



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

TEMAS: 1. La iglesia y su relación con la formación moral. 2. Los valores morales en la sociedad actual. 3. Dios y su relación con el hombre. 4. El hombre llamado a vivir honestamente.

Grado: 9° Área: ERE

Objetivo:

- ✓ Reconoce la necesidad de creer en un ser superior para vivir en armonía con quienes le rodean y su entorno
- ✓ Explica por qué la fe, el amor y la esperanza le permiten al ser humano alcanzar una vida más virtuosa.
- ✓ Propone ideas para promover el conocimiento y la vivencia de las enseñanzas morales de su iglesia.

Motivación:

La moral cristiana

<https://www.youtube.com/watch?v=XP5B01OhD44>

Explicación:



Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

3. EL MENSAJE MORAL CRISTIANO



La iglesia cumple una
Función moral en nuestra
Sociedad.



LA IGLESIA Y SU RELACIÓN CON LA FORMACIÓN MORAL.

La moral y la religión aparecen siempre juntas en la historia humana, pero nunca sin conflictos. La unión tiende a convertirse en confusión en las épocas más pacíficas y en el dominio de una sobre otra en los tiempos de crisis. Hubo etapas en las que la religión absorbió a la moral, que de ese modo se convertía en una simple manifestación suya, totalmente sometida a sus dictados. En otras, la relación se invierte, y la moral tiende a erigirse en señora absoluta, de suerte que la religión sería una simple consecuencia suya, cuando no un puro resto histórico. De "vástago parricida" habla un autor reciente, sosteniendo la tesis de que la moral, nacida históricamente dentro de la religión, se ha convertido hoy —gracias a su capacidad de universalidad y control crítico— en el criterio de su validez y legitimidad, con evidente tendencia a sustituirla en las mentalidades maduras e ilustradas.

Andrés Torres Queiruga. Facultad de Filosofía. De la moral religiosa a la vivencia religiosa de la moral

Ejercicios:

1. Leer y realizar los 5 puntos correspondientes al taller 2 "Los valores morales en la sociedad actual"
 - a. Textual: ¿Qué es la relación de la moral con la religión?
 - b. Inferencial: ¿Crees que la moral ha nacido al interior de la religión?
 - c. Interpretativa: ¿La religión dicta las normas morales? ¿por qué?

PROPÓSITO EXPRESIVO:

Analizar la manera como la religión se encarga de establecer normas morales y como la relación entre estas se mantiene vigentes en nuestras sociedades actuales.

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

SUSTENTACIÓN TEÓRICA:



Leamos:

Trata de aclarar la relación estructural entre moral o ética y religión. Su propósito es mostrar que se trata de dos intencionalidades distintas, puesto que ambas responden a dos dimensiones humanas originales. Por lo mismo, su justa diferenciación no debe llevar a eliminación ni a subordinación, sino a delimitaciones de las funciones, que propicie una relación correcta.

INTERPRETO Y ARGUMENTO

Lee el siguiente texto:

Los estilos son distintos, conforme a las diversas concepciones de lo sagrado. En las religiones (más) naturistas, era el orden cósmico como manifestación del trasfondo divino —maat egipcio, met mesopotámico, rita védico, tao chino— el que marcaba las pautas fundamentales de la conducta correcta. En las religiones (más) proféticas —Zaratustra, judaísmo, cristianismo, islam— esas pautas se viven como directamente originadas y sancionadas por Dios o por los dioses, siendo interpretadas como “mandamientos” divinos.

HORA DE REFLEXIONAR

Pero la cultura humana tiende a la diferenciación, y lo que al comienzo se vivía unido acaba siempre por distinguirse, haciendo valer los derechos de la diferencia. Sucedió también, muy lentamente, con la moral respecto de la religión. La moral fue tomando conciencia de su racionalidad específica, y, poco a poco, necesitó preguntarse por los motivos intrínsecos que hacían ver unas normas como correctas, mientras denunciaban otras como incorrectas. Sucede algo parecido en la vida individual: el niño empieza aceptando con naturalidad las órdenes y orientaciones de sus padres, pero llega un momento en el que precisa preguntarse por qué los padres le mandan o aconsejan esto y en cambio le prohíben aquello.

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

ACTIVIDADES

3 **Argumentativa:** Explica el significado que tiene para ti cada una de las frases al comienzo de esta página.

4. **Propositiva:** ¿Por qué en momentos cuestionamos las normas morales dictadas en la familia?

¿Qué son Valores morales?

Como valores morales se conoce el conjunto de normas y costumbres que son transmitidas por la sociedad al individuo y que representan la forma buena o correcta de actuar. En este sentido, los valores morales nos permiten diferenciar entre lo bueno y lo malo, lo correcto y lo incorrecto, lo justo y lo injusto. Como tal, los valores morales son introducidos desde la temprana infancia por los padres o las figuras de autoridad, para luego, en la etapa escolar, ser reforzados por los maestros o profesores.

Muchos de ellos también vienen determinados por la religión que practicamos y otros tantos están tan arraigados en nuestras sociedades que su violación puede conducir, incluso, a sanciones legales.

Valores morales son, por ejemplo, la honestidad, el respeto, la gratitud, la lealtad, la tolerancia, la solidaridad, la generosidad, la amistad, la bondad y la humildad, entre otros.

Existen, asimismo, ciertas escalas jerárquicas entre los valores morales que, en medio de un conflicto, nos obligan a priorizar unos sobre otros.

Por ejemplo, la lealtad es fundamental en una amistad, pero si un amigo ha cometido un delito y la policía nos interroga, lo correcto sería que privilegiáramos el valor de la honestidad por encima de nuestra lealtad.

Por Fabián Coelho Licenciado en Letras

5. Textual: ¿Qué son los valores morales?

Inferencial: ¿De qué manera las religiones determinan valores morales?

Interpretativa: ¿Por qué la falta de cumplimiento de algunos valores morales se puede convertir en delitos?

Evaluación:

Realización de la actividad 50%

Para la evaluación de la actividad se tendrá en cuenta la realización completa, ordenada y puntual entrega de la actividad - se valorará en trabajo en clase

Debe evidenciar: consulta, lectura, análisis, evaluación y argumentación

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

Sustentación en aula de clase 50%

Socialización en clase a sus compañeros y docente; Debe evidenciar: consulta, lectura, análisis, evaluación y argumentación

Bibliografía

LÓPEZ L., EDGAR ANTONIO Moral cristiana y moral humana. Theologica Xaveriana. 2001; (139):381-393.[fecha de Consulta 20 de Julio de 2022]. ISSN: 0120-3649. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=191018203005>

Rojas Cadena, Leonardo La transmisión de la moral cristiana desde el lenguaje religioso. Revista Guillermo de Ockham. 2007;5(1):101-113.[fecha de Consulta 20 de Julio de 2022]. ISSN: 1794-192X. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105316864008>

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co