundo)

SOY UN CIENTIFICO NATURAL

Elige un objeto o un sitio de forma rectangular para Tomar las medidas de largo y ancho.

Actividades

1. Mide con el Lapiz el largo y ancho, anota las medidas de largo y ancho.
2. Mide con el borrador largo y ancho
3. Mide utilizando la hoja
4. Mide con la regla Tomando Medidas en cm
5. Elabora una Tabla de Datos
6. Elabore una Tabla determinando en cm la longitud de cada patron de medida.

7. Compara los datos obtenidos en cada medición ¿son iguales los resultados? ¿Porque?

8. Cuando se utilizan diferentes patrones de medida que cambia en el calculo realizado.

9. Cualquier objeto puede considerarse como patron de medida universal ¿porque?

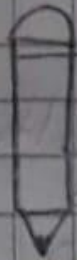
10. Conclusion del experimento.

Solucion

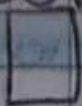
Mediciones del Teclado

	Largo	Ancho
Lapiz	$\frac{1}{8}$ Lapiz	2 lapices y Medio
Borrador	2 Borradores y Medio	6 borradores y Medio
Hoja	Media hoja	1 hoja y Media
Regla	14 cm	44 cm

Lapiz = 17cm



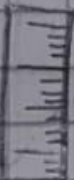
Borrador = 7cm



Hoja Grande = 28cm



Regla = 30cm



NOTA =
Todo se mide por lo largo

En centímetros

	Largo	Ancho
Lapiz	$1/8 = 14\text{cm}$	$17\text{cm} + 17\text{cm} + 4\text{cm} = 44\text{cm}$
Borrador	$7\text{cm} + 7\text{cm} + 4\text{cm} = 18\text{cm}$	$6 \times 7\text{cm} = 42\text{cm} + 4\text{cm} = 46\text{cm}$
Hoja Grande	14 cm	$28\text{cm} + 14\text{cm} = 42\text{cm}$
Regla	14 cm	$30\text{cm} + 14\text{cm} = 44\text{cm}$

Hipótesis:

Todos los patrones de medidas, a si no sean más grandes o pequeños, me Tienen que dar el resultado igual.

7) Rta/ No son iguales los resultados porque mis instrumentos de medida son diferentes en lo largo

8) Rta/ Cambia el Tamaño, aún así se acerca la medida.

9) Rta/ Sí, porque es materia y esta se puede medir con cualquier cosa, ejemplo: metro, balanza, etc.

10) Conclusión: Mi hipótesis está mal, porque no me dan las mismas medidas, si trabajo más y hago más experimentos Tal vez me de un mejor resultado al que me salió.