



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

TEMA: LA ENTREVISTA COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA EN LA ERE

Grado: 6° y 7° Area: ERE

Objetivo:

- ☞ Fomentar la lectura y dialogo con la familia, amigos y pares sobre diferentes temas propios del área de ERE

Motivación:

La entrevista: [https://www.youtube.com/watch?v=JjkXQko\\_xec](https://www.youtube.com/watch?v=JjkXQko_xec)

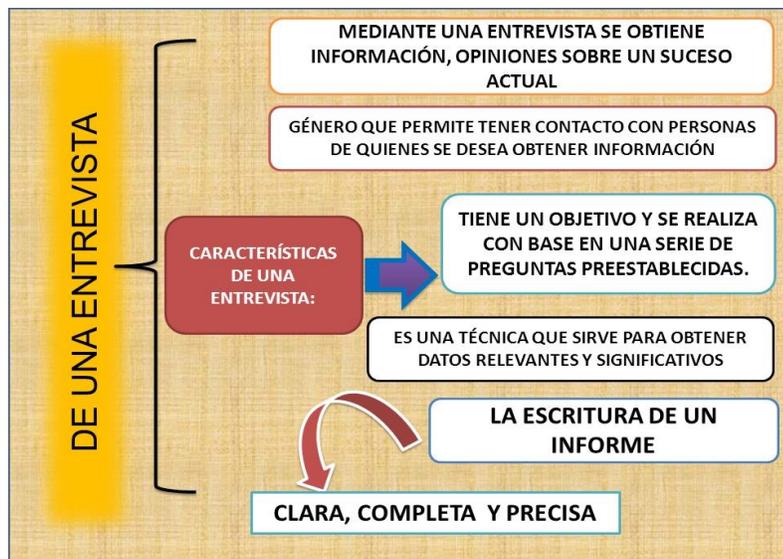
Explicación:

## LA ENTREVISTA

La entrevista como estrategia didáctica se puede definir considerando las ideas de Keats, (2009) como "una situación controlada [de comunicación] en la que una persona, el entrevistador, realiza una serie de preguntas a otra persona, el entrevistado" (p. 1).

Por lo tanto, se trata de un proceso que implica reunirse, verse mutuamente; es la comparecencia de dos o más personas, un encuentro cara a cara en el que se generan preguntas y respuestas sobre algún punto en común (Morga, 2012).

La entrevista es un recurso que puede ser utilizado en distintos contextos: periodísticos, laborales, investigativos, sociales, etc. No obstante, siempre deben participar entrevistador y entrevistado, basándose en una serie de preguntas previamente estructuradas. Su naturaleza depende de los contenidos a tratar, de su objetivo y de la información que se busque recabar a través de ella.



### Pasos para realizar la entrevista como estrategia didáctica

El proceso para la realización de una entrevista es común para todos los ámbitos y se desarrolla siguiendo los pasos que aquí se exponen:

☞ Definir el tema de la entrevista, los objetivos que se busca lograr y la persona a la que se entrevistará.

☞ Investigar sobre el entrevistado y el tema (historia, experiencia, la relación que tiene con el tópico a consultar).

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: [correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co](mailto:correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

- ☞ Generar un cuestionario con las preguntas que se formularán al entrevistado para no omitir ningún dato que sea relevante.
- ☞ Se debe tener en consideración que existe la posibilidad de contra preguntar o de crear preguntas según la respuesta del entrevistado.
- ☞ Se recomienda incorporar preguntas abiertas que demanden un desarrollo de la respuesta y evitar las preguntas cerradas.
- ☞ Realizar la entrevista con las preguntas del cuestionario, teniendo en consideración que pueden surgir nuevas interrogantes a medida que la entrevista se desarrolla.
- ☞ Analizar las respuestas del entrevistado y seleccionar la información, según los objetivos del entrevistador (se pueden extraer citas, ocupar los datos, entre otros).

Para ello, los estudiantes, en primera instancia, deben indagar sobre el tema propuesto y preparar el cuerpo de preguntas que estructurarán la entrevista (considerando la plantilla presentada anteriormente).

### Ejemplo de entrevista como estrategia didáctica

#### Entrevista Ministro de la Corte de Apelaciones de Concepción:

**Pregunta 1:** Nuestro país destaca por tener pocas Constituciones desde la instauración de la República, ¿a qué cree usted que se debe esto?

**Pregunta 2:** ¿Qué hechos provocaron los cambios de Constituciones en Chile?

**Pregunta 3:** De las Constituciones chilenas, ¿cuál considera que es la más atingente a la realidad social del momento en que se crearon?

