



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

MATERIAL DE EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR (ERE) Y ÉTICA

CLASE MAESTRA N°1

FECHA DE INICIO:

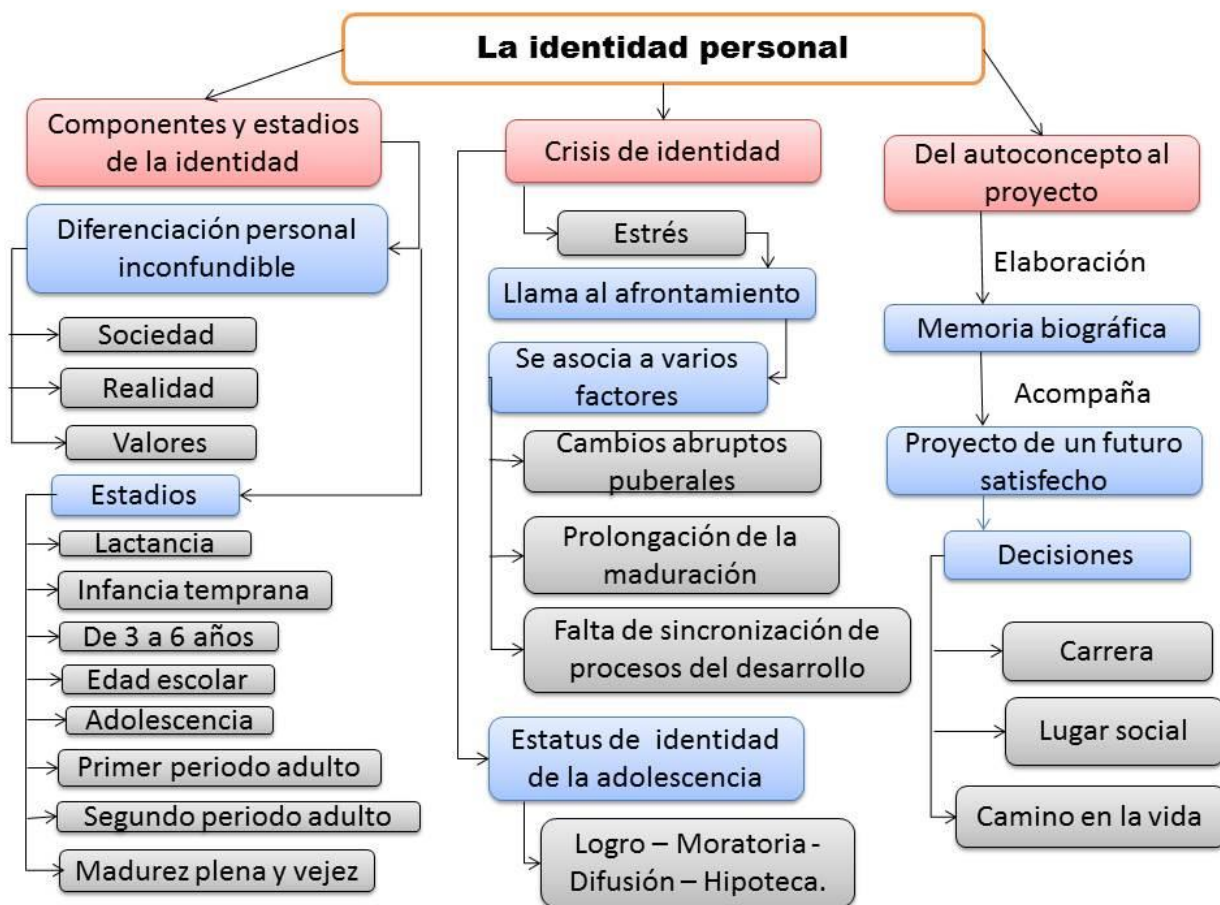
PROPOSITO:

Comprender la importancia de la identidad personal como una característica exclusivamente humana, uno de los factores fundamentales que diferencian al hombre de todas las demás criaturas y los elementos que influyen en su construcción.

