



ENCUADRE PEDAGÓGICO PARA SER SOCIALIZADO CON ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

GRADOS: 7	ASIGNATURA: Matemáticas	PERIODO: Tercero
SEMANAS: 10	INICIO: 11 de julio de 2022	FINALIZA: 16 de septiembre de 2022

DOCENTE: HERNAN RUIZ CASTILLO

IHS: 5 horas

DBA: DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

- DBA: Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación) en contextos escolares y extraescolares.

Evidencias de aprendizaje:

- Describe situaciones en las que los números enteros y racionales con sus operaciones está presentes.
- Utiliza los signos positivo y negativo para describir cantidades relativas con números enteros y racionales.

- DBA: Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas.

Evidencias de aprendizaje:

- Representa los números enteros y racionales en una recta numérica.

- DBA: Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas.

Evidencias de aprendizaje:

- Realiza operaciones para calcular el número decimal que representa una fracción y viceversa.
- Usa las propiedades distributivas, asociativa, modulativa, del inverso y conmutativa de la suma y la multiplicación en los racionales para proponer diferentes caminos al realizar un cálculo.

FIN EN MENTE: Que el estudiante:

- Comprenda el concepto y uso de los números racionales.
- Fortalezca el uso de las operaciones de los números racionales, tales como suma, resta, multiplicación y división y su uso en la vida cotidiana.
- Reconozca las propiedades de la potenciación, radicación y logaritmación, a través de ejercicios prácticos propuestos para fortalecer la resolución de problemas.



- Entienda de qué manera se puede transformar un fraccionario en decimal y viceversa.

NIVEL DE DESEMPEÑO:

- **Bajo:** Cuando el estudiante no reconoce los conceptos que se están trabajando
- **Básico:** Cuando el estudiante apenas reconoce los conceptos.
- **Alto:** Cuando el estudiante utiliza los conceptos en la solución de problemas.
- **Superior:** Cuando el estudiante resuelve problemas y argumenta los resultados.

TEMAS:

- Fracciones equivalentes
- Expresión decimal de números decimales
- Operaciones y propiedades con números racionales
- Suma y resta de fracciones homogéneas
- Números racionales en la recta numérica
- Sistema de coordenadas cartesianas
- Razones y proporciones

DESEMPEÑOS

ACTITUDES (SER) ___%	INDICADORES DE DESEMPEÑO (SABER HACER) ___%	APRENDIZAJES (SABER) ___%
-Asistencia puntual a clase. -Me excuso cuando fallo y me adelanto. -Tengo buena presentación personal. -Buen comportamiento. -Demuestro interés y estoy atento a las orientaciones del profesor. -Respeto a mis compañeros y profesor. Incluye: Autoevaluación y coevaluación.	-Comprendo las propiedades del conjunto de los números racionales Q y sus operaciones. -Realizo las actividades propuestas en tiempos determinados (actividades como: encuestas, actividades en clase, preguntas, talleres, actividades extra clase) de manera completa y que cumplan con las indicaciones acordadas e indicadas. -Realizo de manera correcta los problemas vinculados con las operaciones de número racionales Q y entiendo los algoritmos. -Reconozco los conceptos de cada una de las operaciones para cada caso en cada una de las propiedades. -Identifico la posición de los números racionales en la recta numérica. -Entiendo cuáles fracciones son homogéneas y heterogéneas.	-Pruebas escritas (evaluaciones). -Operaciones con números racionales. -Reconozco de manera rápida que operación debe realizar según cada caso. -Identifico cuales son las fracciones homogéneas y heterogéneas. -Realizo ejercicios en donde ubico los números decimales en la recta numérica y se ubicarlos en el plano cartesiano.

ACUERDO DE CONVIVENCIA:

Para desarrollo del área, es importante la RESPONSABILIDAD, LA PUNTUALIDAD Y EL RESPETO. Para ello se tendrá en cuenta las siguientes normas:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOAQUÍN PARÍS

Alcaldía de Ibagué, Secretaría Educación Municipal CODIGO DANE 173001011679 NIT890704355-0

2022



1. Asistir puntualmente a la clase.
2. Justificar la inasistencia a clase.
3. Portar correcta y adecuadamente el uniforme.
4. No usar el celular, sino es para fines netamente educativos (cuando el maestro lo indique)
5. Entregar los trabajos académicos asignados de manera puntual.
6. Seguir el conducto regular cuando se presenten conflictos: estudiante, docente, director de grado, coordinadora.

Normas para la comunicación:

1. Escuchar respetuosamente.
2. Levantar la mano para participar o pedir la palabra.
3. A la hora de participar, tratar de no repetir lo dicho por otro compañero.
4. No interrumpir (respetar la participación de los otros compañeros)

NOTA: ACEPTO CUMPLIR CON TODO LO ESTIPULADO EN EL PRESENTE ACUERDO PEDAGÓGICO.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA ESTUDIANTE

FECHA FIRMA DEL ACUERDO: