



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué, Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0

## AREA: MATEMÁTICAS – OPERACIONES CON NUMEROS NATURALES

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



**Objetivo:** Reconocer las operaciones con números naturales y su aplicación en la resolución de problemas de la vida cotidiana.

### Multiplicación y división de naturales **N**

La multiplicación de dos números naturales es la suma de una cantidad tantas veces como lo indique otra cantidad, los términos que intervienen en la multiplicación de números naturales son los factores y producto.



La división es una operación que consiste en repartir una cantidad en partes iguales, sus términos son: dividendo, divisor, cociente y resto o residuo. En toda división se cumple que:  $\text{Dividendo} = \text{Divisor} \times \text{Cociente} + \text{Residuo}$

Ejemplo:

	1	2	3	4	← Factor
×		5	6	7	← Factor
		8	6	3	
		7	4	0	
		6	1	7	
		6	9	9	← Producto
		6	9	6	
		7	7	8	

Ejemplo:

Dividendo →	3 8 9		2 5	← Divisor	389 = (25 · 15) + 14
			1 3 9 1 5	← Cociente	= 375 + 14
Residuo →	1 4				= 389

### EJERCICIOS

1 Completa la siguiente tabla multiplicando de forma abreviada.

a	b	c	$a \times b$	$b \times c$	$a \times c \times 10$
24	11	35			
55	10	120			
29	15	70			
15	783	96			
25	14	1.000			

2 Escribe la operación en forma vertical y calcula

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| a. $36 \cdot 1000$ | b. $25 \cdot 2000$ |
| c. $46 \cdot 18$   | d. $76 \cdot 17$   |

3 En la cafetería de un colegio caben doce estudiantes en cada mesa. Si 480 estudiantes van a tomar onces, ¿cuántas mesas se necesitan para que se sienten todos los estudiantes?



4 Completa la tabla

Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo
364	148	2	68
	3	24	2
872		62	4
1345	87		
195	26		
		4	2

5 Lina va en carro a una finca que está a 441 kilómetros de distancia. Si tarda siete horas en llegar, ¿cuántos kilómetros recorrió cada hora?



6 Hallar el factor desconocido en cada caso

$$\square \times 8 = 104$$

$$12 \times \square = 132$$