**GUIA DE APRENDIOZAJE N°2**

**MATEMATICAS**

**CAROLINA LOPEZ OSORIO**

**JORNADA SABATINA CICLO V DECIMO**

**PROFESOR: JUAN CAMILO ARIAS**

****

**Institución Educativa Miguel de Cervantes Saavedra**

**Guía de aprendizaje N.2**

**Matemáticas**

**Docente: Juan Camilo Arias**

**Nota:** en la siguiente guía encontrara los temas que se trataran en esta unidad, una explicación y algunos enlaces a videos donde se encuentran ejemplos, posteriormente el estudiante debe realizar los ejercicios propuestos y enviar las evidencias en la fecha indicada.

**Saberes previos**

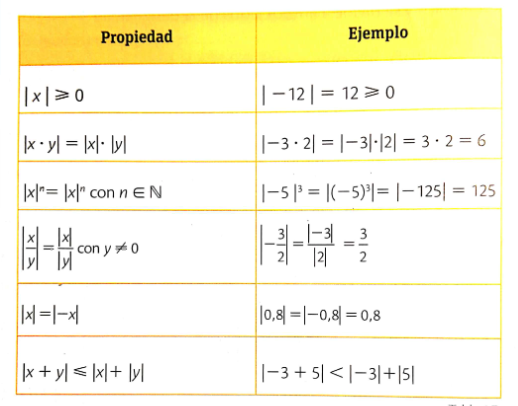
¿Cuáles números sobre la recta real se encuentran a 8 unidades de distancia del número -11?

El 3 está 8 unidades a la derecha de -11

El -19 está a 8 unidades a la izquierda de -11

El **valor absoluto** de un numero representa la distancia que hay entre ese número y el origen. El valor absoluto de cualquier número real x, se denota y se define como:

**Propiedades del valor absoluto**

****

**Distancia entre dos puntos**

La **distancia entre dos puntos** A y B de la recta numérica, es el número

**Ejemplo:**

La distancia entre los puntos A = -0,8 y B= 2,8 es 3,6

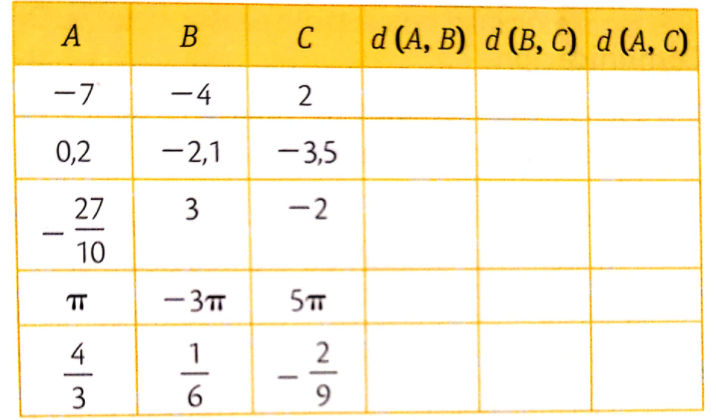
**Ejercicios:**

1. Calcula:

Utilizando propiedades del valor absoluto se tiene

1. Completa la tabla:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | d(A,B) | d(B,C) | d(A,C) |
| -7 | -4 | 2 | 3 | 6 | 9 |
| 0,2 | -2,1 | -3,5 | 2,3 | 1,4 | 3,7 |
|  | 3 | -2 | 5,7 | 5 | 0,7 |
|  | -3 | 5 | 4 | 8 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |



PROCESOS DE LA TABLA

PRIMERA COLUMNA

SEGUNDA COLUMNA

TERCERA COLUMNA

1. Diego y Marcela caminaron sobre una carretera en forma de línea recta. Ellos iniciaron su caminata en el mismo punto, pero en sentidos opuestos. Diego avanzo 750 m al occidente y Marcela avanzo 380 m al oriente.
2. ¿a qué distancia del punto de partida esta cada uno? Representa en la recta numérica sus posiciones.
3. ¿Qué distancia separa a los dos caminantes?

**SOLUCIÓN PARTE A**

Occidente Oriente

-750

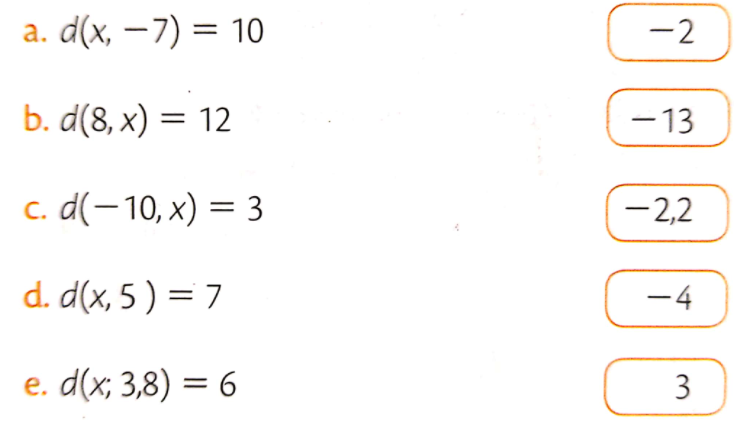
380

Punto de partida de Diego y Marcela

**SOLUCIÓN PARTE B**

metros

1. Asocia cada distancia con un valor de x que satisfaga la igualdad.



RESPUESTA X=3

RESPUESTA X= - 4

RESPUESTA X= - 13

RESPUESTA X=-2

RESPUESTA X=-2,2

|  |  |
| --- | --- |
| **Valoración** | Las actividades pueden ser enviadas digitalmente por medio de la **plataforma sinapsis** **o correo institucional** juan.arias@migueldecervantessaavedra.edu.co  Debe presentar las actividades realizadas en una carpeta una vez se inicien las clases presenciales.  Fecha de entrega de actividades:  27 de febrero: Inicio de actividades  07 de marzo: Entrega de evidencias. |