



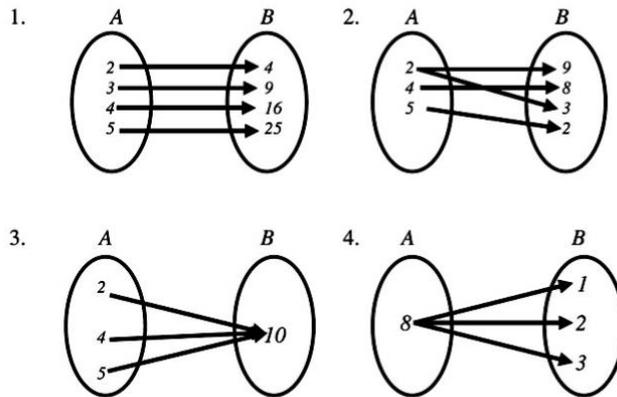
TALLER 2: FUNCIÓN- RELACIÓN, FUNCIONES CRECIENTES, DECRECIENTES, CONSTANTES, PARES E IMPARES.  
 GRADOS: UNDÉCIMOS ÁREA: MATEMÁTICAS PERÍODO: DOS

MOTIVACIÓN: Secuencia de sumas: Parece que no, pero es correcto

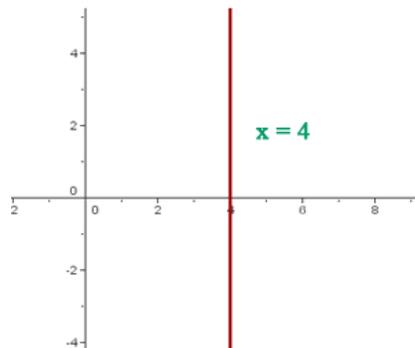
$$\begin{aligned} 1 + 3 &= 4 \\ 2 + 4 &= 10 \\ 3 + 5 &= 18 \\ 4 + 6 &= 28 \\ 5 + 7 &= ? \end{aligned}$$

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Determine si cada relación representa una función. En cada caso explique.



2. A partir de la gráfica determina si es una función o relación. Justifique tu respuesta:



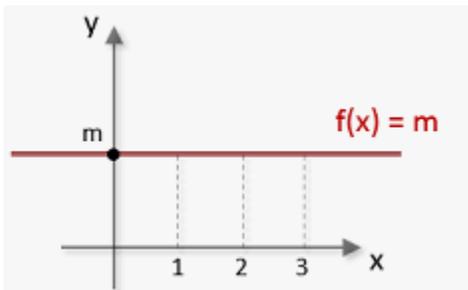
2. Determine en que intervalos la función decrece y en que intervalos la función crece. Para ello grafique la función  $f(x) = \underline{\hspace{2cm}}$  Recuerde realizar la tabla de valores.



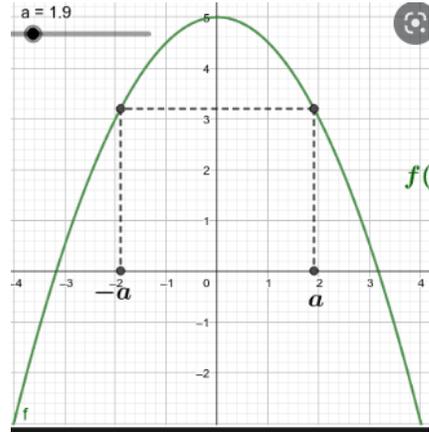
X	-3	-2	-1	0	1	2	3
y							

2. A partir de la gráfica determine si la función es creciente, decreciente, constante, par o impar. Justifique su respuesta.

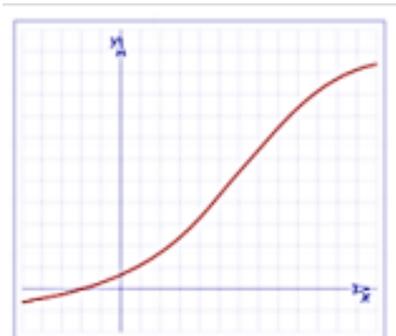
A.



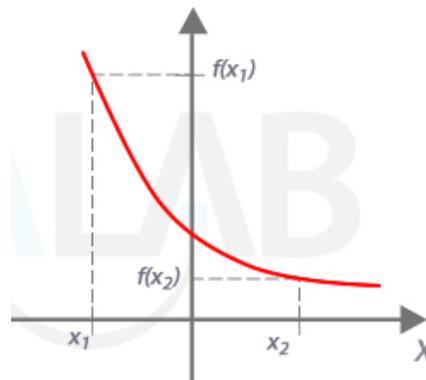
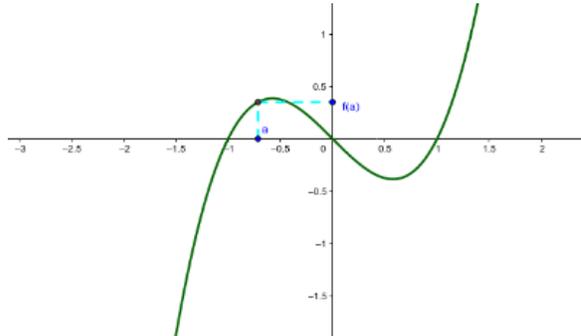
B.



C.



D.



Recuerden "el esfuerzo de hoy es el éxito de mañana"