

PROPOSITO:

El propósito de este trabajo es analizar el impacto de la tecnología en la educación, específicamente en el uso de plataformas digitales para la enseñanza y el aprendizaje. Se busca identificar las ventajas y desventajas de estas herramientas y evaluar su efectividad en el aula.

MOTIVACION:

La motivación para este estudio surge de la creciente dependencia de la tecnología en la vida cotidiana y académica. Se busca comprender cómo estas herramientas pueden mejorar la experiencia de aprendizaje y facilitar el acceso a la información. Además, se pretende explorar los desafíos que enfrentan los docentes y estudiantes al utilizar estas plataformas, así como las estrategias para superarlos.

OBJETIVOS:

Los objetivos de esta investigación son:

- 1. Identificar las principales plataformas digitales utilizadas en el aula.
- 2. Evaluar el impacto de estas plataformas en el rendimiento académico de los estudiantes.
- 3. Analizar las ventajas y desventajas de la tecnología en la educación.
- 4. Proponer estrategias para optimizar el uso de la tecnología en el aula.

El primer objetivo se refiere a la identificación de las plataformas más utilizadas, como Moodle, Blackboard y Canvas. El segundo objetivo busca medir el impacto de estas plataformas en el rendimiento académico, a través de la comparación de los resultados de los estudiantes que utilizan estas herramientas con los que no lo hacen. El tercer objetivo analiza las ventajas y desventajas de la tecnología en la educación, considerando aspectos como la accesibilidad, la interactividad y la personalización. Finalmente, el cuarto objetivo propone estrategias para optimizar el uso de la tecnología en el aula, basadas en los hallazgos de la investigación.

2. Video sobre origen de la comunicación

3. Lectura de textos *- leer la información -*

4. Análisis de casos: elementos del proceso de la comunicación.

5. En los siguientes documentos se encuentra el ejercicio de práctica de análisis e casos.

fa8219c67f-comunicacion-7.png

81b339b417-comunicacion-6.png

3492792fa7-comunicacion-5.png

6. Lea todo lo relacionado con signos no verbales.

7. Consulte todos los términos que aparecen en la FIGURA 1 de la Explicación y escribalos.

8. Diga el significado de los siguientes emojis.

57c7913133-comunicacion-8.png

9. Consulte qué es un ícono. Identifique los deportes representados por los siguientes íconos.

1bd976dfa2-comunicacion-9.png

EVALUACIÓN:

13 nadado sincronizado

Presentar trabajo escrito con informe de las prácticas hechas sobre la comunicación. Debe usar normas Icontec de presentación de trabajos escritos. Las partes que debe tener el trabajo son: portada, contenido, introducción, desarrollo del tema (ejercicios de la secuencia didáctica), conclusiones y bibliografía. En la bibliografía de esta secuencia didáctica está el enlace correspondiente a normas icontec.

BIBLIOGRAFÍA:

Artículos relacionados: <https://robertoespinosa.es/2020/11/15/elementos-de-la-comunicacion/>
<https://www.significados.com/elementos-de-la-comunicacion/>
<https://www.colconectada.com/normas-icontec/> Videos relacionados:

la son las que han evolucionado:
 la radio
 la perra
 messenger
 celular

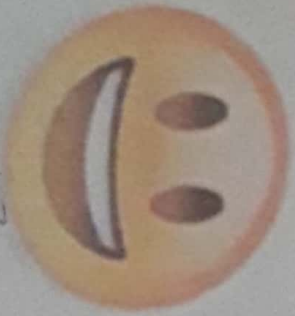
①

que es lenguaje, braille

lenguas de
los sordos
mudos.

la clave morse se usaban ondas en los
tiempos de guerra sin códigos.

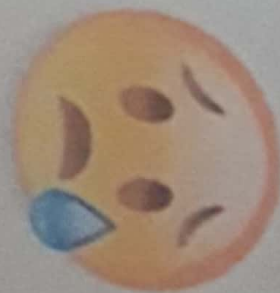
La dptografías =



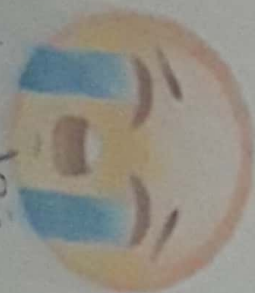
feliz



enamorado



Alegria



llorando



Picando malicia



asombroso



felicidad



llorando



absorbido



Rosbreticos



indignado



espantado



desahogado

