



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

## LA COMUNICACIÓN HUMANA Texto #1

1. La intención del autor en este texto es
  - C. Comparar a Dios con los humanos
2. La situación es un elemento discursivo que consiste, en cambiar un elemento léxico por otro, cuando ambos sean coreferenciales.  
¿En cuál de las siguientes oraciones un caso de sustitución?
  - D. la gloria sea con aquel que no muera
3. Las funciones del lenguaje que predomina a lo largo del texto son la.
  - A. emotiva y fática.
4. A partir del cuento del escritor argentino, se puede afirmar que.
  - C. los laberintos son construcciones arquitectónicas complejas e infinitas
5. En la expresión "¡oh, rey del tiempo y sustancia y cifra de siglo!" se utiliza un lenguaje
  - B. social formal, dirigido a la comunidad árabe
6. El lenguaje utilizado por Borges para narrar la historia anterior se puede catalogar como cotidiana, ya que
  - B. utiliza palabras que cualquier hablante comprende
7. A partir de la frase pero Alá sabe más que aparece al comienzo del texto, se supone que.
  - C. los hombres dignos de fe saben menos
8. Al interior de la historia narrada se puede evidenciar.
  - D. un narrador y un emisor.
9. Cuando en el texto se dice se perdían en el laberinto del rey, se está refiriendo a los varones
  - B. Mas prudentes





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

10. La ambigüedad del símbolo "laberinto" depende de su naturaleza, ¿cómo puede relacionarse lo infinito e infinito en el texto?  
tanto expresa la limitación, de los procesos concretos en el espacio y en el tiempo.

## Texto #2

1. Se sabe que el emisor del texto anterior es Ricky, y su mensaje está dirigido

B. Público general.

2. Una interpretación acertada del texto sería

C. A Colombia le va mejor en el golf que en el fútbol

3. En el texto anterior predomina la función apelativa del lenguaje, debido a que el autor.

h = (B)

4. Teniendo en cuenta lo que se muestra en la imagen, se puede decir que no a la precisión

D. Esta determinada por la motricidad del deportista.

5. En la imagen se ven dos banderas en el campo de golf; se puede inferir que estas sirven para.

C que el golfista tenga una referencia sobre el lugar del hoyo.

## Texto #3.

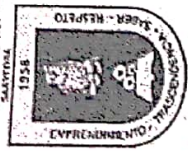
1. En el primer texto de la viñeta, se reconoce que con la frase "y... ¡Zas!" el personaje quiere indicar que la personas luego de terminar los estudios.

C. No dudan en irse al extranjero.

2. En su respectivo orden, las actitudes evidenciadas en Napfdeh. son de.

B. Aburrición, ira, reflexión e ironía.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAavedra

3. la actitud y las palabras en maldad en la última viñeta sugieren que el personaje
6. Cambio la frase por tener a su madre
4. La perspectiva humorista del texto se relaciona con D. el actuar irreverente de los profesionales
5. Según el mensaje del texto el autor pretende.
6. El propósito del texto, según las funciones del lenguaje, es
7. En la historia anterior se puede apreciar un.
- C. solo emisor.
8. En la última viñeta, se nota que maldad hace una modificación en el D. Mensaje.