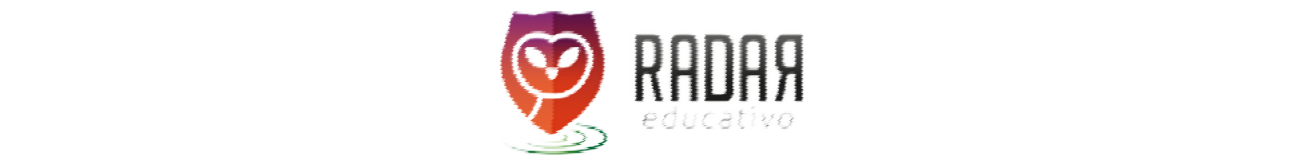
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO JOAQUÍN PARÍS - ENCUADRE PEDAGÓGICO



ENCUADRE PEDAGÓGICO PARA SER SOCIALIZADO CON ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO:**  Cuarto | | **ASIGNATURA:**  Lengua castellana | | **PERÍODO:**  Período 3 | |
| **SEMANA(S): 10** | | **INICIO:**  JULIO 11 -2022 | | **FIN:**  SEPTIEMBRE 16 - 2022 | |
| **DOCENTE:** Adriana Marcela Pérez Rodríguez | | | | | |
| **ESTÁNDAR:** Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información. | | | | | |
| **FIN EN MENTE:** Que el estudiante aproveche las herramientas brindadas para fortalecer sus procesos en el área a través del diagnóstico realizado en las pruebas evaluar para avanzar | | | | | |
| **NIVEL DE DESEMPEÑO:** Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. • Determino algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fi chas | | | | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Participa en espacios orales teniendo en cuenta el contenido, la estructura y la intención comunicativa de las emisiones. | | | | | |
| **TEMA:** Clases de textos no literarios: instructivo y normativo. Sinónimos y antónimos. Las reglas ortográficas (signos de puntuación, uso de mayúsculas). Retroalimentación e las pruebas evaluar para avanzar. Actividades del texto guía.  **FORMA DE VALORAR Y EVALUAR:** Durante el periodo se trabajan guías, pruebas saber, archivo de evaluar para avanzar retroalimentación, trabajos en el cuaderno y en el libro, así como tareas que serán calificadas de acuerdo al cumplimiento de entrega, orden, presentación, letra, ortografía, que a tercer periodo ya debe estar muy fortalecida. El acuerdo debe estar firmado por el estudiante y el padre de familia. Asimismo, quién **NO VENGA A CLASE**, presenta la **EXCUSA EN EL FORMATO INSTITUCIONAL, debe PRESENTARSE IGUALADO y** solicitar el material de trabajo **ANTES DE LA CLASE. Se evalúa de manera permanente la lectura, fluidez, entonación, el trabajo en clase. Comportamiento, actitud, trabajo en clase, etc.** | | | | | |
| **ACUERDO CONVIVENCIAL** | | | | | |
| **ACTITUDES (SER):**  La actitud es un elemento esencial para lograr avance en el proceso. Traer siempre los materiales de clase (libro, cuaderno, guías pegadas etc.) es el mejor camino al éxito del proceso. | **PROCEDIMIENTOS (SABER HACER):**  La retroalimentación y el error se considera actualmente la mejor forma de aprendizaje. Por eso se justifica el saber hacer en la corrección e las pruebas EVALUAR PARA AVANZAR YYA PRESENTADAS.  Es necesario, tener ya adquirido el hábito de la lectura que se demuestra en la fluidez, entonación y comprensión de la misma. | | **CONCEPTOS (SABERES):**  Los principales saberes se evidencian en la identificación de diversos tipos de textos no literarios y sus características.  Así como, la buena aplicación de la ortografía que debe ir mejorando de forma gradual. | | **AUTOEVALUACIÓN:**  El proceso metacognitivo marca el punto esencial en la autoevaluación, porque es considerado el reconocimiento de los avances y las debilidades desde el punto de vista de la mejora. |
| **NOTA: ACEPTO CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS EN EL PRESENTE ACUERDO Y LOS DEL PACTO DE CONVIVENCIA** | | | | | |
| **Mj9FIRMA ACUDIENTE** | | | **FIRMA ESTUDIANTE** | | |