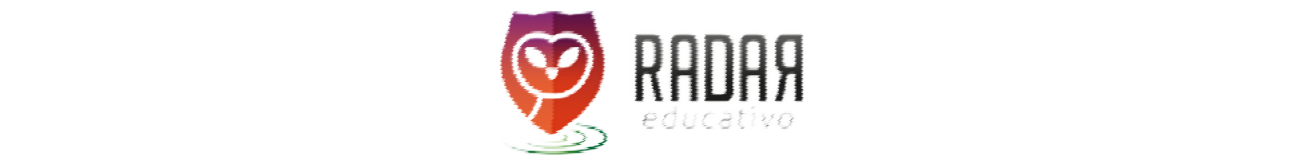
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO JOAQUÍN PARÍS - ENCUADRE PEDAGÓGICO



**ENCUADRE PEDAGÓGICO PARA SER SOCIALIZADO CON ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO:** QUINTO | **ASIGNATURA** ÉTICA Y VALORES (LIDERAZGO) | | | **PERÍODO:**  2 | |
| **SEMANA(S): 10** | **INICIO:** ABRIL 4 2022 | | | **FIN: JUNIO 17 2022** | |
| **DOCENTE:**  ADRIANA MARCELA PÉREZ RODRIGUEZ | | | | | |
| **ESTÁNDAR: Reconozco la importancia de involucrar los siete hábitos de la gente altamente efectiva en mi vida, para lograr ser una persona que se desenvuelve de manera más armónica y segura en las diversas situaciones que se presentan a diario.** | | | | | |
| **FIN EN MENTE:** Que el estudiante reconozca la importancia de involucrar los siete hábitos en su vida diaria para lograr ser una persona más dinámica y positiva. | | | | | |
| **NIVEL DE DESEMPEÑO:** Identifica el concepto de meta, las redacta y trabaja en ellas para su cumplimiento efectivo, segundo hábito de las personas altamente efectivas | | | | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Identifico la importancia de las victorias privadas y las victorias públicas. Reconozco los hábitos que me conducen a cada tipo de victoria. Conformo equipos de trabajo proponiendo metas alcanzables. Aporto bases para alcanzar la meta de ser un salón de liderazgo. Mejoro algunos hábitos para aportar de manera positiva en el ambiente emocional del grupo. Trabajo en acciones que conservan un buen ambiente físico en mi salón y colegio. Propongo ideas que enriquecen el enunciado de misión de clase. Fortalezco el primer hábito, adopto el lenguaje y trabajo en la transición necesaria para lograrlo. | | | | | |
| **TEMA:** Acciones para trabajar el continuo de madurez en el liderazgo. El ambiente emocional. Aspectos para crear un salón de liderazgo. Los enunciados de misión. Ser proactivo y lenguaje proactivo. La transición en el ser humano. | | | | | |
| **ACUERDO CONVIVENCIAL** | | | | | |
| **ACTITUDES (SER):**  El estudiante es responsable, receptivo y atiende las instrucciones dadas para mejorar aspectos que pueden contribuir al fortalecimiento de los hábitos que desarrolla a diario.  Aplica los hábitos socializados, obteniendo resultados de mejora en las relaciones con sus pares. | | **PROCEDIMIENTOS (SABER HACER):**  Demuestra que a través del cumplimiento de algunos aspectos relevantes y de hábitos positivos en su vida puede fortalecer la convivencia, sus proyectos y metas, así como multiplicar toda la información con sus familias. | **CONCEPTOS (SABERES)**  Incorpora el lenguaje de los siete hábitos en su vida con el fin de mejorar aspectos importantes que contribuyen a fortalecer lo como persona.  Soluciona de manera asertiva situaciones donde puede involucrar lo aprendido en las clases de ética y liderazgo.  Establece metas alcanzables en los roles que desempeña. | | **AUTOEVALUACIÓN:**  Reflejo en mis acciones la interiorización y manejo del lenguaje de l proyecto líder en mí.  Tengo claro el papel del líder y trabajo para cada día fortalecer esas características en mí mismo.  Soy responsable de mis actos y comprendo la importancia de trabajar a diario en fortalecer relaciones positivas y asertivas |
| **NOTA: ACEPTO CUMPLIR CON TODOS LOS ASPTECTOS ESTIPULADOS EN EL PRESENTE ACUERDO Y LO DEL PACTO DE CONVIVENCIA** | | | | | |
| **FIRMA ACUDIENTE** | | | **FIRMA ESTUDIANTE** | | |