**Pregunta 4:** En el contexto actual, ¿es posible cambiar la Constitución de 1980?

**Pregunta 5:** ¿Considera que a través de las demandas sociales se puede motivar un cambio de Constitución?

Luego de haber realizado la entrevista, el entrevistador debe analizar la información recopilada y relacionarla con la investigación previamente desarrollada para incorporar datos extraídos de las respuestas dadas por el entrevistado.

### Ventajas y desventajas de la entrevista como estrategia didáctica en el aula

Keats (2015) indica que la aplicación de entrevistas tiene ventajas y desventajas, entre las que se encuentran:

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: [correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co](mailto:correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

Ventajas	Desventajas
La pauta de preguntas o cuestionario es de fácil preparación, si se ha investigado previamente el tema y al entrevistado.	Se debe revisar constantemente el corpus de preguntas para evitar omitir aquellas que puedan ser relevantes para el desarrollo del tema.
Contempla preguntas que pueden estar dirigidas a una sola persona o a grupos de personas.	Podría resultar una actividad dificultosa para aquellos estudiantes que han desarrollado en menor medida sus habilidades sociales.
Potencia las habilidades sociales y comunicativas de los estudiantes.	Puede provocar que los estudiantes solo se enfoquen en las respuestas del entrevistado y no busquen otras fuentes de información.
Permite que los alumnos conozcan a expertos en distintas áreas.	Si se trabaja en grupos, algunos estudiantes podrían no participar de la entrevista propiamente tal.
Acerca a los alumnos al mundo laboral.	Si los entrevistadores no tienen conocimientos sobre el tema, será difícil generar contra preguntas.

### Pautas de evaluación de una entrevista

El instrumento que se presenta corresponde a una rúbrica analítica que organiza y presenta seis criterios de evaluación con sus respectivos niveles de desempeño (Excelente, Bueno, Regular y Necesita mejorar).

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: [correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co](mailto:correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

DIMENSIONES	NIVELES			
	Excelente 4	Bueno 3	Regular 2	Necesita mejorar 1
<b>Título</b>	Redacta un título que refleja claramente el tema central de la entrevista.	Redacta un título que refleja parcialmente el tema central de la entrevista.	Redacta un título que refleja vagamente el tema central de la entrevista.	No redacta un título que refleje el tema central de la entrevista.
<b>Texto introductorio</b>	Realiza una introducción sobre el tema a tratar y sobre el entrevistado en la que menciona toda la información necesaria.	Realiza una introducción sobre el tema a tratar y sobre el entrevistado en la que menciona la mayoría de la información necesaria.	Realiza una introducción sobre el tema a tratar y sobre el entrevistado en la que menciona solo una parte de la información necesaria.	No realiza una introducción sobre el tema a tratar y sobre el entrevistado en la que mencione toda la información necesaria.
<b>Selección entrevistado</b>	Selecciona un entrevistado que se relaciona en su totalidad con el tema a investigar.	Selecciona un entrevistado que se relaciona en mayor parte con el tema a investigar.	Selecciona un entrevistado que se relaciona vagamente con el tema a investigar.	No selecciona un entrevistado que se relacione con el tema a investigar.
<b>Preguntas</b>	Realiza preguntas que se relacionan directamente con el tema que se está tratando.	Realiza preguntas que se relacionan en su mayoría con el tema que se está tratando.	Realiza preguntas que se relacionan vagamente con el tema que se está tratando.	No realiza preguntas que se relacionen con el tema que se está tratando.
<b>Organización de la información</b>	Presenta la totalidad de la información recopilada de forma organizada y clara.	Presenta la mayoría de la información recopilada de forma organizada y clara.	Presenta una parte de la información recopilada de forma organizada y clara.	No presenta la información recopilada de forma organizada y clara.
<b>Evidencia audiovisual</b>	Presenta evidencia audiovisual que se relaciona directamente con el tema tratado.	Presenta evidencia audiovisual que se relaciona en su mayoría con el tema tratado.	Presenta evidencia audiovisual que se relaciona vagamente con el tema tratado.	Presenta evidencia audiovisual que no se relaciona con el tema tratado.

