



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL
JOSÉ JOAQUÍN CASAS

NIT: 800193355-9

RES: 03445 JULIO 31 DE 2003



CURSOS: 601 - 602	ACTIVIDAD N° 1
DOCENTE: Leonor Rodríguez	ÁREA: Español
FECHA DE DESARROLLO: Marzo 24 de 2021	FECHA DE ENTREGA: Marzo 29 de 2021

TEMA: NORMAS ORTOGRÁFICAS DE C, S y Z

PROPOSITO: Aplicar adecuadamente las reglas ortográficas de la S, la Z y la C.

MOTIVACION

https://www.youtube.com/watch?v=es_dViB8oWA

EXPLICACION:

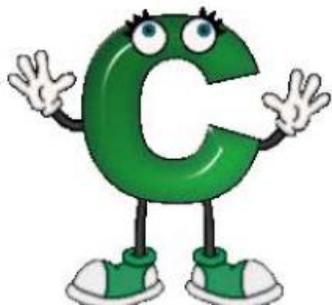
https://www.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_5/L/L_G05_U02_L02/L_G05_U02_L02_03_01.html

Se escriben con S:

- Las palabras que terminan en **asca, asco, esco, esca, usco, usca**. Excepciones: Blancuzco, negruzco, verduzco, nazca, merezco, ofrezco, parezca, luzca, conduzco, produzco. Ej: borrasca, caballeresco.
- Las terminaciones **sivo, siva**. Ej: corrosivo, masiva, explosivo.
- Las formas verbales subjuntivas terminadas en **ase, ases, asen, ese, eses, esen**. Ej: tuviese, riesse, corriese, untase, estudiase.
- Las terminaciones **és, esa, ense** en gentilicios, adjetivos y sustantivos. Ej: nicaragüense, costarricense, portugués, forense.
- Las palabras terminadas en **oso, osa** y en los superlativos **ísimo, ísima**. Ej: hermoso, famosa, bondadosa, grandísima, inteligentísimo.
- Las palabras terminadas en **sión**, afines a otras palabras terminadas en **so, sor, sivo**. Ej: confuso – confusión, agresivo – agresión, persuasivo – persuasión.
- Las palabras terminadas en **ismo, esca, esco**. Ej: atletismo, gigantesco, grotesca.



Se escriben con C:



- Las palabras que terminan en **áceo, ance, ince**. Ej: rosáceo, balance.
- Las palabras terminadas en **ancia, ancio, encia**. Excepciones: ansia, Hortensia. Ej: constancia, excelencia, extravagancia.
- Los diminutivos que terminan en **cico, cito, cillo, cecito, cecillo, cica, cita, cilla, cecita, cecilla**. Ej: pez - pececito, dulce - dulcecito.
- Los verbos terminados en **cer, cir** y **ducir**. Excepción: asir, coser (costura), ser, toser. Ej: hacer, conducir, aducir, traducir.
- Las palabras terminadas en **ción**, afines a otras palabras terminadas en **to, tor, dor**. Ej: composición (compositor), atribución (atributo), bendición (bendito), sensación (sensato).
- Las palabras que terminan en **z**, cambian al plural por **c**. Ej: cruz - cruces, luz – luces



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL
JOSÉ JOAQUIN CASAS

NIT: 800193355-9

RES: 03445 JULIO 31 DE 2003



P.E.V.M.

Se escriben con Z

- Los sustantivos masculinos que terminan en **azgo** y los sustantivos femeninos que terminan en **anza**. Excepciones: rasgo, trasgo, gansa, mansa. Ej: liderazgo, confianza, adivinanza.
- Las palabras terminadas en **iza**, **eza** y **azo**, **aza** que denotan aumento. Ej: portazo, gorpiza, carrazo, tristeza.
- Las palabras que comienzan o terminan en **zoo**. Ej: zoológico, protozoo.
- Las terminaciones **iz**, **ez**, **oz**, **az**, de los nombres patronímicos. Ej: Rodríguez, Ruiz, Muñoz, Villalaz.
- Las terminaciones **zuela**, **zuelo**, que denotan disminución o desprecio. Ej: ladronzuelo, portezuela, jovenzuelo



ACTIVIDADES

Realiza las siguientes actividades en el cuaderno, luego les tomas una foto, las conviertes a PDF y lo subes a la plataforma SINAPASIS.