MOTIVACIÓN:

La identidad personal y los elementos que influyen en su construcción

<https://www.youtube.com/watch?v=8eeWmVASLPQ>



EXPLICACIÓN:

LA IDENTIDAD PERSONAL

La identidad es una característica exclusivamente humana, uno de los factores fundamentales que

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co

diferencian al hombre de todas las demás criaturas. La identidad personal no es algo meramente innato, sino que su formación, consolidación y evolución están directamente relacionadas con factores sociales, culturales, emocionales, familiares, históricos, etc.



Para Muñoz Sedano (1997), la identidad personal es el sentido del yo que proporciona una unidad a la personalidad en el transcurso del tiempo, el reconocimiento de que mi yo, que vivió, participó y tomó decisiones en tiempos y lugares diversos a los actuales, es sin embargo idéntico: el mismo yo del presente. Tal unidad en la personalidad implica una estabilidad de la propia identidad. Cuando la persona no tiene una identidad estable se siente al borde de la crisis, desarrolla sentimientos de inferioridad, su

conducta se bloquea y es incapaz de funcionar con normalidad. De igual forma, todo individuo negocia su identidad con su entorno, por lo que se nos hace difícil tomar decisiones individuales que pudieran llevarnos a ser rechazados por el grupo. En caso de que se produzca tal rechazo, el sujeto busca otro grupo donde su identidad no sea rechazada.

El individuo, al reelaborar dicha identidad personal tiene la capacidad de adaptarse a contextos donde las identidades externas difieran de la suya propia. A pesar de ello, los sujetos tienden a defender su propia identidad personal, a la vez que necesitan compartir dicha identidad con los miembros de su propio grupo cultural, social, religioso político, etc., conformando lo que denominamos identidades colectivas.

RELACIÓN ENTRE IDENTIDAD PERSONAL E IDENTIDAD COLECTIVA

De la misma manera que los individuos necesitan desarrollar una identidad estable y sólida que les permita definir quiénes son ellos mismos, las colectividades necesitan definir sus propias identidades. Son muchos los términos que se utilizan al respecto tales como identidad social, identidad cultural, identidad étnica, etc. En cualquier caso, de lo que se está hablando es de una colectividad de individuos que desarrollan sentimientos de pertenencia a un grupo determinado, con unas características definidas, lo cual les va a permitir identificarse a ellos mismos como grupo y diferenciarse de las otras colectividades. Cuando una persona llega a una nueva sociedad puede descubrir que su identidad no es aceptada, ya que en muchos casos pueden existir elementos de tales identidades que entren en conflicto con las características identificatorias de la sociedad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

de acogida. En tal caso, la persona recién llegada tiene dos opciones básicas; por una parte, puede optar por integrarse de pleno en la sociedad receptora haciendo suya la identidad de tal sociedad para lograr el máximo grado de aceptación (asimilación), mientras que una segunda opción puede ser establecer una lucha por el reconocimiento de su propia identidad, lo cual puede dar lugar al segregacionismo cuando tales identidades no son aceptadas por el grupo mayoritario.

El fin de la educación intercultural es lograr la convivencia, el respeto y la valoración mutua entre los alumnos para que ese clima de entendimiento y de tolerancia se traslade a la sociedad en la que vivimos.



Ampliar la información observando las presentaciones anexas.

EJERCICIOS:

Con base en la explicación y lectura del adjunto, realizar un Mentefacto conceptual
Hacer una lista de los conceptos centrales y explicar su importancia en relación con el tema
Realizar una presentación PPT o video donde plasme todo lo relacionado a la identidad personal.

Realizar una reflexión donde plasme sus

consideraciones del tema (Mínimo media página, redacción propia).

EVALUACIÓN:

Entrega puntual, completa y ordenada de cada una de las actividades

Exponer el trabajo en clase presencial ante los compañeros y docente

Presentación de la reflexión personal

BIBLIOGRAFIA:

MUÑOZ SEDANO, A. (1997). Educación intercultural. Teoría y práctica. Madrid, Escuela Española

Guerra López, Rodrigo. (2010). Identidad personal. Querétaro, México: Revista de Filosofía Open Insight, vol. I, núm. 1, diciembre, 2010, pp. 116-141

Zárate Ortiz, José Francisco. (2015). La identidad como construcción social desde la propuesta de Charles Taylor Eidos. Barranquilla: Revista de Filosofía de la Universidad del Norte, núm. 23, 2015, pp. 117-134

<https://www.youtube.com/watch?v=8eeWmVASLPQ>

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co