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: [correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co](mailto:correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

### Ejercicios:

Teniendo en cuenta la explicación sobre la entrevista cómo estrategia Elegir un tema de los que se proponen a continuación y preparar y realizar una entrevista a un familiar, amigo o para:

Tener en cuenta los siguientes pasos:

- ✓ Definir el tema de la entrevista, los objetivos que se busca lograr y la persona a la que se entrevistará.
- ✓ Investigar sobre el entrevistado y el tema (historia, experiencia, la relación que tiene con el tópico a consultar).
- ✓ Generar un cuestionario con las preguntas que se formularán al entrevistado para no omitir ningún dato que sea relevante.
- ✓ Se debe tener en consideración que existe la posibilidad de contra preguntar o de crear preguntas según la respuesta del entrevistado.
- ✓ Se recomienda incorporar preguntas abiertas que demanden un desarrollo de la respuesta y evitar las preguntas cerradas.
- ✓ Realizar la entrevista con las preguntas del cuestionario, teniendo en consideración que pueden surgir nuevas interrogantes a medida que la entrevista se desarrolla.
- ✓ Analizar las respuestas del entrevistado y seleccionar la información, según los objetivos del entrevistador (se pueden extraer citas, ocupar los datos, entre otros).

### TEMAS SUGERIDOS:

- La dignidad de la persona humana en el plan de Dios revelado en el Antiguo Testamento.
- Dios crea al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza y los sitúa en el mundo como Señores.
- La importancia de la Fe en la relación con Dios, con el prójimo y la Naturaleza
- La dimensión espiritual del ser humano
- La familia base de la sociedad

### EJEMPLO ENTREVISTA

**Tema:** La ERE en la formación del ser humano como sujeto social

**Entrevistado:** Docente de Ciencias sociales

**Objetivo:** Conocer la Importancia de la Educación Religiosa Escolar desde un enfoque socio-antropológico, en la visión de un docente de Ciencias Sociales.

#### Introducción

Presentación del entrevistado, el tema a tratar, breve presentación general del tema y la importancia que el tema tiene para la comunidad educativa.

**Posibles Preguntas:**

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: [correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co](mailto:correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

- a. ¿Cuál considera que ha sido el papel de la religión en la formación de la sociedad y específicamente del ser humano, como sujeto espiritual?
- b. ¿Cuál es el concepto o conceptos que las ciencias sociales ha construido acerca de la Religión?
- c. ¿Qué relación o diferencia hay entre Religión, religioso, religiosidad y fe?
- d. ¿Considera que existe una disyunción entre lo que se profesa creer y la vivencia diaria?
- e. ¿Por qué nuestro país, considerado en país del sagrado corazón, un país religioso, es uno de los países más violentos y corruptos?
- f. ¿Será que ha habido un traspie en la fe que recibimos en casa, la que se enseña en las comunidades eclesiales?
- g. Considera que hace falta profundizar en el estudio de la fe al interior de la familia y la iglesia?
- h. ¿Qué concepto nos ofrece las ciencias sociales de la Iglesia?
- i. ¿Cuál debería ser el enfoque o enfoques de la ERE en la escuela?
- j. ¿qué papel juega la familia en la enseñanza y formación religiosa?
- k. Quieres despedirnos con algún comentario sobre el tema

### Conclusión

El entrevistado recoge algunos elementos sobresalientes de la entrevista, hace un resumen y concluye

### Nota:

En una hoja escribir el tema, el entrevistado, el objetivo, la introducción, las preguntas hechas al entrevistado y la conclusión.

Realizar un video no más de **3"** con el desarrollo de la entrevista y compartir en el grupo de Whassap de ERE para presentar en clase.

### Evaluación:

#### Realización de la actividad 50%

Para la evaluación de la actividad (**Escrito y video**) se tendrá en cuenta la realización completa, ordenada y puntual entrega de la actividad - se valorará cada uno de los puntos orientados en el presente material.

Debe evidenciar: consulta, lectura, análisis, evaluación y argumentación

#### Sustentación en aula de clase 50%

Presentación en clase a sus compañeros y docente; Debe evidenciar: consulta, lectura, análisis, evaluación y argumentación

Fecha de entrega; 18 de Octubre

Fecha de sustentación: semana del 24-28 de Octubre

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: [correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co](mailto:correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

### Bibliografía

Keats, D. (2009). Entrevista. Guía práctica para estudiantes y profesionales. México: McGraw-Hi-ll/Interamericana editores.

Morga, L. (2012). Teoría y técnica de la entrevista. México: Red Tercer Milenio.

[https://www.youtube.com/watch?v=JjkXQko\\_xec](https://www.youtube.com/watch?v=JjkXQko_xec)

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: [correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co](mailto:correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co)