

Las diferentes teorías de la evolución definen que todos los seres biológicos son producto del **desarrollo y del cambio**. Se cree que cada una de ellas se refiere a adaptaciones de los seres frente a determinadas características del medio ambiente. Las teorías evolucionan y proponen que el hombre por todo evoluciones de seres animales y vegetales y que la evolución de la especie humana es fruto de un proceso gradual en el que interviene una serie de factores (fuerza motriz, herencia, etc.).

El ser humano posee dos dimensiones que lo distinguen claramente de los demás seres animales:

- Una **dimensión animal** que recibe una determinada configuración biológica, anatómica y fisiológica que lo hacen ser diferente de los demás especies.
- Una **dimensión cognitiva** que trasciende al hombre como un ser inteligente que posee unas determinadas **capacidades intelectuales** como el lenguaje, que lo hacen un ser único entre los demás animales.

1. Realizar un mapa mental de la unidad
2. Consultar información sobre los siguientes filósofos presocráticos. Luego completar el cuadro. En las casillas escriba argumentos que considere que contribuyen a que las tesis expuestas sean razonadas como plausibles.

So parente desiden.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

INTERROGANTES.

- Son dos dimensiones y suficientes a la hora de construir una noción de ser humano: por un lado, las propiedades de naturaleza biológica, es decir las que intentan recoger la dimensión animal del hombre.
- Lo más parecido al hombre o ser humano son los clasificadores en la familia de los pongidos; el gibbon, el siamán, el orangutan, el chimpancé y el gorilla. Los pongidos y los homínidos pertenecen a la super familia de los antropoides y, de los homínidos, la única especie existente es la del ser humano.
- Los Australopithecinos que al parecer, vivía principalmente en África. Se distinguía de los australopithecinos en que tenía una frente más ancha y un mayor volumen craneal. El Homo habilis presentaba características primitivas de comportamiento social y técnico puesto que se organizaba en familias y podía construir chozas e instrumentos rudimentarios.
- Diferencias biológicas, genéticas y anatómicas: un tamaño tres veces mayor de vertebral y el sistema óseo es decir un cerebro tres veces mayor, que permitió desarrollar zonas del cerebro especializadas para ciertas tareas, como el lenguaje.

Inteligencia animal o inteligencia humana.

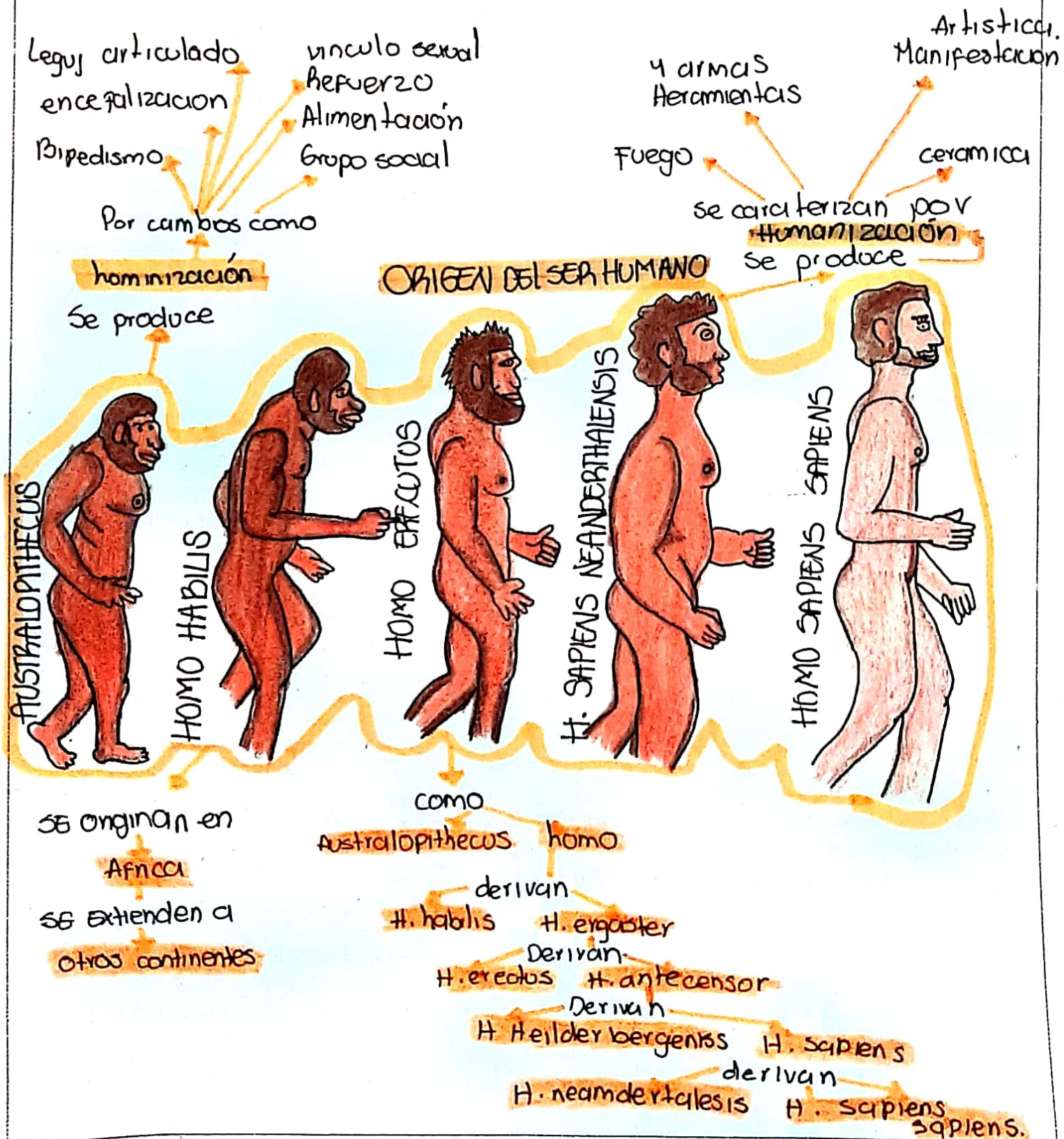
Aunque desde el siglo XIX es común utilizar la expresión inteligencia animal, veamos algunas de las posturas más importantes en torno al problema de la inteligencia animal.

