Institución Educativa Técnica Ciudad Ibagué

Educación Virtual

Área: Humanidades

Asignatura: Idioma extranjero Inglés

Docente: Lic. Jorge Ortiz

Contacto: 312 5789 260

Curso 7-6

Fecha de envío: 19 de abril de 2021

Fecha de entrega: 04 de junio del 2021

Ibagué-Tolima

La guía #2 “At the airport” consta de 3 actividades las cuales son:

1. Activity 1: At the Airport
2. Activity 2: Questions and answers
3. Activity 3: Sentences

La fecha de entrega de la guía #2 será el 04 de junio del 2021, a partir de esta fecha se realizará la revisión y retroalimentación por parte del docente. ***Cabe recordar que aquellos estudiantes que terminen el trabajo completo antes de la fecha estipulada, podrán enviarlo vía Whatsapp.*** ***Contacto: 312 5789 260.***

***Lineamientos de entrega***

Para realizar la entrega del documento se deben seguir los siguientes lineamientos:

1. Realizar una portada con nombre de la institución, título de la guía “At the Airport”, nombre completo del estudiante, curso, asignatura y fecha de entrega. **Pueden tomar como guía la portada presente en el inicio de este documento**. **La portada debe realizarse en el cuaderno de apuntes de inglés, antes de iniciar la actividad.**
2. El desarrollo de la guía debe llevarse a cabo en el cuaderno de apuntes de inglés. **No se permite trabajar sobre la guía.**
3. **Resaltar el título de cada actividad**. Es decir, en el inicio de cada actividad escribir el título de la misma. (Organización, presentación del trabajo será tomada en cuenta para la calificación)
4. Utilizar letra legible, es decir, que pueda ser leída fácilmente.
5. El trabajo debe ser realizado con lapicero de preferencia color negro, esto con el fin de facilitar la calificación.
6. Las fotos enviadas deben presentarse de manera organizada siguiendo cada uno de los puntos de la guía #2 “At the Airport”.
7. Los trabajos enviados después de la fecha límite de entrega serán calificados sobre 3.0 (Tres punto cero)
8. Aquellos trabajos que sean similares o iguales serán anulados por motivo de copia, obteniendo una calificación de 1.0 (Uno punto cero).

Guía 2

**Activity 1: At the Airport**

|  |
| --- |
| **At the Airport** |
| Miguel **is** standing in line at the airport. It **is** his turn and he **walk**s to the counter. The lady at the counter **ask**s him for his ID and she **check**s his flight details. Yes, he **is confirm**ed on flight 103 from Los Angeles to Hawaii at noon. He does not **have** any bags to **check** in but **has** one small carry-on bag that he will **take** with him. The agent **prints** out his boarding pass. The airport security officers **walk** past him with a big dog. The dog **is** sniffing around people’s luggage **try**ing to **detect** drugs and explosives. Miguel **is** **relieve**d when he **see**s the dog **walk** past him. Suddenly, the dog **turn**s and **begin**s to **sniff** his bag and bark. The security officer **look**s at Miguel. “Sir, please **bring** your bag and **come** with me.” |

1. Leer el texto.
2. Lista de vocabulario o palabras desconocidas del texto titulado “At the Airport”
3. Lista de verbos en la tabla. Se resaltaron con **negrita** los verbos en el texto titulado “At the Airport”.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Present*** | ***Past*** | ***Past Participle***  | ***Meaning***  |
| To be (am, is, are) x4 | Was / Were | Been | Ser o estar |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Elaborar o hacer frases en tiempo presente y pasado con cada uno de los verbos de la tabla. Ejemplo:

Verbo **To be**

He **is** at home. (Present Tense / Tiempo Presente )

He was at home yesterday. (Past Tense / Tiempo Pasado).

1. Traducir el texto.
2. Elaborar un texto similar cambiando cierta información.
3. Elaborar cinco preguntas del texto creado.
4. Elaborar imágenes relacionadas del texto creado.
5. Opcional: Descargar y escuchar el audio “ At the airport”

**Activity 2: Questions and answers**

Responder las siguientes preguntas relacionadas con el texto “**At the Airport**” con su respectiva traducción. Respuestas largas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Q1:** Where is Miguel?**A1:**  | **P1:**  **R1:**  |
| **Q2:** What is an ID?**A2:**  | **P2:**  **R2:** |
| **Q3:** What time does Miguel’s flight leave Los Angles?**A3:**  | **P3:**  **R3:** |
| **Q4:** What does Miguel need in order to get on the plane?**A4:**  | **P4:**  **R4:**  |
| **Q5:**What are the airport security agents trying to detect?**A5:**  | **P5:** **R5:** |

**Activity 3: Sentences**

|  |
| --- |
| 1. You can buy your **ticket online**.
2. I am not carrying a **weapon** in my **bag**.
3. I am traveling **economy class**.
4. My friend is traveling **first class**.
5. There is no need to panic. It is just **turbulence.**
6. When will this **plane take off**?
7. The **plane** has already landed. Let’s run to the **gate**.
8. The flight was **bumpy** but the flight attendant was very **relaxed**.
9. The **pilot** made an announcement.
10. We are going to miss our **flight**.
11. Her **seat** does not recline.
12. They are bringing **drinks and snacks**.
13. Sir, may I offer you a **beverage**?
14. This is not a direct flight. I have to change flights at **Frankfurt**.
15. I will have to call **the** **airline** to confirm.
16. **They** had to make an emergency landing.
17. It was a very **smooth** landing but the flight was **bumpy**.
18. My **bag** is too big to fit in the overhead compartment.
19. **I am** checking in this suitcase. I will take the backpack as a carry-on.
20. I need **one day** to get over the jet lag.
 |

1. Leer las anteriores frases
2. Traducirlas
3. Elaborar tabla de verbos de las anteriores frases. Verbo que se repita se escribe una sola vez. Los verbos están subrayados.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Present*** | ***Past*** | ***Past Participle***  | ***Meaning***  |
| Can | Could | Be able | Poder  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Elaborar frases similares cambiando la palabra en negrita. Seleccionar solo diez de su preferencia.
* Example:

 You can buy your **ticket online.**

Solution: You can buy your **car**.

1. Cambiar a pregunta las afirmaciones y responderlas afirmativa y negativamente de forma corta. Seleccionar solo diez de su preferencia.
* Example:

 You can buy your ticket online**.**

Solution: Can you buy your ticket online?

 Yes. I can.

 No. I can’t.

6. Opcional: Descargar y escuchar el audio “Practica Vocabulario”.