

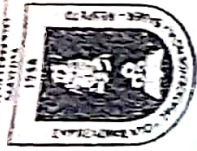


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Actividad Literaria

Saberes previos

1A1- Once Vieja cimiga, me dijo que la acompañara al pueblo, llegamos y yo leí comenenci me puse a sacar fotos, ella me llevo donde estaba el ganado, y de repente oigo un ruidito misterioso y empiezo a notar como me salpicaba algo en las piernas. Para mas detalles, estabamos a mas de 40° grados y hacia mucho bochorno, pense: que estaba llovisnando, pero se me dio por voltear y me encuentro frente a frente con el culo de una vaca gigante que se esta penguinando una mierda y claro esto era la supuesta agua que sentia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Pregunta Nuevo Común

- Preguntas tipo 1: Selección múltiple con única respuesta.

Texto N° 1

Todos somos griegos.

1. El propósito principal del texto leído es:

D. Analizar los caracteres griegos que resumen la humanidad

2. De acuerdo con el texto, la obra de drill es de tipo

A. Derriviva

3. Apartir del texto se infiere que el título se justifica en la medida en que: B. la inteligencia del hombre actual es posible gracias al aporte griego en la antigüedad

4. Al mencionar una serie de personajes griegos como la constelación superlativa de la antigüedad griega" el autor está haciendo una personificación

5. Según el párrafo 3, con respecto a los valores humanos la obra de hemero constituye: A. un resumen

6. Según el primer párrafo, cuando el autor habla de "la ley del hombre se refiere: D. a la filosofía

7. La expresión como es natural que aparece en el 3º párrafo, podía reemplazarse por: por ejemplo C

8. Entre los personajes griegos citados en el párrafo 2, se destacan 2 importantes gobernantes que son C) tiranides y pericles

9. Las características del texto permiten afirmar que la obra refleja:
D. Es un fuerte crítico de la obra analizada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Prensa Amarilla y Búsqueda de Horizontalidad Social.

- 10 R1= A. un descripción
- 11 R1= B. Democracización
- 12 R1= A. la prensa amarillo posibila el protagonismo social
- 13 R1= B. grupos sociales representativos
- 14 R1= C.
- 15 R1= D.
- 16 R1= C
- 17 R1= B
- 18 R1= B