|  |  |
| --- | --- |
| **CURSOS:** 601 - 602 **DOCENTE**: Leonor Rodríguez **FECHA DE DESARROLLO:** Marzo 24de 2021 | **ACTIVIDAD N° 1****ÁREA:** Español**FECHA DE ENTREGA:** Marzo 29 de 2021 |

**TEMA: NORMAS ORTOGRÁFICAS DE C, S y Z**

**PROPOSITO:** Aplicar adecuadamente las reglas ortográficas de la S, la Z y la C.

**MOTIVACION**

[**https://www.youtube.com/watch?v=es\_dViB8oWA**](https://www.youtube.com/watch?v=es_dViB8oWA)

**EXPLICACION:**

[**https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\_public/contenidosaprender/G\_5/L/L\_G05\_U02\_L02/L\_G05\_U02\_L02\_03\_01.html**](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_5/L/L_G05_U02_L02/L_G05_U02_L02_03_01.html)

**Se escriben con S:**

* Las palabras que terminan en **asca, asco, es­co, esca, usco, usca**. Excepciones:Blancuzco, negruzco, verduzco, nazca, merezco, ofrezco, parezca, luzca, conduzco, produzco. Ej: borrasca, caballeresco.
* Las terminaciones **sivo, siva**. Ej: corrosivo, masiva, explosivo.
* Las formas verbales subjuntivas terminadas en **ase, ases, asen, ese, eses, esen**. Ej: tuviese, riese, corriese, untase, estudiase.
* Las terminaciones **és**, **esa**, **ense** en gentilicios, adjetivos y sustantivos. Ej: nicaragüense, costarricense, portugués, forense.
* Las palabras terminadas en **oso, osa** y en los superlativos **ísimo, ísima.** Ej: hermoso, famosa, bondadosa, grandísima, inteligentísimo.
* Las palabras terminadas en **sión**, afines a otras palabras terminadas en **so, sor, sivo**. Ej: confuso – confusión, agresivo – agresión, persuasivo – persuasión.
* Las palabras terminadas en **ismo, esca, esco**. Ej: atletismo, gigantesco, grotesca.

**Se escriben con C:**

* Las palabras que terminan en **áceo, ance**, **ince** . Ej: rosáceo, balance.
* Las palabras terminadas en **ancia**, **ancio**, **encia**. Excepciones: ansia, Hortensia. Ej: constancia, excelencia, extravagancia.
* Los diminutivos que terminan en **cico**, **cito**, **cillo**, **cecito**, **cecillo**, **cica**, **cita**, **cilla**, **cecita**, **cecilla**. Ej: pez - pececito, dulce - dulcecito.
* Los verbos terminados en **cer**, **cir** y **ducir**. Excepción: asir, coser (costura), ser, toser. Ej: hacer, conducir, aducir, traducir.
* Las palabras terminadas en **ción**, afines a otras palabras terminadas en to, tor, dor. Ej: composición (compositor), atribución (atributo), bendición (bendito), sensación (sensato).
* Las palabras que terminan en **z**, cambian al plural por **c**. Ej: cru**z** - cru**c**es, lu**z** – lu**c**es

**Se escriben con Z**

* Los sustantivos masculinos que terminan en **azgo** y los sustantivos femeninos que terminan en **anza**. Excepciones: rasgo, trasgo, gansa, mansa. Ej: liderazgo, confianza, adivinanza.
* Las palabras terminadas en **iza, eza y azo, aza** que denotan aumento. Ej: portazo, golpiza, carrazo, tristeza.
* Las palabras que comienzan o terminan en **zoo**. Ej: zoológico, protozoo.
* Las terminaciones **iz, ez, oz, az,** de los nombres patronímicos. Ej: Rodríguez, Ruiz, Muñoz, Villalaz.
* Las terminaciones **zuela, zuelo**, que denotan disminución o desprecio. Ej: ladronzuelo, portezuela, jovenzuelo

**ACTIVIDADES**

Realiza las siguientes actividades en el cuaderno, luego les tomas una foto, las conviertes a PDF y lo subes a la plataforma SINAPASIS.

**Usos de S**

1. Lee las siguientes palabras y escribe una oración con la palabra resaltada:

- Preciso- **Precisión**: Martin tiene precisión jugando a los dardos.

- Agresor- **Agresión: Martin se da cuenta que su amiga paula vive con un agresor.**

- Previsivo: **Previsión:** la mama de Martin tiene previsión con el arroyo.

2. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- La hojar mochila quedó empapada con el chud y la comida

- Condusco con cuidado cuando hay borrasca.

- Ese personaje del cuento es gigante.

 3. Lee cada palabra y escribe una oración en donde la puedas utilizar:

- Francesa: una francesa fue a comer con unas amigas de Japón, china , Colombia, ETC .

-Forense: un forense descubre que un señor murió por una pistola pistola semiautomática de fabricación alemana.

 - Pequinés: una mujer se compra un perro piquines y se lo da a su hija de cumple años.

4. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- Si vinieses con mayor frecuencia, estarías más enterado

- Pareciere que tuvieran razón

- Ojalá resulte todo como lo esperamos

**Usos de C**

1. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- La mayoría de los cetaceos y crustáceos habitan los mares

- Las plantas herbceas se asemejan a la hierba

- Aliáceo significa perteneciente al ajo o que tiene su olor o sabor

2. Lee cada palabra y escribe una oración en donde la puedas utilizar:

- Romance: el romance de camilo es mui fuerte

-Alcance: la empresa acomoda tiene un gran Alcance con sus ventas.

- Percance: una vecina de marina su frio un percance.

3. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- El ratonnillo corrió veloz por el bosque.

- El amorcito de Inecita fue operado de las amígdalas.

- En el acuario nadan varios pececillos de vivos colores.

4. Lee cada una de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una de ellas:

- Ambición: el papa de una amiga de Martin es ambición

- Educación: el papa de Martin tiene educación

- Respiración: dios al crear a el hombre le dio respiración.

**Usos de Z**

1. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- El noviazgo se acabó y con el tiempo se convirtió en añoro

- Las cobras hay que efectuarlas sin tardanza

- Revivió la esperanza en los náufragos cuando vieron el barco en la lontananza.

2. Lee cada palabra y escribe una oración en donde la puedas utilizar:

- Zoológico: Mi familia y yo visitamos el zoológico de Santa Cruz

- Zootecnia: Mi tío Hao estudio zootecnia en la universidad

- Antozoo: Mi prima fue a nadar y se encontró con un Antozoo

3. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- Los zapatos de gamuza no llegaron a mojarse

- En la terraza había mucha más gente de la que esperaban.

 - El portavoz del gobierno dio la charla muy animadamente.

**EVALUACIÓN**

Desarrolla la siguiente sopa de letras sobre el uso correcto de c, s y z

<https://es.educaplay.com/juego/8292385-usosdecsyz.html>

**BIBLIOGRAFIA**

* Educaplay
* Youtube

<https://www.spanishged365.com/reglas-para-el-uso-de-la-c-s-z-x/>