INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES

GUIA DE TRABAJO GRADO 4°

¿Qué son Valores?

Los valores son aquellos principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia por un grupo social.

Los valores son aquellas cualidades que se destacan en cada individuo y que, a su vez, le impulsan a actuar de una u otra manera porque forman parte de sus creencias, determinan sus conductas y

expresan sus intereses y sentimientos. Entre los valores más importantes, destacan los valores humanos porque tienen mayor reconocimiento y repercusión en los distintos grupos sociales. Estos valores se relacionan con la ética, el respeto, la tolerancia, la bondad, la paz, la solidaridad, la amistad, la honestidad, el amor, la justicia, la libertad, la honradez, entre otros.

Cuando se trata de aquellos valores que están aplicados a un grupo de personas en los cuales se toman en cuenta las culturas y las características sociales, entonces se hace referencia a los valores sociales y los valores culturales. Asimismo, en contextos más específicos también se determinan otros grupos de valores importantes como los valores familiares, los valores religiosos, entre otros.

Valores éticos y valores morales

Los valores éticos son aquellas pautas de comportamiento que buscan regular la conducta de las personas, tienen un carácter universal y se adquieren durante el desarrollo individual de cada persona.

Por su parte, los valores morales son aquellos transmitidos por la sociedad, de generación en generación que, en algunos casos, pueden estar determinados por una doctrina religiosa. Además, los valores morales se pueden modificar a lo largo del tiempo.

ACTIVIDADES.

1. En la siguiente sopa de letras encuentra las palabras que nombran valores.

E	A	A	Q	Q	M	R	N	0	N	F	A	U	E	J
0	R	A	J	E	C	U	T	В	0	N	D	A	D	W
В	N	S	U	P	E	Y	A	C	1	H	Q	C	В	J
F	J	H	×	W	H	U	N	E	R	0	E	0	D	P
W	Q	L	1	H	A	0	Y	F	Q	N	R	0	D	1
Q	E	Н	U	M	1	L	D	A	D	E	×	P	E	0
T	L	W	G	T	E	1	P	M	C	S	H	E	L	M
E	S	P	E	T	0	В	E	0	K	T	1	R	G	Z
0	E	W	D	E	S	E	J	R	D	1	0	A	A	M
T	Z	1	Z	K	L	R	U	P	J	D	H	C	0	E
U	T	E	Y	D	C	T	S	Q	J	A	U	1	R	M
E	Q	K	W	Q	A	A	T	H	F	D	E	Ó	Y	M
W	U	K	A	Y	U	D	1	G	Y	K	U	N	Y	D
C	R	1	Y	0	J	A	C	P	1	E	U	P	Y	F
E	K	1	G	1	P	0	1	В	A	Z	×	D	N	K
R	A	T	1	T	U	D	A	A	A	Z	W	E	N	Y

bondad justicia humildad coraje respeto honestidad gratitud amor libertad cooperación

2. Completa	las frases	escribiendo la	consecuencia	de cada	acción.	Puedes
escribir más	de una.					

Si ayudo a quién lo necesita ocurrirá que	
Si cumplo las leyes, entonces	
Si respeto loas normas de la clase, entonces	
Si hay mucha sequía, entonces.	

MI FAMILIA ¿CÓMO APROVECHA EL TIEMPO LIBRE?

LOGROS:

- Disfruto en familia el tiempo libre.
- Evalúo diferentes actitudes frente al ocio.
- Detallo actitudes de tiempo libre.

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Responde las siguientes preguntas
a. ¿Cuál es tu pasatiempo preferido?
b. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a tu pasatiempo?
c. ¿Qué prefieres hacer en las vacaciones de diciembre?
d. ¿Cuántos libros lees al mes?
e. ¿Qué haces el domingo?
f. ¿Cuántas horas duermes al día?
g. ¿con quién planeas tus actividades recreativas?
h. ¿con quién prefieres divertirte?
i. ¿Cuántas horas al día ves televisión?
j. ¿Qué es lo más importante de una actividad recreativa?

ACTIVIDAD

1. ¿Cuáles de estas actividades **no** se realizan en tu casa? Señala con color.

JUEGOS. El ludo, el ajedrez, un tablero de monopolio, unos dados de dominó o cualquier juego que se tenga en casa, puede salvar a una familia de ese terrible monstruo del aburrimiento. Familia que se respete tiene su propia ludoteca.

EQUIPO DEPORTIVO. Algunas familias que aman un deporte conforman su propio equipo. Mamá en el arco, papá en la defensa, en el medio el hermano mayor y en la delantera las chiquitinas escurridizas y los chiquitines escurridizos. Familia que juega en conjunto, permanece unida.

