



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué, Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0

## PLAN DE APOYO AREA: MATEMÁTICAS – OPERACIONES CON NUMEROS NATURALES (SEXTO)

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



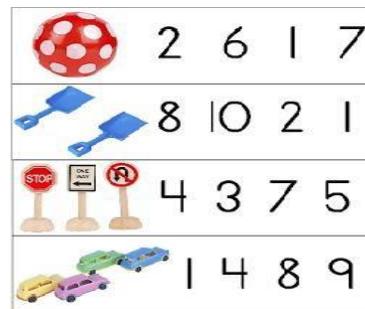
**Objetivo:** Dar a conocer el plan de mejoramiento académico de la asignatura de Matemáticas en el grado 6° con el fin de fortalecer las competencias matemáticas referente a las operaciones con números naturales y mejorar las debilidades encontradas durante el segundo periodo.

- Temas: - Números naturales
- Operaciones con números naturales y resolución de problemas

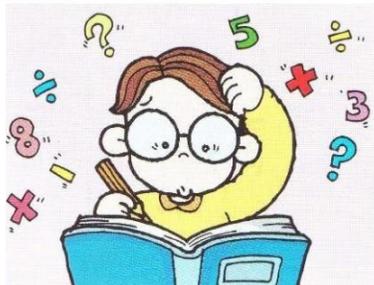
### NUMEROS NATURALES **N**

Los números naturales son aquellos que permiten contar los elementos de un conjunto. Se trata del primer conjunto de números que fue utilizado por los seres humanos para contar objetos.

$$N = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9... \}$$



### OPERACIONES CON NATURALES (SUMA, RESTA, MULTIPLICACION Y DIVISION)



#### SUMA

#### Ejemplo:

La adición de números naturales es una operación que permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como agregar, agrupar o comparar. En esta operación los números a sumar reciben el nombre de sumandos y al resultado se le denomina suma. **+**

**TÉRMINOS DE LA SUMA**

$$\begin{array}{r} 125 \rightarrow \text{Sumando} \\ + 64 \rightarrow \text{Sumando} \\ \hline 189 \rightarrow \text{Suma o total} \end{array}$$

#### Ejemplo:

Calcula en cuánto es mayor 8738 que 1376.  
El problema se resuelve efectuando la operación:  $8738 - 1376$ .

$$\begin{array}{r} 8738 \leftarrow \text{Minuendo} \\ - 1376 \leftarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 7362 \leftarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

Por lo tanto, 8738 supera a 1376 en 7362.

#### RESTA

La sustracción es una operación por la cual se determina la diferencia es decir en cuanto es mayor un número, llamado minuendo, que otro, denominado sustraendo. **-**

#### MULTIPLICACION

La multiplicación de dos números naturales es la suma de una cantidad tantas veces como lo indique otra cantidad, los términos que intervienen en la multiplicación de números naturales son los factores y producto. **x**

#### Ejemplo:

$$\begin{array}{c} 7 \times 8 = 56 \\ \text{Multiplicando Multiplicador Producto} \\ \text{FACTORES} \end{array}$$

También: Si efectuamos por ejemplo  $945 \times 23$

$$\begin{array}{r} 945 \times \rightarrow \text{Multiplicando} \\ 23 \rightarrow \text{Multiplicador} \\ \hline 2835 \rightarrow \text{Primer Producto Parcial} \\ 1890 \rightarrow \text{Segundo Producto Parcial} \\ \hline 21735 \rightarrow \text{Producto} \end{array}$$

#### DIVISION

#### LA PRUEBA DE LA DIVISIÓN

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{d} \\ 7504 \overline{) 12} \\ 030 \quad \text{c} \\ 064 \quad \text{c} \\ 04 \quad \text{r} \end{array} \quad \begin{array}{r} 625 \quad \text{c} \\ \times 12 \quad \text{d} \\ \hline 1250 \\ 625 \\ \hline 7500 \\ + 4 \quad \text{r} \\ \hline 7504 \quad \text{D} \\ \text{cxd+r=D} \end{array}$$

La división es una operación que consiste en repartir una cantidad en partes iguales, sus términos son: dividendo, divisor, cociente y resto o residuo. En toda división se cumple que:  $\text{Dividendo} = \text{Divisor} \times \text{Cociente} + \text{Residuo}$  **:**

#### Ejemplo:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué, Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0

## PLAN DE APOYO AREA: MATEMÁTICAS – OPERACIONES CON NUMEROS NATURALES (SEXTO)

### TALLER DE APOYO ( EJERCICIOS 1-8)

- 1) Escribir el número que falta en cada cuadrado, teniendo en cuenta que la suma de todos los números debe ser 200

107	42	→	107	42
	23		28	23

Sugerencia:

$$1^{\circ}) 107 + 42 + 23 = 172$$

Primero: sume los tres valores que hay, Segundo:

$$2^{\circ}) 200 - 172 = 28$$

Reste 200 menos la suma de los tres números del cuadro

a.

98	39
	27

b.

51	82
	19

### 2) Modelación

- De 17689 resta 8746.
- De la suma de 56928 y 38756 resta 23756.
- A la diferencia entre 48725 y 20836 suma la diferencia de 6829 y 4987.
- Resta 78469 de la suma entre 75243 y 43776.



- 3) Milena llevó una bolsa con 700 monedas de \$500 al banco Y las cambio por billetes de \$2000 ¿Cuántos billetes recibió?



- 4) Halla el factor desconocido en cada caso:

a)  $25 \times \square = 500$

b)  $12 \times \square = 504$

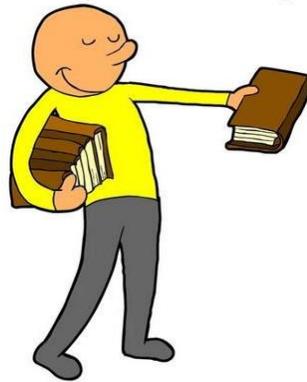
c)  $\square \times 3 = 123$

d)  $\square \times 42 = 378$

- 5) Halla el cociente y enciérralo en la sopa de letras

85 435	42	62 217	35	37 937	51
76 471	65	46 899	22	59 643	28

2	1	1	7	6
1	9	5	4	8
3	2	1	3	1
0	8	5	9	7
1	7	7	7	4
2	0	3	4	3



- 6) El ministerio de educación repartirá en partes iguales 2250 libros entre 18 colegios oficiales ¿Cuántos libros recibe cada colegio?

- 7) María tiene sembradas cinco hileras de árboles de manzana, y en cada una hay doce árboles. Además, tiene seis hileras de pinos, cada una con 16 árboles ¿Cuántos árboles en total tiene María entre manzanos y pinos?



- 8) Completa la tabla.

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESIDUO
364	148	2	68
	3	24	2
872		52	4
1345	87		
195	26		



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué, Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0

### PLAN DE APOYO AREA: MATEMÁTICAS – OPERACIONES CON NUMEROS NATURALES (SEXTO)

