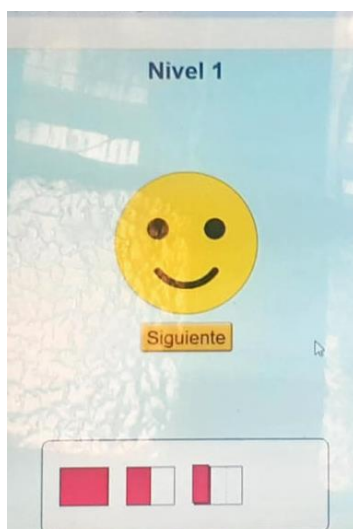




Actividad de aprendizaje

① Lee cada afirmación y marca falsa o verdadero.

a. Todo número irracional escribiéndose de la forma $\frac{p}{q}$ (F)

b. Los números irracionales trascendentes se ubican con exactitud en la brecha numérica con aproximación decimales. (F)

c. Todo número racional puede expresarse de forma decimal. (V)

d. El conjunto de los números racionales es un subconjunto de los números naturales. (V)

e. El conjunto de los números racionales es un subconjunto de los números naturales. (F)

Comunicación

② Consulta como se clasifican las expresiones decimales de una fracción.

Escribe dos fracciones cuya expresión corresponda a cada tipo de decimal.

$$1/2 = 0.5$$

$$53/25 = 2.12$$

$$1/3 = 0.333333$$

$$11/9 = 1.2222$$

③ El largo y ancho de una piscina olímpica es 50m y 25m, respectivamente. Si un nadador quiere recorrer un diagonal ¿que distancia recorre? ¿A que conjunto numérico pertenece este valor?

55m y es un número Real.

Evaluación de aprendizaje.

Marcar con una X la casilla que corresponda según los números sean Racionales o Irracionales.

	Es número Racional	Es número Irracional
$2\sqrt{6}$		X
$-\frac{4}{5}$	X	
$55\sqrt{3}$	X	
-103	X	
π		X
$4,678$		X
345231409		X