Usos de S

1. Lee las siguientes palabras y escribe una oración con la palabra resaltada:

- Preciso- **Precisión**: **_trabajo con rapidez y precisión_**
- Agresor- **Agresión**: **_ estiro los brazos y lanzo su agresor contra el muro**
- Previsivo: **Previsión**: **_ la previsión para esta semana será lluvia todos los días**

2. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- La mojarra quedó empapada con el aceite. Y toco secarla con papel de cocina
- Conduzco con cuidado cuando hay barro en las vías
- Ese personaje del cuento es gigante. **_alto fuerte y inteligente**

3. Lee cada palabra y escribe una oración en donde la puedas utilizar:

- Francesa: **_me gusta cuando mi mama me hace una trenza francesa_**
- Forense: **. El forense suspiró con exasperación.**
- Pequinés: **. Mira, es un pequinés.**

4. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- Si vinistes con mayor frecuencia, estarías más enterado. **de las noticias que pasan en el mundo**
- Pareciera en que tuvieran razón. **Cuando hablan con la verdad**
- Ojalá resultaría **_en todo como lo esperamos. Bien en un proyecto de vida**

Usos de C

1. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- La mayoría de los cetánio los y crustán y **_los** habitan los mares. **Donde están las ballenas**
- Las plantas herba se asemejan a la hierba. **Para preparar aromáticas y alimentos**
- Aliás de o significa perteneciente al ajo o que tiene su olor o sabor. **Delicioso**

2. Lee cada palabra y escribe una oración en donde la puedas utilizar:

- Romance : **mi hermanita es romance con migo me da besos abrazos me da cariño, etc**
- Alcance: **lograr mis objetivos en las áreas asignadas por cada docente de mi colegio.**
- Percance: **organizar todos mis útiles estudiantil del colegio**

3. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- El ratonzillo corrió veloz por el bosque. **a comer queso**
- El amorcito de Inecita fue operado de las amígdalas. **Y se mejoro pronto**
- En el acuario nadan varios pececillos de vivos colores. **_de Colombia**

4. Lee cada una de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una de ellas:

- Ambición: **Juan perdió el juego por su ambición**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL
JOSÉ JOAQUÍN CASAS

NIT: 800193355-9

RES: 03445 JULIO 31 DE 2003



- - Educación: Mis padres y vertieron mucho en mi **educación**.

- Respiración: Se me cortó la **respiración**.

Usos de Z

1. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- El noviazgo se acabó y con el tiempo se convirtió en añoviejo_.aburridos
- Las cobras hay que efectuarlas sin tardes . tiempos
- Revivió la esperanza en los náufragos cuando vieron el barco en la **lontananza** en el mar

2. Lee cada palabra y escribe una oración en donde la puedas utilizar:

- Zoológico: en el zoológico hay muchos animales bonitos pero algunos son agresivos
- Zootecnia: El hombre utiliza la **zootecnia** para lo cual es útil para la mejora y explotación de los animales
- Antozoo: **Celentéreo antozoo**, del orden de los Octocoralarios, que vive en colonias cuyos individuos están unidos entre sí por un polipero calcáreo y ramificado de color rojo o rosado.

3. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- Los zapatos de gamela no llegaron a mojarse. Por que llego a tiempo a casa
- En la terraza había mucha más gente de la que esperaban. En el asado
- El portavoz del gobierno dio la charla muy animadamente. En la reunión

EVALUACIÓN

Desarrolla la siguiente sopa de letras sobre el uso correcto de c, s y z

https://es.educaplay.com/juego/8292385-usos_de_c_s_y_z.html

BIBLIOGRAFIA

- Educaplay
- Youtube

<https://www.spanishged365.com/reglas-para-el-uso-de-la-c-s-z-x/>