Habilidades o capacidad, modificar el medio, capacidad de aprender las cosas como reales o de concebir ideas universales y abstractas, cuantitativo, cualitativo, flexibilidad cognitiva, adaptarse a cambios.

- Nuestro cuerpo es una entidad sujeta a las relaciones causales del mundo, con propiedades físicas como una forma y un tamaño y que pueden ser conocidas en virtud de los cinco sentidos. La conciencia también se entiende como una perspectiva particular en el mundo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Documento:

- Nos permite recibir, seleccionar, almacenar, transformar, elaborar y recuperar la información del ambiente. Esto nos permite entender y relacionarnos con el mundo que nos rodea, en el curso de un solo día utilizamos nuestras funciones cerebrales continuamente.
- Se refiere a funciones corporales, cada sistema del cuerpo humano tiene roles específicamente diseñados para actuar en colaboración mutua con la dirección del sistema nervioso, lo que en mi suma termina conduciendo siempre al cerebro.

Actividades. Solución punto 2.

Anaximandro Filósofo geometra y astrónomo griego, como los restantes filósofos de Mileto, ciudad griega en que surgió la primera escuela filosófica de la historia del pensamiento occidental, Anaximandro de Mileto supuso la existencia de un arjé o principio constitutivo y originario común a todos los seres naturales. A pesar de la diferencia de sus compañeros de escuela, que identificaron el arjé con una sustancia física (el agua en Tales de Mileto, el aire en Anaximenes) estableció como primer principio el apeiron, término que puede traducirse como lo indeterminado o lo indefinido.

Anaximenes De Mileto fue un filósofo griego, discípulo de Tales y de Anaximandro. Coincidió con Anaximandro en el que el principio de todas las cosas es infinito; aunque, a diferencia del apeiron de su mentor, habla de un elemento concreto: el aire. Esta sustancia afirmaba, se transforma en las demás cosas a través de la rarefacción y la condensación. A partir de estas sustancias, se creó el resto de las cosas.

Anaxágoras Fue un filósofo presocrático que introdujo la noción como elemento fundamental de sus componentes filosóficas, fue el primer pensador extranjero en establecerse en Atenas. Dio también un gran impulso a la investigación de la naturaleza fundada en la experiencia, la memoria y la técnica.

Empedocles Fue un filósofo y político griego, se interesó por el pensamiento de Parménides. Tomó de él muchos atributos asignados al ser parménideo y los aplicó a su propia sphaíros, la divinidad en la cual todo estaba mezclado en armonía. Cree como Parménides que nada puede originarse de la nada y que lo que existe no puede originarse de la nada y lo que existe no puede originarse de la nada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Tales de Mileto Fue un filósofo y científico griego. Nació y murió en MILETO, Polis griega de la costa jonia (hoy Turquía). Fue el iniciador de la escuela filosófica milesia a la que pertenecieron también anaximandro (su discípulo) y anaxímenes (discípulo del anterior).