

Resolución No. 004006 DEL 27-11-2019 Secretaría Municipal de Educación. CÓDIGO DANE: 173001011679 — NIT 890.704.355-0

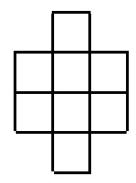


GUÍA OPERACIONES ENTRE FUNCIONES

Área: Matemáticas	Grado: Undécimo	Periodo: Segundo
DBA: (No. 7, Grado 11º) Usa pi	opiedades y modelos funcional	es para analizar situaciones y para
	• •	estudiar la variación en situaciones
intraescolares y extraescolares.		
Unidad de Aprendizaje: Fu	Fin en Me	ente: Realizar operaciones entre
Omidud de Aprendizaje: i d	funciones	

Activador Cognitivo

Asigna a cada cuadrado un número del 1 al 8 de tal forma que en los cuadrados contiguos los números no sean consecutivos.



2) En cada caso hallar $f \circ g$ y $g \circ f$

a)
$$f(x) = 2x^2 - 2$$
; $g(x) = 3x + 2$

b)
$$f(x) = \frac{1}{x}$$
; $g(x) = x^3 + 2x$

c)
$$f(x) = \sqrt{x-1}$$
; $g(x) = x^2 + 1$

d)
$$f(x) = \frac{1}{x-1}$$
; $g(x) = \frac{x-1}{x+1}$

1) Dadas las funciones

$$f(x) = 3x^2 + 1$$
; $g(x) = 3x - 4$
 $h(x) = -x^2 + 6x - 3$; $j(x) = 4x$
Hallar

a)
$$(f - g)(x)$$

f)
$$(h \cdot j)(x)$$

b)
$$(g - f)(x)$$

$$\mathbf{g})\left(\frac{h}{j}\right)(x)$$

c)
$$(h + f)(x)$$

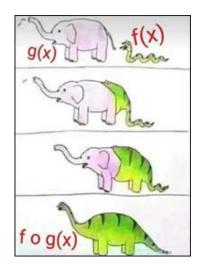
d)
$$(g + f)(x)$$

h)
$$\left(\frac{f}{i}\right)(x)$$

e)
$$(f \cdot g)(x)$$

Recuerda que...

 $f \circ g$ Se lee como f compuesto g





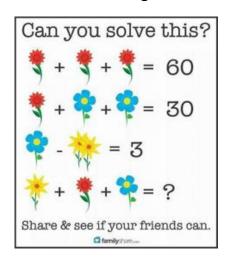
Resolución No. 004006 DEL 27-11-2019 Secretaría Municipal de Educación. CÓDIGO DANE: 173001011679 — NIT 890.704.355-0



GUÍA OPERACIONES ENTRE FUNCIONES

Área: Matemáticas	Grado: Undécimo	Periodo: Segundo			
DBA: (No. 7, Grado 11º) Usa	propiedades y modelos funciona	les para analizar situaciones y para			
establecer relaciones funcionales entre variables que permiten estudiar la variación en situaciones					
intraescolares y extraescolare	s				
Unidad de Aprendizaje: F	Fin en M	ente: Realizar operaciones entre			
Onidad de Aprendizajes	funciones				

Activador Cognitivo



2) En cada caso hallar $f \circ g$ y $g \circ f$

a)
$$f(x) = 2x^2 - 2$$
; $g(x) = 3x + 2$

b)
$$f(x) = \frac{1}{x}$$
; $g(x) = x^3 + 2x$

c)
$$f(x) = \sqrt{x-1}$$
; $g(x) = x^2 + 1$

d)
$$f(x) = \frac{1}{x-1}$$
; $g(x) = \frac{x-1}{x+1}$

1) Dadas las funciones

$$f(x) = 3x^2 + 1$$
; $g(x) = 3x - 4$
 $h(x) = -x^2 + 6x - 3$; $j(x) = 4x$

Hallar

a)
$$(f - g)(x)$$

f)
$$(h \cdot j)(x)$$

b)
$$(g - f)(x)$$

$$\mathbf{g})\left(\frac{h}{j}\right)(x)$$

c)
$$(h + f)(x)$$

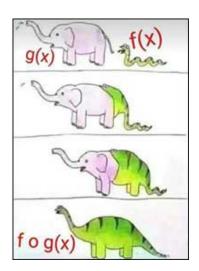
d)
$$(g + f)(x)$$

h)
$$\left(\frac{f}{i}\right)(x)$$

e)
$$(f \cdot g)(x)$$

Recuerda que...