CINE CLUB Los cinéfilos y cinéfilas alquilan películas para verlas y comentarlas en casa. Son las personas expertas en terror, drama, comedia y acción. Cuando a alguien se le escapa el nombre de una actriz, allí en la sala hay alguien que se lo recuerde.

GRUPO MUSICAL. Son dos generaciones unidas por un solo gusto musical: el rock.

Les llaman la familia orquesta, pues mamá es la vocalista, papá el baterista y la niña juega con las cuerdas de la guitarra eléctrica.

IR DE COMPRAS. Toda la familia confecciona el menú de la semana. Cuando escasea el mercado, corren al supermercado con el carrito metálico y la lista en mano. En menos de media hora compran lo estrictamente necesario.

TURISMO. Amigos y amigas de cocodrilos, mosquitos y chigüiros. Sus hoteles preferidos son el pico del nevado, las grutas y cavernas. Al salir de casa nunca olvidan el mapa, la linterna, la carpa y la brújula.

BRIGADA DE ASEO. El día menos pensado se arman de escobas, traperos, baldes, mangueras, jabón y uno que otro tarro de pintura. Sus enemigos son la mugre y el mal olor.

TALLER. Poco se les ve en casa, pero por el ruido que hacen sus martillos, serruchos y taladros, se deduce que fabrican marionetas, veleros y aviones en miniaturas.

FIESTAS. Si no existe un motivo, se lo inventan, pero el fin de la semana siempre habrá una fiesta. Quien no quiere odiarles se hace su amiga o amigo y participa de la rumba.

2. ¿Qué actividades propones para mejorar el uso del tiempo libre de tu familia?

EL CUERPO Y LA MENTE NECESITAN DESCANSAR DEL TRABAJO, EL ESTUDIO Y LA RUTINA, PARA MANTENER UN EQUILIBRIO EMOCIONAL Y ENRIQUECERNOS COMO PERSONAS.

TRABAJO CON MI FAMILIA

Lee en compañía de un familiar la siguiente carta.
Querido Ángel:
Mis padres siempre me dicen: "Busca a otros niños y niñas para que jueguen
contigo, nosotros estamos ocupados" Quiero divertirme y estar contenta con su
compañía, pero no puedo. ¿Tú que me aconsejas?
Tu Camila.
a. Escribe una respuesta para la carta de Camila.
b. Escribe una carta a los padres de Camila

Lee el cuento y luego contesta las preguntas.

La unión hace la fuerza

Una familia muy grande de conejos vivía muy tranquila en su madriguera.

Todos eran blancos, sólo uno de ellos era tan negro como un pedacito de carbón y como corría muy rápido lo llamaban "Patita veloz".

Un día un hambriento zorro apareció detrás de unos arbustos.

Los conejos se llevaron tal susto que comenzaron a correr por todos lados.

Únicamente Patita veloz logró ponerse a salvo enroscándose como una pelotita para parecer una piedra. El zorro había descubierto la madriguera y todos los días lograba con sus apariciones, romper con la tranquilidad con la que los conejos vivían,

Patita veloz miraba cómo se repetía la escena hasta que ya enojado y cansado les propuso la siguiente idea:

* ¿Por qué mañana, cuando aparezca el zorro, no nos unimos para hacerle frente? Todos nos haremos una bolita y nos pondremos unos arriba de los otros.

Los más fuertes irán abajo sosteniendo al resto. Vo, si me dejan, seré el ojo y todos juntos formaremos un gigantesco conejo".

A la mañana siguiente pusieron

manos a la obra y cuando llegó el zorro se quedó tan asustado al ver tremendo conejo que salió corriendo más rápido que un bombero jurando que nunca regresaría a molestar a esa madriguera.



- 1. De acuerdo al título del cuento "la unión hace la fuerza", se puede concluir que en la familia siempre debe existir:
- A. Odio
- B. Ayuda mutua
- C. Desintegración.

A. Era negro como el carbón
B. Jugaba con el zorro
C. Corría muy rápido
3. El zorro al descubrir la madriguera de la familia de conejos logró
A. Acabar con la comida.
B. Ser amigo de patita veloz
C. Acabar con la tranquilidad.
4. La estrategia que utilizó la familia de conejos para ponerse a salvo fue:
A. Colocar a Patita veloz como guardia.
B. Salir corriendo por el bosque para que el zorro no los encontrara.
C. Enroscarse como una pelota.
5. Cuando el zorro llegó a la madriguera:
A. Jugo un buen rato en el patio de la casa
B. Salió corriendo más rápido que un bombero.
C. Se presentó como un miembro de la comunidad.
6. Qué es lo que más le gusto del cuento.

2. Al conejo Patita veloz, lo llamaban así por qué: