

1. Lee el mensaje que le dejo Paola a su mamá ¿que errores encuentras? Señala los y corrígelos

Mami, en la ^{mesa} mesa te
deje la agenda, por-
fabor la revisas y la
firmas.
Chao
Te amo. (Paola)

2. En las siguientes palabras, identifica y circula con color rojo la sílaba donde va el acento fonético marca la tilde donde sea necesaria.

Robot

Dictamen

Paris

martes

Aseor

Marmol

Can tante telefono

álbum

mágico

volumen musica

Catedral

Caja

pared

extravagante

fórceps

albulatorio

Dropel

regimen

3. Subraya la Silaba tónica en las siguientes oraciones.

- Te tengo dicho que no velbas tú solo a estas horas.
- Él es gran chico; él sabe lo que hace; él es mi amigo.
- Dice que andes lo que andes, no te andes por los andes.
- Nuestro lider Avanzaba con decisión aunque no sapiera a dónde iba.

• Haz bien los ejercicios de palabras
tónicas y palabras átonas.

4. Clasifique las palabras antepuestas
A si son agudas, G si son graves,
E si son esdrújulas y M si son
monosílabas.

A Vocal A responde A Pío
A ruido E estridente E Cerdo
G próximo G evaluación A indolente
m Pituitaria A rapidez A Volar
G mágico G té A Dios
E mamífero A pedagogo G Cárcel
G Plástica A cercas G acércate
A astuto m parsimonia E Claudicar
m exasperante