 $f \circ g$ Se lee como f compuesto g





Resolución No. 004006 DEL 27-11-2019 Secretaría Municipal de Educación. CÓDIGO DANE: 173001011679 — NIT 890.704.355-0

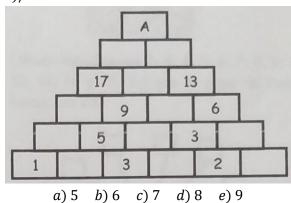


GUÍA OPERACIONES ENTRE FUNCIONES

Área: Matemáticas	Grado: Undécimo	Periodo: Segundo			
DBA: (No. 7, Grado 11º) Usa pr	opiedades y modelos funciona	les para analizar situaciones y para			
establecer relaciones funcionales entre variables que permiten estudiar la variación en situaciones					
intraescolares y extraescolares.					
Unidad de Aprendizaje: Fu	Fin en M	Fin en Mente: Realizar operaciones entre			
unique de Aprendizajes Funciones	funciones				

Activador Cognitivo

Completa la pirámide. Luego, halla (A + 2)/8



2) En cada caso hallar $f \circ g$ y $g \circ f$

a)
$$f(x) = 2x^2 - 2$$
; $g(x) = 3x + 2$

b)
$$f(x) = \frac{1}{x}$$
; $g(x) = x^3 + 2x$

c)
$$f(x) = \sqrt{x-1}$$
; $g(x) = x^2 + 1$

d)
$$f(x) = \frac{1}{x-1}$$
; $g(x) = \frac{x-1}{x+1}$

1) Dadas las funciones

$$f(x) = 3x^2 + 1$$
; $g(x) = 3x - 4$
 $h(x) = -x^2 + 6x - 3$; $j(x) = 4x$
Hallar

a)
$$(f - g)(x)$$

f)
$$(h \cdot j)(x)$$

b)
$$(g - f)(x)$$

$$\mathbf{g})\left(\frac{h}{j}\right)(x)$$

c)
$$(h + f)(x)$$

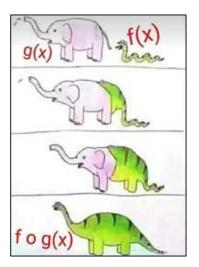
d)
$$(g + f)(x)$$

h)
$$\left(\frac{f}{i}\right)(x)$$

e)
$$(f \cdot g)(x)$$

Recuerda que...

 $f \circ g$ Se lee como f compuesto g





Resolución No. 004006 DEL 27-11-2019 Secretaría Municipal de Educación. CÓDIGO DANE: 173001011679 - NIT 890.704.355-0

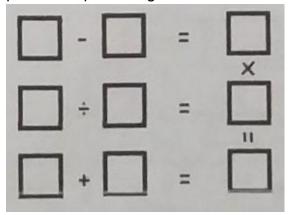


GUÍA OPERACIONES ENTRE FUNCIONES

Área: Matemáticas	Grado: Undécimo	Periodo: Segundo
DBA: (No. 7, Grado 11º) Usa p	ropiedades y modelos funciona	les para analizar situaciones y para
establecer relaciones funcional intraescolares y extraescolares.		n estudiar la variación en situaciones
Unidad de Aprendizaje: Fu	Fin en M	ente: Realizar operaciones entre
Onidad de Aprendizaje: 1	funciones	

Activador Cognitivo

Llenar cada cuadrado con los números del 1 al 9, SIN REPETIR, de tal forma que se cumplan las igualdades.



2) En cada caso hallar $f \circ g$ y $g \circ f$

a)
$$f(x) = 2x^2 - 2$$
; $g(x) = 3x + 2$

b)
$$f(x) = \frac{1}{x}$$
; $g(x) = x^3 + 2x$

c)
$$f(x) = \sqrt{x-1}$$
; $g(x) = x^2 + 1$

d)
$$f(x) = \frac{1}{x-1}$$
; $g(x) = \frac{x-1}{x+1}$

1) Dadas las funciones

$$f(x) = 3x^2 + 1$$
; $g(x) = 3x - 4$
 $h(x) = -x^2 + 6x - 3$; $j(x) = 4x$
Hallar

a)
$$(f - g)(x)$$

f)
$$(h \cdot j)(x)$$

b)
$$(g - f)(x)$$

$$\mathbf{g})\left(\frac{h}{j}\right)(x)$$

c)
$$(h+f)(x)$$

d)
$$(g + f)(x)$$

h)
$$\left(\frac{f}{i}\right)(x)$$

e)
$$(f \cdot g)(x)$$

Recuerda que...

 $f \circ g$ Se lee como f compuesto g

