español

Dia 24/03/2021 nombre jacqqueline Suarez herazo

Grado 602 area español

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL
JOSÉ JOAQUIN CASAS

NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003

P.E.V.M.

CURSOS: 601 - 602	**ACTIVIDAD N° 1**
DOCENTE: Leonor Rodríguez	**ÁREA:** Español
FECHA DE DESARROLLO: Marzo 24de 2021	**FECHA DE ENTREGA:** Marzo 29 de 2021

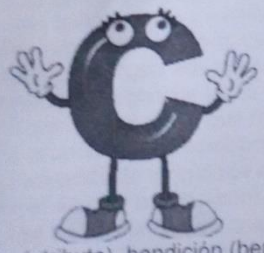
TEMA: NORMAS ORTOGRÁFICAS DE C, S y Z
PROPOSITO: Aplicar adecuadamente las reglas ortográficas de la S, la Z y la C.
MOTIVACION
https://www.youtube.com/watch?v=es_dViB8oWA

EXPLICACION:
https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_5/L/L_G05_U02_L02/L_G05_U02_L02_03_01.html

Se escriben con S:

- Las palabras que terminan en **asca, asco, esco, esca, usco, usca**. Excepciones: Blancuzco, negruzco, verduzco, nazca, merezco, ofrezco, parezca, luzca, conduzco, produzco. Ej: borrasca, caballeresco.
- Las terminaciones **sivo, siva**. Ej: corrosivo, masiva, explosivo.
- Las formas verbales subjuntivas terminadas en **ase, ases, asen, ese, eses, esen**. Ej: tuviese, riese, corriese, untase, estudiase.
- Las terminaciones **és**, **esa**, **ense** en gentilicios, adjetivos y sustantivos. Ej: nicaragüense, costarricense, portugués, forense.
- Las palabras terminadas en **oso, osa** y en los superlativos **ísimo, ísima.** Ej: hermoso, famosa, bondadosa, grandísima, inteligentísimo.
- Las palabras terminadas en **sión**, afines a otras palabras terminadas en **so, sor, sivo**. Ej: confuso – confusión, agresivo – agresión, persuasivo – persuasión.
- Las palabras terminadas en **ismo, esca, esco**. Ej: atletismo, gigantesco, grotesca.

Se escriben con C:



- Las palabras que terminan en **áceo, ance, ince** . Ej: rosáceo, balance.
- Las palabras terminadas en **ancia**, **ancio**, **encia**. Excepciones: ansia, Hortensia. Ej: constancia, excelencia, extravagancia.
- Los diminutivos que terminan en **cico**, **cito**, **cillo**, **cecito**, **cecillo**, **cica**, **cita**, **cilla**, **cecita**, **cecilla**. Ej: pez - pececito, dulce - dulcecito.
- Los verbos terminados en **cer**, **cir** y **ducir**. Excepción: asir, coser (costura), ser, toser. Ej: hacer, conducir, aducir, traducir.
- Las palabras terminadas en **ción**, afines a otras palabras terminadas en to, tor, dor. Ej: composición (compositor), atribución (atributo), bendición (bendito), sensación (sensato).
- Las palabras que terminan en **z**, cambian al plural por **c**. Ej: cruz - cruces, luz – luces

Se escriben con Z

- Los sustantivos masculinos que terminan en **azgo** y los sustantivos femeninos que terminan en **anza**. Excepciones: rasgo, trasgo, gansa, mansa. Ej: liderazgo, confianza, adivinanza.

Jacqueline Suarez herazo grado 602

Foto 2.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL
JOSÉ JOAQUIN CASAS

NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003

P.E.V.M.

- Las palabras terminadas en **iza, eza** y **azo, aza** que denotan aumento. Ej: portazo, golpiza, carrazo, tristeza.
- Las palabras que comienzan o terminan en **zoo**. Ej: zoológico, protozoo.
- Las terminaciones **iz, ez, oz, az,** de los nombres patronímicos. Ej: Rodríguez, Ruiz, Muñoz, Villalaz.
- Las terminaciones **zuela, zuelo**, que denotan disminución o desprecio. Ej: ladronzuelo, portezuela, jovenzuelo

ACTIVIDADES

Realiza las siguientes actividades en el cuaderno, luego les tomas una foto, las conviertes a PDF y lo subes a la plataforma SINAPASIS.

Usos de S

1. Lee las siguientes palabras y escribe una oración con la palabra resaltada:
- Preciso- **Precisión**: **_trabajo con rapidez y precisión _**
- Agresor- **Agresión:** _ estiro los brazos y lanzo su agresor contra el muro
- Previsivo: **Previsión:_ la previsión para esta semana será lluvia todos los días**

2. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:
- La mojarra quedó empapada con el aceite. Y toco secarla con papel de cocina
- Conduzco con cuidado cuando hay barro en las vías
- Ese personaje del cuento es gigante. _alto fuerte y inteligente

3. Lee cada palabra y escribe una oración en donde la puedas utilizar:
- Francesa: _me gusta cuado mi mama me hace una trenza francesa_
- Forense: . El **forense** suspiró con exasperación.
- Pequinés: . Mira, es un **pequinés**.

4. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:
- Si vinistes con mayor frecuencia, estarías más enterado. de las noticias que pasan en el mundo
- Pareciera en que tuvieran razón. Cuando hablan con la verdad
- Ojalá resultaria_en todo como lo esperamos. Bien en un proyecto de vida

Usos de C

1. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:
- La mayoría de los cetánio los y crustán y_los habitan los mares. Donde están las ballenas
- Las plantas herba se asemejan a la hierba. Para preparar aromáticas y alimentos
- Aliás de o significa perteneciente al ajo o que tiene su olor o sabor. Delicioso

2. Lee cada palabra y escribe una oración en donde la puedas utilizar:
- Romance :mi hermanita es romance con migo me da besos abrazos me da cariño, etc
- Alcance: lograr mis objetivos en las áreas asignadas por cada docente de mi colegio.
- Percance: organizar todos mis útiles estudiantil del colegio

3. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:
- El ratonzillo corrió veloz por el bosque. a comer queso
- El amorcito de Inecita fue operado de las amígdalas. Y se mejoro pronto
- En el acuario nadan varios pececillos de vivos colores. _de Colombia

4. Lee cada una de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una de ellas:
- Ambición: Juan perdió el juego por su **ambición**
- Educación: Mis padres y vertieron mucho en mi **educación**.
- Respiración: Se me cortó la **respiración**.

Usos de Z

1. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

Jacqueline Suarez herazo grado 602

Foto 3.

HORARIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL
JOSÉ JOAQUIN CASAS

NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003

P.E.V.M.

- El noviazgo se acabó y con el tiempo se convirtió en añoviejo_.aburridos
- Las cobras hay que efectuarlas sin tardes . tiempos
- Revivió la esperanza en los náufragos cuando vieron el barco en la lontananza en el mar

2. Lee cada palabra y escribe una oración en donde la puedas utilizar:
- Zoológico: en el zoológico hay muchos animales bonitos pero algunos son agresivos
- Zootecnia: El hombre utiliza la **zootecnia** para lo cual es útil para la mejora y explotación de los animales
- Antozoo: Celentéreo antozoo, del orden de los Octocoralarios, que vive en colonias cuyos individuos están unidos entre sí por un polipero calcáreo y ramificado de color rojo o rosado.

3. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:
- Los zapatos de gamela no llegaron a mojarse. Por que llego a tiempo a casa
- En la terraza había mucha más gente de la que esperaban. En el asado
- El portavoz del gobierno dio la charla muy animadamente. En la reunión

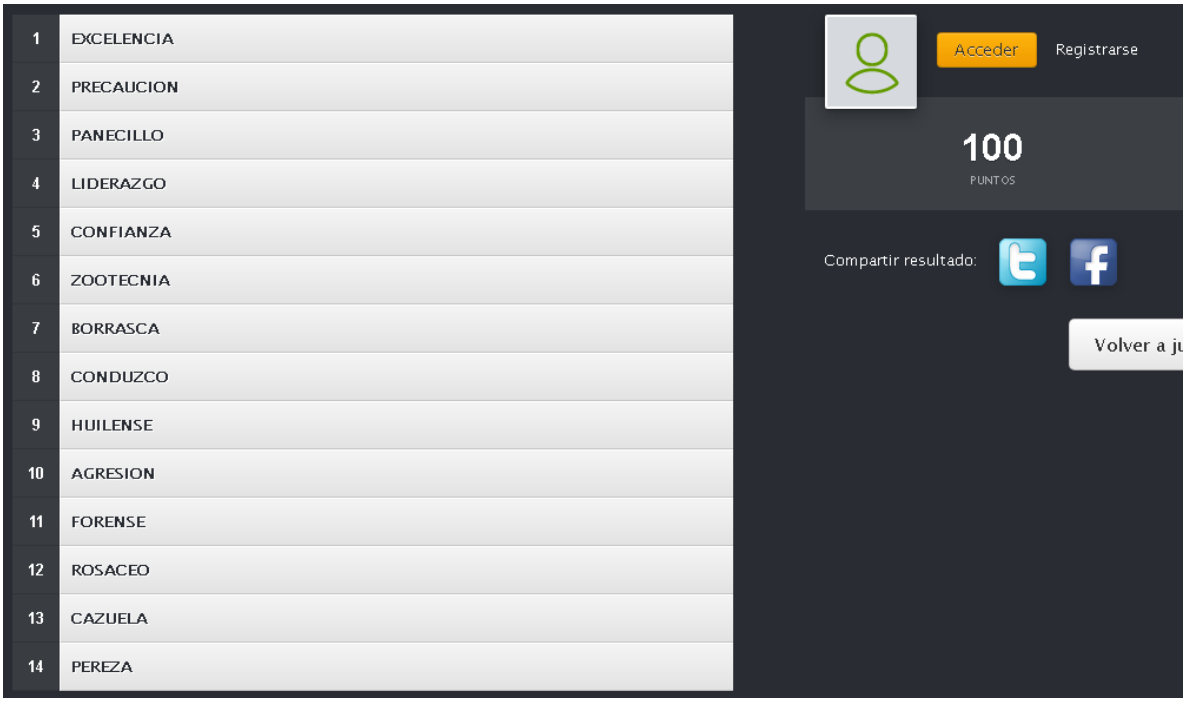
EVALUACIÓN
Desarrolla la siguiente sopa de letras sobre el uso correcto de c, s y z
https://es.educaplay.com/juego/8292385-usos_de_c_s_y_z.html

BIBLIOGRAFIA
- Educaplay
- Youtube

https://www.spanishged365.com/reglas-para-el-uso-de-la-c-s-z-x/

Jacqueline Suarez herazo grado 602

Sopas de letras realizada



Jacqueline Suarez herazo grado 602